

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
09.06.2015 № 54

Образовательный стандарт среднего специального образования  
по специальности 2-94 01 01 «Предупреждение и ликвидация  
чрезвычайных ситуаций»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

---

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 2-94 01 01  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ

Квалификация  
ТЕХНИК ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 2-94 01 01  
ПАПЯРЭДЖАННЕ І ЛІКВІДАЦЫЯ НАДЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦЫЙ

Кваліфікацыя  
ТЭХНІК ПА ПАПЯРЭДЖАННІ І ЛІКВІДАЦЫІ НАДЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦЫЙ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 2-94 01 01  
PREVENTION AND LIQUIDATION OF EXTRAORDINARY  
SITUATIONS

Qualification  
TECHNICIAN FOR PREVENTION AND LIQUIDATION  
OF EXTRAORDINARY SITUATIONS

УДК 614.8(083.74)

Ключевые слова: безопасность, защита населения в чрезвычайных ситуациях, ликвидация чрезвычайных ситуаций, пожарная безопасность, предупреждение чрезвычайных ситуаций, технические средства в боевом расчете, технические средства противопожарной защиты, чрезвычайная ситуация

МКС 03.180; 13

---

### **Предисловие**

1 РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Ильин М.В.*, доц., канд. пед. наук (руководитель);

*Борисевич В.Г.*;

*Будникова Т.М.*;

*Еронько Н.В.*;

*Кананович А.П.*;

*Куткович Т.Ф.*;

*Петрова А.Н.*;

*Таланова В.В.*;

*Ходоренко О.Л.*;

*Яковчук В.И.*, канд. техн. наук

ВНЕСЕН управлением профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь от 09.06.2015 № 54

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.071-2005

---

Издан на русском языке

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения .....	1
2	Нормативные ссылки .....	2
3	Термины и определения .....	2
4	Общие положения .....	4
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика .....	6
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника .....	8
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации .....	10
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы .....	31
9	Требования к итоговой аттестации учащихся .....	31
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы .....	32
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография .....	33



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-94 01 01**

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Квалификация**

**ТЕХНИК ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-94 01 01**

**ПАПЯРЭДЖАННЕ І ЛІКВІДАЦЫЯ НАДЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦЫЙ**

**Кваліфікацыя**

**ТЭХНІК ПА ПАПЯРЭДЖАННІ І ЛІКВІДАЦЫІ НАДЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦЫЙ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-94 01 01**

**PREVENTION AND LIQUIDATION OF EXTRAORDINARY SITUATIONS**

**Qualification**

**TECHNICIAN FOR PREVENTION AND LIQUIDATION OF EXTRAORDINARY SITUATIONS**

---

Дата введения **2015-06-27**

## **1 Область применения**

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-94 01 01 «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса,

## ОС РБ 2-94 01 01-2015

объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ 11.0.02-95 Система стандартов пожарной безопасности. Пожарная безопасность. Общие термины и определения

СТБ 1429-2003 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 12.0.002-2003 Система стандартов безопасности труда. Термины и определения

ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения

ГОСТ 22.9.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования

## 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Аварийно-спасательный инструмент** – инструмент, применяемый при ведении работ, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях чрезвычайной ситуации (ГОСТ 22.9.01).

**Безопасность** – отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения вреда (ГОСТ 12.0.002).



**Вид (подвид) профессиональной деятельности** – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

**Защита населения в чрезвычайных ситуациях** – совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействия источников чрезвычайной ситуации (СТБ 1429).

**Качество образования** – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [1].

**Квалификация** – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

**Ликвидация чрезвычайных ситуаций** – аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров вреда окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций (СТБ 1429).

**Образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [1].

**Образовательный стандарт** – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [1].

**Объект профессиональной деятельности** – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

**Пожар** – неконтролируемое горение вне специального очага, приводящее к ущербу (СТБ 11.0.02).

**Пожарная безопасность** – состояние объекта, при котором с регламентируемой вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара, а также обеспечивается защита людей и материальных ценностей от воздействия его опасных факторов (СТБ 11.0.02).

**Пожарная техника** – технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара (ГОСТ 12.2.047).

**Предупреждение чрезвычайных ситуаций** – комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров вреда, причиненного окружающей среде, и материального ущерба в случае их возникновения [2].

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

**Средства профессиональной деятельности** – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или не вещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

**Технические средства противопожарной защиты** – системы автоматического обнаружения и тушения пожара, дымоудаления, оповещения, противопожарного водоснабжения, а также другие технические средства, предназначенные для защиты людей и материальных ценностей от пожара (СТБ 11.0.02).

**Требование** – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** – обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате промышленной аварии, иной опасной ситуации техногенного характера, катастрофы, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые повлекли или могут повлечь за собой человеческие жертвы, причинение вреда здоровью людей или окружающей среде, значительный материальный ущерб и нарушение условий жизнедеятельности людей [2].

## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

Специальность 2-94 01 01 «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Службы безопасности», направлению образования «Защита от чрезвычайных ситуаций», группе специальностей «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций».

## **4.2 Квалификация выпускника**

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «Техник по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и квалификации рабочего «Спасатель-пожарный» (7-го разряда) (ОКРБ 006).

## **4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования**

**4.3.1** В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

**4.3.2** Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

## **4.4 Требования к формам получения среднего специального образования**

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная) и заочной формах получения образования.

## **4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования**

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

## **5 Квалификационная характеристика**

### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Сферой профессиональной деятельности техника по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:

- подразделения городских и районных отделов по чрезвычайным ситуациям (ЧС);
- подразделения специального назначения Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС);
- аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные подразделения других республиканских органов государственного управления, объединений (учреждений), подчиненных Правительству Республики Беларусь.

### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- потенциально опасные технологические процессы и производства; здания, сооружения и территория субъектов хозяйствования;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах ЧС природного и техногенного характера;
- первичные трудовые коллективы.

### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Техник по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- тактико-специальная;
- надзорно-профилактическая;
- эксплуатационно-техническая;
- коммуникативная.

#### **5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием**

Техник по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- выбор оптимальных решений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ с учетом обстановки на месте ЧС;
- использование средств защиты, пожарной, аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования при ликвидации ЧС;
- проведение технического обслуживания и обеспечение постоянной готовности к действиям пожарной, аварийно-спасательной техники, инструмента, оборудования и средств защиты;
- ведение служебной документации подразделения, оперативных планов и карточек тушения пожаров;
- проверка противопожарного состояния объектов хозяйствования и населенных пунктов;
- анализ пожарной и взрывобезопасности веществ, материалов и технологических процессов, объектов;
- проверка правильности применения электрооборудования;
- проверка работоспособности систем пожарной автоматики;
- организация работ по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- выполнение работ со средствами индивидуальной защиты и приборами, используемыми при их эксплуатации;
- определение водоотдачи водопроводных сетей;
- анализ причин возникновения пожароопасных и аварийных ситуаций, разработка и реализация мероприятий по их устранению;
- проведение организационно-разъяснительной работы среди субъектов хозяйствования и населения по вопросам пожарной безопасности;
- выполнение правил охраны труда, охраны окружающей среды при выполнении служебных обязанностей и проведении аварийно-спасательных работ;
- создание в коллективе обстановки взаимопомощи, ответственности за результаты выполняемой работы;
- обеспечение производственной, технологической и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

### **5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- пожарная аварийно-спасательная техника (пожарные аварийно-спасательные автомобили, автомобили специального назначения);
- поисково-спасательное и пожарное аварийно-спасательное оборудование (рукавное оборудование, пожарные стволы, ручной и механизированный пожарный аварийно-спасательный инструмент и т. д.);
- средства защиты от поражающих факторов источников ЧС (изолирующие и фильтрующие противогазы, защитные комплекты и т. д.);
- нормативные правовые акты и ТНПА, регламентирующие деятельность в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- вычислительная и организационная техника;
- средства измерения.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования**

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, учебных дисциплин специализации, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

### **6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности**

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению и распределению внимания, четким зрительным восприятием, оперативной и

моторной памятью, способностью к анализу ситуаций, умением предвидеть результаты своих действий.

### **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен:

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностной коммуникации;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

### **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

#### **организационно-управленческая:**

- организовывать работу исполнителей и взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- обеспечивать соблюдение распорядка дня при несении гарнизонной и дежурной служб;
- осуществлять разъяснительную работу среди субъектов хозяйствования и населения;
- анализировать и применять законодательные, нормативные правовые акты, служебную документацию;
- участвовать в проведении мероприятий по предотвращению и ликвидации ЧС;
- пользоваться информационными технологиями, современными средствами телекоммуникаций;
- соблюдать требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ, несении службы и проверке субъектов хозяйствования;

#### **тактико-специальная:**

- анализировать и оценивать ситуации, возникающие при пожарах, авариях и катастрофах;
- знать порядок расчета параметров пожаров, сил и средств, необходимых для тушения пожаров, ликвидации ЧС и их последствий;
- принимать оперативные решения с учетом сложившейся обстановки при ЧС;
- выполнять специальные работы при ликвидации ЧС;
- оказывать первую помощь пострадавшим от действия поражающих факторов источников ЧС, а также при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;

## **ОС РБ 2-94 01 01-2015**

- организовывать несение дежурной службы в подразделениях по ЧС;
- организовывать и проводить занятия с личным составом дежурной смены;

### **надзорно-профилактическая:**

- осуществлять государственный надзор за соблюдением требований в области защиты населения и территорий от ЧС и пожарной безопасности;
- анализировать и определять пожарную опасность объектов, материалов, изделий, веществ, параметры и источники возникновения ЧС;
- осуществлять надзор за соблюдением нормативных требований по пожарной безопасности;
- участвовать в организации и проведении пожарно-профилактических мероприятий на объектах хозяйствования, в населенных пунктах и на объектах сельскохозяйственного назначения;
- анализировать пожарную опасность технологических процессов производств и разрабатывать мероприятия по их противопожарной защите;

### **эксплуатационно-техническая:**

- работать с пожарной, аварийно-спасательной техникой, инструментом, оборудованием, средствами индивидуальной защиты;
- выполнять техническое обслуживание, ремонт и содержание в надлежащем состоянии пожарной аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования, снаряжения, средств пожаротушения, связи, оповещения;
- выполнять работы в непригодной для дыхания среде;
- участвовать в организации и реализации мероприятий по повышению эффективности работы противопожарного водоснабжения в районе выезда;

### **коммуникативная:**

- владеть современными средствами коммуникации;
- ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, поддерживать нормальные служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и методы создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулировать творческую инициативу.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий,



необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

## **7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

## **7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации**

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

**7.3.2** Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их

изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.3** Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

**7.3.4** При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

**7.3.5** Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

**7.3.6** Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

**7.3.7** Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

**7.3.8** В учебных планах по специальности для получения образования в заочной форме получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебных планах по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная

практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной форме получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

#### 7.4 Требования к организации образовательного процесса

**7.4.1** Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

**7.4.2** Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

**7.4.3** На итоговую аттестацию отводится 2,5 недели.

**7.4.4** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 7 календарных недель.

#### 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет не менее 147,5 недели, из них не менее 89 недель теоретического обучения, не менее 28 недель практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 2,5 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 3 недели резерва.

#### 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>	
1.1. Социально-гуманитарный цикл	110
1.2. Физическая культура и здоровье	268
<b>Итого</b>	<b>378</b>

Окончание таблицы

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе общего среднего образования
<b>2. Профессиональный компонент</b>	
2.1. Общепрофессиональный цикл	602
2.2. Специальный цикл	2224
<b>Итого</b>	<b>2826</b>
<b>Всего</b>	<b>3204</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	<b>3</b>
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>178</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>178</b>
<b>6. Компонент «Практика»</b>	<b>28</b>
6.1. Учебная	16
6.2. Производственная	12
6.2.1. Технологическая	8
6.2.2. Преддипломная	4

**7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний**

**7.7.1 Профессиональный компонент**

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

**7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл**

**Выпускник должен в области математики:**

**знать на уровне представления:**

- место и роль математики в научно-техническом прогрессе;
- применение основных математических методов при анализе процессов и явлений действительности;

**знать на уровне понимания:**

- понятие и методы дифференцированного и интегрального исчисления;
- основные понятия линейной алгебры;
- основные понятия комбинаторики, теории графов и теории вероятностей;

**уметь:**

- решать системы линейных алгебраических уравнений;

- выполнять операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности события, используя формулы комбинаторики и теории вероятностей;
- осуществлять выбор аналитических методов для решения прикладных задач.

**Выпускник должен в области инженерной графики:**

**знать на уровне представления** Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Систему проектной документации в строительстве (СПДС);

**знать на уровне понимания:**

- теоретические основы начертательной геометрии;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС к выполнению и оформлению строительных чертежей и схем;
- методы и средства выполнения чертежных работ;

**уметь:**

- читать и выполнять строительные чертежи и схемы в соответствии со стандартами ЕСКД и СПДС;
- пользоваться средствами компьютерной графики.

**Выпускник должен в области строительных и эксплуатационных материалов:**

**знать на уровне представления:**

- общие сведения о строительных материалах и изделиях и эксплуатационных материалах;
- систему действующих стандартов и сертификационных испытаний в области строительных материалов и изделий, эксплуатационных материалов;
- экологические требования к материалам;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию строительных материалов и изделий, их производство;
- физико-механические и эксплуатационные свойства;
- технические характеристики и применение строительных материалов;
- виды, свойства и основные показатели качества топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов;
- организацию рационального использования топлива и смазочных материалов;
- виды, химический состав, свойства и применение огнетушащих средств;
- маркировку материалов;

## ОС РБ 2-94 01 01-2015

- методы испытаний материалов, требования к качеству.

### **уметь:**

- определять вид материала с учетом его свойств и назначения;
- расшифровывать маркировку материалов;
- использовать рациональные системы экономичного расхода эксплуатационных материалов.

### **Выпускник должен в области технической механики:**

#### **знать на уровне представления:**

- основные понятия, аксиомы и законы механики;
- плоскую и пространственную системы сил;
- основные виды простейших механизмов общего назначения;

#### **знать на уровне понимания:**

- классификацию нагрузок;
- методику решения задач на равновесие плоской системы сил;
- формулы и порядок расчета на прочность сжатых, растянутых стержней и изгибаемых элементов конструкций;
- порядок расчета статически неопределимых систем;
- основные понятия о сопротивлении материалов;
- методы выбора расчетных схем элемента и сечения;

### **уметь:**

- определять опорные реакции конструкции;
- анализировать геометрическую структуру сооружений;
- отличать статически определимые системы от статически неопределимых;
- выполнять расчет статически неопределимых систем с помощью таблиц, справочников;
- выполнять расчет на прочность и жесткость статически определимых брусьев при прямом поперечном и косом поперечном изгибах.

### **Выпускник должен в области теплофизики:**

**знать на уровне представления** роль и значение законов термодинамики и теплопередачи при решении задач пожарной безопасности;

#### **знать на уровне понимания:**

- основные законы термодинамики;
- законы взаимного преобразования тепловой и механической энергии, происходящие в тепловых машинах, аппаратах, емкостях с газом и помещениях;
- физические свойства газовых смесей;
- виды теплопередачи и механизм распространения тепла;

**уметь:**

- определять основные параметры состояния газов и газовых смесей;
- производить расчет газовых смесей и их теплоемкостей при пожаре;
- оценивать пожарную опасность термодинамических процессов;
- рассчитывать термодинамические циклы тепловых двигателей;
- определять коэффициенты теплообмена конвекцией, излучением и сложного теплообмена;
- определять среднеобъемную температуру среды при пожаре в помещениях;
- производить расчет теплообменных аппаратов.

**Выпускник должен в области охраны труда:**

**знать на уровне представления:**

- основные нормативные правовые акты и ТНПА в области гигиены и безопасности труда, производственной санитарии;
- организацию государственного надзора и общественного контроля соблюдения законодательства об охране труда;

**знать на уровне понимания:**

- организацию работы по охране труда в структурном подразделении;
- правила личной и общественной гигиены;
- вредные и (или) опасные производственные факторы;
- причины травматизма и профессиональных заболеваний;
- мероприятия по обеспечению безопасных условий труда при выполнении служебных обязанностей и проведении аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- организовывать работу по охране труда в структурном подразделении;
- контролировать соблюдение правил охраны труда в структурном подразделении;
- владеть безопасными приемами и методами работы и обучать им подчиненных;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- производить проверку исправности технических средств защиты.

**Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:**

**знать на уровне представления:**

- направления государственной политики в области охраны окружающей среды и энергосбережения;

## **ОС РБ 2-94 01 01-2015**

- условия устойчивости биосферы;
- классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;
- возобновляемые и альтернативные источники энергии;
- источники загрязнения окружающей среды;
- действие антропогенных факторов на организм человека, экосистемы, биосферу;
- характерные черты экологического кризиса;
- экологические проблемы Республики Беларусь и их связь с природно-территориальными и социально-экономическими условиями;

### **знать на уровне понимания:**

- нормативы качества окружающей среды;
- пути рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;
- методы очистки, обезвреживания, обеззараживания выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и сточные воды;
- переработку и утилизацию отходов;
- принципы создания ресурсо- и энергосберегающих технологий;

### **уметь:**

- предпринимать меры по снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- использовать современные приборы контроля и учета тепла, газа, воды, электроэнергии;
- вести пропаганду знаний в области охраны окружающей среды, ресурсо- и энергосбережения.

## **Выпускник должен в области экономики, организации и управления организацией:**

### **знать на уровне представления:**

- основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь и отрасли;
  - экономические аспекты в деятельности органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям (ОПЧС);
  - особенности обязательного государственного страхования работников органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;
  - особенности финансирования и пенсионного обеспечения личного состава ОПЧС;
  - организацию финансовой деятельности ОПЧС;
- ### **знать на уровне понимания:**
- организационно-правовые формы организаций;



- экономические методы управления системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ПЛЧС);
- состав и структуру производственных ресурсов организации;
- факторы и резервы роста производительности труда;
- экономическую эффективность затрат в обеспечении ПЛЧС;
- формы и системы оплаты труда;
- основные пути оптимизации затрат на систему ПЛЧС;
- содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
- структуру инвестиций в системе защиты ПЛЧС;
- методы расчета материальных и трудовых затрат, нормативов оборотных средств;
- систему хозяйственного и материально-технического обеспечения ОПЧС;
- функции и принципы управления, организационную структуру управления организацией, технологию принятия управленческих решений;
- виды инвестиций и инноваций;
- уметь:**
  - рассчитывать нормы труда, вести учет отработанного времени, в том числе при проведении аварийно-спасательных работ;
  - определять затраты материально-технических ресурсов на производство работ;
  - производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации;
  - определять ущерб и оценивать последствия ЧС для экономического восстановления.

#### 7.7.2.2 Специальный цикл

**Выпускник должен в области процессов горения:**

**знать на уровне представления:**

- основы химических процессов горения;
- виды окислителей и процессы возникновения горения;

**знать на уровне понимания:**

- особенности теплообмена при горении;
- основные параметры пожарной и взрывоопасности горючих веществ и материалов, их химическую структуру;
- пожарную опасность различных классов органических и неорганических веществ, способных к горению;
- особенности развития пожара, виды горения и распространения пламени;

**уметь:**

- рассчитывать материально-тепловой баланс горения;

## **ОС РБ 2-94 01 01-2015**

- использовать справочную литературу для анализа физико-химических характеристик горючих веществ;
- прогнозировать возможность самопроизвольного возникновения горения.

### **Выпускник должен в области специального водоснабжения:**

#### **знать на уровне представления:**

- значение противопожарного водоснабжения в обеспечении пожарной безопасности объектов хозяйствования и населенных пунктов;
- водные ресурсы и водный баланс Республики Беларусь;

#### **знать на уровне понимания:**

- основные законы статики и динамики жидкости;
- режимы движения жидкости и методы расчета открытых и закрытых гидравлических систем и каналов;
- основы теории насосов и насосно-рукавных систем;
- источники водоснабжения, водозаборные и напорные сооружения;
- устройство наружных и внутренних водопроводных сетей и сооружений;
- нормы расхода воды на нужды пожаротушения;
- источники и сооружения безводопроводного противопожарного водоснабжения;
- методику обследования систем противопожарного водоснабжения;
- порядок предупреждения и ликвидации ЧС и их последствий на водных объектах;

#### **уметь:**

- производить расчеты систем водоснабжения;
- определять водоотдачу водопроводных сетей;
- определять расчетные расходы воды с учетом режима водопотребления;
- производить обследование наружных и внутренних систем водоснабжения, оформлять документацию по результатам обследования.

### **Выпускник должен в области электротехники и безопасности электроустановок:**

**знать на уровне представления** общие принципы обеспечения безопасности электроустановок;

#### **знать на уровне понимания:**

- систему противопожарного нормирования и стандартизации;
- методику проведения пожарно-технической экспертизы электротехнических решений проектной документации;
- методы анализа электрических цепей;

- пожароопасные проявления электрического тока и их характерные признаки;
- устройство и принцип действия электрических машин и аппаратов;
- аварийные режимы работы электроустановок;
- способы и технические решения, обеспечивающие безопасность применения электроустановок;
- пожарную опасность молнии, статического электричества и способы защиты от них;
- применение электрооборудования в различных условиях производства и окружающей среде;

**уметь:**

- анализировать пожарную опасность электроустановок и разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- определять причины возникновения ЧС от электрооборудования;
- выполнять расчеты линейных электрических цепей, электрических машин, проводов и кабелей;
- проводить экспертизу соответствия электротехнических решений проектной документации требованиям ТНПА системы противопожарного нормирования и стандартизации;
- оценивать эксплуатационное состояние электрических сетей, эффективность работы аппаратов защиты, молниезащитных устройств и устройств защиты от статического электричества.

**Выпускник должен в области безопасности объектов, зданий и сооружений:**

**знать на уровне представления** общие принципы обеспечения безопасности проектируемых, технически перевооружаемых, реконструируемых и эксплуатируемых субъектов хозяйствования;

**знать на уровне понимания:**

- национальный комплекс нормативных документов, ТНПА системы противопожарного нормирования и стандартизации;
- общие сведения о конструктивных схемах и системах зданий и сооружений;
- пожарно-техническую классификацию строительных материалов, конструкций, зданий, сооружений;
- огнестойкость строительных конструкций и зданий;
- категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- обеспечение пожаровзрывобезопасности систем теплогазоснабжения, отопления и вентиляции;
- противопожарные требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий, направленные на ограничение

## **ОС РБ 2-94 01 01-2015**

распространения пожара, защиту людей и материальных ценностей от опасных факторов пожара;

– требования по обеспечению эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре;

– требования ТНПА системы противопожарного нормирования и стандартизации к зданиям, сооружениям и их комплексам при проектировании, строительстве и эксплуатации;

– требования правил пожарной безопасности к организации и проведению огневых и строительно-монтажных работ;

### **уметь:**

– определять пожарно-технические характеристики зданий, строительных конструкций и материалов;

– оценивать пожарную опасность объектов, зданий и сооружений различного назначения и разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

– проводить проверку обеспечения пожарной безопасности в субъектах хозяйствования;

– определять категорию здания по взрывопожарной и пожарной опасности;

– определять нормируемую площадь легкобрасываемых конструкций;

– производить проверку соответствия проектируемых, строящихся, реконструируемых и эксплуатируемых зданий и сооружений противопожарным требованиям ТНПА.

### **Выпускник должен в области безопасности технологических процессов:**

#### **знать на уровне представления:**

– общие принципы обеспечения безопасности проектируемых, технически перевооружаемых, реконструируемых и эксплуатируемых субъектов хозяйствования, основных технологических процессов производств;

– роль систем автоматики в обеспечении пожарной безопасности технологических процессов;

#### **знать на уровне понимания:**

– методику анализа пожарной опасности технологических процессов и основные направления профилактических мероприятий;

– автоматические приборы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов;

– виды конструкций оборудования, применяемых в основных технологических процессах производственных предприятий, меры по их защите;

- порядок подготовки технологического оборудования к проведению планово-предупредительных и ремонтных работ;
  - требования пожарной безопасности при добыче, хранении, переработке нефти и нефтепродуктов;
  - требования пожарной безопасности при производстве и хранении горючих газов;
  - требования пожарной безопасности к процессам, связанным с выделением горючих пылей и волокон;
  - требования пожарной безопасности при уборке и хранении урожая;
  - требования пожарной безопасности к животноводческим комплексам;
- уметь:**
- анализировать пожарную опасность технологических процессов производств, зданий и сооружений субъектов хозяйствования и разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
  - проводить проверку субъектов хозяйствования по обеспечению пожарной безопасности;
  - определять высоту обвалования резервуаров.

**Выпускник должен в области пожарной аварийно-спасательной техники и оборудования:**

**знать на уровне представления** основные направления совершенствования пожарной аварийно-спасательной техники и оборудования;

**знать на уровне понимания:**

- устройство, правила эксплуатации основных и специальных пожарных аварийно-спасательных автомобилей;
- технические средства, применяемые при проведении аварийно-спасательных работ, и средства защиты личного состава;
- устройство и правила эксплуатации огнетушителей;
- принцип действия, конструктивные решения и организацию эксплуатации пожарных насосов;
- приемы работы с пожарной аварийно-спасательной техникой, пожарным аварийно-спасательным инструментом и оборудованием;
- устройство, правила эксплуатации пожарных мотопомп;
- устройство основных и специальных пожарных аварийно-спасательных автомобилей, правила работы на специальных агрегатах пожарных аварийно-спасательных автомобилей;
- организацию содержания и контроля технического состояния пожарной аварийно-спасательной техники в подразделениях;
- организацию технического обслуживания и ремонта техники;
- порядок выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей;

## **ОС РБ 2-94 01 01-2015**

- признаки, причины и способы устранения основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобиля;
- требования безопасности при техническом обслуживании автомобилей, обращении с эксплуатационными материалами;
- способы экономии топлива и эксплуатационных материалов;

### **уметь:**

- использовать и проводить техническое обслуживание пожарной аварийно-спасательной техники, специальной техники и оборудования, средств индивидуальной и коллективной защиты от ЧС;
- отдавать команды и распоряжения по обучению боевых расчетов отделений на автоцистернах, автонасосах и аварийно-спасательных автомобилях при выполнении приемов по боевому развертыванию;
- работать со страхующими устройствами и приспособлениями;
- устранять возникшие в пути эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов автомобиля;
- экономить топливо и эксплуатационные материалы;
- заполнять первичные документы учета работы пожарного аварийно-спасательного автомобиля;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, материалами, инструкциями при выполнении работ с учетом требований безопасности.

### **Выпускник должен в области пожарной автоматики и связи:**

#### **знать на уровне представления:**

- направления совершенствования пожарной автоматики для защиты зданий;
- виды систем связи и область их применения;
- современные решения в обеспечении субъектов хозяйствования средствами связи, установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации;

#### **знать на уровне понимания:**

- основные требования ТНПА системы противопожарного нормирования и стандартизации к устройству и размещению автоматических установок пожаротушения и систем пожарной сигнализации;
- устройство, принцип действия, технические характеристики автоматических установок пожаротушения и систем пожарной сигнализации;
- устройство, принцип работы, технические характеристики средств радио- и проводной связи;
- принцип действия противодымной защиты зданий, системы оповещения и управления эвакуацией людей;

**уметь:**

- производить обследование и проверку работоспособности систем пожарной сигнализации, автоматических установок пожаротушения, противодымной защиты зданий, систем оповещения и управления эвакуацией людей;
- работать со средствами связи.

**Выпускник должен в области тактики аварийно-спасательных работ и ликвидации ЧС:**

**знать на уровне представления:**

- основные направления совершенствования технологий поисковых и аварийно-спасательных работ, тактических приемов ликвидации ЧС;
- инновационные решения современных проблем ЧС и ликвидации их последствий на территориях, в населенных пунктах и на объектах различного назначения;

**знать на уровне понимания:**

- организацию и тактику тушения пожаров, ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах различного назначения и в населенных пунктах;
- организацию и тактику ведения работ по ликвидации ЧС техногенного и природного характера;
- тактические возможности, организацию тактической и психологической подготовки подразделений;
- методику расчета необходимого количества сил и средств, предназначенных для ликвидации ЧС;
- основы управления силами и средствами, предназначенными и выделяемыми для ликвидации ЧС.

**уметь:**

- оценивать сложившуюся обстановку и принимать решения при ликвидации ЧС;
- проводить аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС и их последствий;
- выбирать оптимальные огнетушащие составы и способы их подачи в зону горения, рассчитывать параметры тушения различных видов пожаров;
- выбирать оптимальные схемы боевого развертывания сил и средств;
- анализировать и производить разбор боевых действий с личным составом дежурной смены;
- проводить занятия с личным составом дежурной смены.

**Выпускник должен в области организации деятельности ОПЧС:  
знать на уровне представления:**

– функциональные задачи ОПЧС в обеспечении защиты населения и территорий;

– порядок организации и функционирования внештатных пожарных формирований;

**знать на уровне понимания:**

– организацию службы, управления и деятельности в ОПЧС, подразделениях, обслуживающих объекты по договорам, аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных подразделениях других республиканских органов государственного управления, объединений (учреждений), подчиненных Правительству Республики Беларусь;

– планирование работы ОПЧС;

– организацию подготовки личного состава ОПЧС;

– принципы информационного обеспечения в ОПЧС;

– административно-правовую деятельность ОПЧС;

– основы дознания по делам о пожарах и расследования уголовных дел, связанных с пожарами и нарушениями правил пожарной безопасности;

– функции и права органов государственного пожарного надзора (ОГПН);

– требования основных законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, систему, основные права и обязанности ОПЧС и их работников;

– требования основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОГПН;

– организацию профилактической деятельности ОГПН;

– основные направления нормативно-технической работы, учет пожаров, ЧС и их последствий, организацию и ведение делопроизводства в ОПЧС;

– требования, предъявляемые к оформлению служебных документов в ОПЧС;

– порядок лицензирования и подтверждения соответствия в области пожарной безопасности;

– сущность и принципы автоматизации управленческой деятельности ОПЧС;

**уметь:**

– нести дежурную службу;

– составлять и вести служебную документацию;

– оценивать оперативную обстановку в городе, районе и разрабатывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и других ЧС, на поддержание высокого уровня пожарной безопасности при эксплуатации субъектов хозяйствования;



- вести учет пожаров;
- участвовать в мероприятиях, направленных на устранение причин и условий, способствующих возникновению пожаров;
- проводить проверки противопожарного состояния объектов и территорий;
- проводить профилактическую работу по предупреждению ЧС на субъектах хозяйствования, в населенных пунктах, обучение населения защите от ЧС природного и техногенного характера.

**Выпускник должен в области аварийно-спасательной подготовки:**  
**знать на уровне представления** основные направления совершенствования работы с пожарной аварийно-спасательной техникой и оборудованием;

**знать на уровне понимания:**

- принципы организации и методику проведения занятий по аварийно-спасательной подготовке с личным составом;
- требования безопасности при проведении занятий с личным составом;
- табель основных обязанностей боевого расчета отделения на автоцистерне, автонасосе, аварийно-спасательном автомобиле; схемы боевого развертывания;

**уметь:**

- проводить занятия по аварийно-спасательной подготовке с личным составом;
- отдавать команды и распоряжения по обучению боевых расчетов отделений на автоцистернах, автонасосах и аварийно-спасательных автомобилях при выполнении приемов по боевому развертыванию;
- работать со средствами пожаротушения, аварийно-спасательной техникой и инструментом, страхующими устройствами и приспособлениями;
- составлять планы-конспекты занятий по аварийно-спасательной подготовке.

**Выпускник должен в области военной подготовки:**

**знать на уровне представления** требования общевоинских уставов Вооруженных Сил;

**знать на уровне понимания:**

- требования Строевого устава ОПЧС;
- требования Дисциплинарного устава ОПЧС;
- материальную часть табельного вооружения, основы и правила стрельбы, меры безопасности при проведении стрельбы;

**уметь:**

- соблюдать уставные требования при несении службы;
- выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения;
- пользоваться стрелковым оружием и боеприпасами.

**Выпускник должен в области первой помощи при ЧС и дорожно-транспортных происшествиях:**

**знать на уровне представления:**

- основы анатомии и физиологии человека;
- особенности инфекционных заболеваний, эпидемического процесса, характерные черты поведения людей в стрессовых ситуациях;

**знать на уровне понимания:**

- средства для оказания первой помощи пострадавшим;
- правила оказания первой помощи при различных закрытых и открытых повреждениях, ожогах, обморожениях, острых заболеваниях, отравлениях, внезапных родах, радиационных поражениях;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

**уметь:**

- оценивать состояние пострадавшего;
- накладывать повязки, жгуты;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- проводить транспортную иммобилизацию при всех видах повреждений;
- транспортировать пострадавшего в учреждение здравоохранения.

**Выпускник должен в области устройства и эксплуатации автомобилей:**

**знать на уровне представления** назначение, устройство и принцип действия агрегатов, механизмов и приборов автомобилей;

**знать на уровне понимания:**

- показатели работы автомобилей и их основных систем, техническое состояние и оборудование транспортных средств;
- правила выполнения работ при техническом обслуживании автомобиля;
- признаки, причины и способы устранения основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобиля;
- правила безопасности при техническом обслуживании автомобилей и обращении с эксплуатационными материалами;

– способы экономии горючесмазочных и других эксплуатационных материалов;

**уметь:**

- выполнять техническое обслуживание автомобиля;
- устранять возникшие в пути эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов автомобиля;
- выполнять простейшие слесарные работы;
- экономить горючесмазочные и другие эксплуатационные материалы;
- заполнять первичные документы учета работы автомобиля.

**Выпускник должен в области правил дорожного движения и безопасности движения:**

**знать на уровне представления:**

- общую структуру организации дорожного движения;
- пути повышения транспортной дисциплины водителей;

**знать на уровне понимания:**

- основные положения Закона Республики Беларусь «О дорожном движении» [3];
- правила дорожного движения;
- факторы, влияющие на безопасность движения;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- этику поведения водителя во взаимоотношениях с участниками дорожного движения;

**уметь:**

- определять техническое состояние механизмов и систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения;
- анализировать состояние безопасности движения и разрабатывать мероприятия по снижению аварийности;
- давать оценку дорожно-транспортным ситуациям;
- оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

**Выпускник должен в области информационных технологий:**

**знать на уровне представления:**

- место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности;
- назначение, структуру и порядок пользования автоматизированными рабочими местами при решении задач профессиональной деятельности;

**знать на уровне понимания:**

- способы представления, технологию поиска, организацию размещения, обработки, хранения, передачи и защиты информации;

## **ОС РБ 2-94 01 01-2015**

- возможности локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации;

- правила использования аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- создавать информационную среду на персональном компьютере для организации своей работы;

- выбирать программное обеспечение для решения конкретных задач в профессиональной сфере;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности;

- использовать программные средства и способы защиты компьютерной информации;

- использовать сервисные средства при работе на персональном компьютере;

- работать с информацией посредством локальных и глобальных вычислительных сетей;

- осуществлять поиск информации в сети Интернет;

- вести текущую документацию с применением систем автоматизированного проектирования;

- создавать и редактировать чертежи (изображения) в системе автоматизированного проектирования.

## **7.8 Требования к содержанию и организации практики**

**7.8.1** Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов (рабочих).

### **7.8.2** Учебная практика:

- по освоению первичных профессиональных умений и навыков по проведению аварийно-спасательных работ;

- для получения квалификации рабочего «Спасатель-пожарный» (7-го разряда) [4].

**7.8.3** Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности

учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

**7.8.4** Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

## **8 Требования к организации воспитательной работы**

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **9 Требования к итоговой аттестации учащихся**

**9.1** Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего

## **ОС РБ 2-94 01 01-2015**

специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

**9.2** Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

**9.3** Порядок проведения итоговой аттестации определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**9.4** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация **«Техник по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»** и выдается диплом о среднем специальном образовании.

## **10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **10.1 Требования к кадровому обеспечению**

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

### **10.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

**Приложение А**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[2] О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Закон Республики Беларусь от 05.05.1998 № 141-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 20.03.2001. № 2/673

[3] О дорожном движении : Закон Республики Беларусь от 05.01.2008 № 313-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 11.01.2008. № 2/1410

[4] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 1 : [ утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.03.2004 № 33] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25701

Программное обеспечение, которое использовано  
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Т.Ф. Куткович  
Редактор Л.Э. Татьянок  
Корректор Е.Л. Мельникова  
Технический редактор О.С. Дубойская

---

Дата размещения на сайте 05.10.2016. Объем издания 243 Кб.  
Уч.-изд. л. 1,8. Код 125/16.

Республиканский институт профессионального образования.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

---