

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность**

**2-91 02 32 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНАЯ  
КОСМЕТИКА (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)**

**Направление специальности**

**2-91 02 32-01 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО  
И ДЕКОРАТИВНАЯ КОСМЕТИКА  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

**Квалификация**

**ХУДОЖНИК-МОДЕЛЬЕР**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць**

**2-91 02 32 ЦЫРУЛЬНІЦКАЕ МАСТАЦТВА І ДЭКАРАТЫЎНАЯ  
КАСМЕТЫКА (ПА НАПРАМКАХ)**

**Напрамак спецыяльнасці**

**2-91 02 32-01 ЦЫРУЛЬНІЦКАЕ МАСТАЦТВА І ДЭКАРАТЫЎНАЯ  
КАСМЕТЫКА (ВЫТВОРЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ)**

**Кваліфікацыя**

**МАСТАК-МАДЭЛЬЕР**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality**

**2-91 02 32 THE ART OF HAIRDRESSING AND DECORATIVE  
BEAUTY TREATMENT (DIRECTIONS)**

**Speciality direction**

**2-91 02 32-01 THE ART OF HAIRDRESSING AND DECORATIVE  
BEAUTY TREATMENT (PRODUCTION ACTIVITY)**

**Qualification**

**FASHION ARTIST**

**Министерство образования Республики Беларусь  
Минск**

УДК 687.5(083.74)

Ключевые слова: бытовое обслуживание, моделирование, парикмахерское оборудование, постижерное дело, прическа, технология  
МКС 03.180

---

### Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Ильин М.В.*, доц., канд. пед. наук (руководитель);

*Ажар-Миронова В.С.*;

*Калицкий Э.М.*, доц., канд. пед. наук;

*Кананович А.П.*;

*Крылова Н.А.*;

*Куницкая Е.В.*;

*Петрова А.Н.*;

*Радкевич Н.А.*;

*Таланова В.В.*;

*Ходоренко О.Л.*

ВНЕСЕН управлением профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением  
Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2013 № 150

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.035-2004

Настоящий образовательный стандарт Республики Беларусь не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

---

Издан на русском языке

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения .....	1
2	Нормативные ссылки .....	2
3	Термины и определения .....	2
4	Общие положения .....	5
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика .....	6
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника .....	8
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации .....	12
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы .....	28
9	Требования к итоговой аттестации учащихся .....	28
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы .....	29
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография .....	30







**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность**

**2-91 02 32 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНАЯ  
КОСМЕТИКА (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)**

**Направление специальности**

**2-91 02 32-01 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНАЯ  
КОСМЕТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

**Квалификация**

**ХУДОЖНИК-МОДЕЛЬЕР**

**СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность**

**2-91 02 32 ЦЫРУЛЬНІЦКАЕ МАСТАЦТВА І ДЭКАРАТЫЎНАЯ КАСМЕТЫКА  
(ПА НАПРАМКАХ)**

**Напрамак спецыяльнасці**

**2-91 02 32-01 ЦЫРУЛЬНІЦКАЕ МАСТАЦТВА І ДЭКАРАТЫЎНАЯ  
КАСМЕТЫКА (ВЫТВОРЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ)**

**Кваліфікацыя**

**МАСТАК-МАДЭЛЬЕР**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality**

**2-91 02 32 THE ART OF HAIRDRESSING AND DECORATIVE BEAUTY  
TREATMENT (DIRECTIONS)**

**Speciality direction**

**2-91 02 32-01 THE ART OF HAIRDRESSING AND DECORATIVE BEAUTY  
TREATMENT (PRODUCTION ACTIVITY)**

**Qualification**

**FASHION ARTIST**

---

Дата введения **2014-02-01**

## **1 Область применения**

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-91 02 32 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика (по направлениям)», направление специальности

2-91 02 32-01 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика (производственная деятельность)» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, к содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

## **2 Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

СТБ 1266-2003 Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические требования

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 30335-95 Услуги населению. Термины и определения

## **3 Термины и определения**

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Бытовая услуга** – действия исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя [1].



**Бытовое обслуживание** – деятельность исполнителя по оказанию бытовых услуг [1].

**Вид профессиональной деятельности** – вид трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

**Качество образования** – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

**Качество обслуживания** – совокупность характеристик процесса и условий обслуживания, обеспечивающих удовлетворение установленных или предполагаемых потребностей потребителя (ГОСТ 30335).

**Качество услуги** – совокупность характеристик услуги, определяющих ее способность удовлетворять установленные или предполагаемые потребности потребителя (ГОСТ 30335).

**Квалификация** – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

**Материалы** – косметические, парфюмерные товары, препараты и другая продукция, используемая в процессе оказания услуг парикмахерских, а также постижерное сырье (СТБ 1266).

**Моделирование** – процесс создания нового образа с учетом направления моды и индивидуальных особенностей человека.

**Направление специальности** – подсистема специальности как разновидность профессиональной деятельности в рамках конкретной специальности профессионально-технического, среднего специального и высшего образования I ступени (ОКРБ 011).

**Образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

**Образовательный стандарт** – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [2].

**Объект профессиональной деятельности** – совокупность процессов, предметов или явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста [3].

**Прическа** – выполненная при помощи различных препаратов и инструментов модель формы волос клиента.

**Профессиональная функция** – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с

выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

**Средства профессиональной деятельности** – это вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда [3].

**Технологическая документация** – графические и текстовые документы, которые определяют технологические процессы изготовления продукции [4].

**Технологический процесс оказания услуги парикмахерских** – совокупность операций по удовлетворению эстетических и гигиенических потребностей потребителя услуг парикмахерских, выполняемых в соответствии с техническими документами на данный вид услуги (СТБ 1266).

**Требование** – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

**Услуга по уходу за волосами** – физическое и химическое воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей потребителя услуг парикмахерских (СТБ 1266).

**Услуга по уходу за здоровой кожей лица, шеи и декольте (косметические услуги)** – физическое и химическое воздействие на кожу лица, шеи и декольте, на брови и ресницы потребителя с применением парфюмерно-косметической продукции (СТБ 1266).

**Услуги парикмахерских** – результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению эстетических и гигиенических потребностей потребителя услуг парикмахерских (СТБ 1266).

**Услуги по визажу** – нанесение изделий декоративной косметики на кожу лица, шеи и декольте, на брови и ресницы потребителя для удовлетворения эстетических потребностей потребителя услуг (СТБ 1266).

**Художник-модельер** – специалист по созданию моделей и разработке новых направлений в парикмахерском искусстве.

## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

Специальность 2-91 02 32 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика (по направлениям)», направление специальности 2-91 02 32-01 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика (производственная деятельность)» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Общественное питание. Бытовое обслуживание», направлению образования «Общественное питание. Бытовое обслуживание», группе специальностей «Бытовое обслуживание».

### **4.2 Квалификация выпускника**

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «Художник-модельер» и квалификации рабочего: «Парикмахер» (4-го разряда), «Визажист» (4-го разряда).

Для учащихся, имеющих стаж работы парикмахером 4-го разряда 1 год и диплом призера областного (городского) конкурса (диплом призера (лауреата) чемпионата Республики Беларусь или международных конкурсов), присваивается квалификация рабочего «Парикмахер 5-го разряда».

Перечень квалификаций рабочего может быть дополнен учреждением образования одной из квалификаций: «Косметик» (4-го разряда), «Мастер по маникюру» (3-го разряда), «Мастер по педикюру» (3-го разряда) (ОКРБ 006).

### **4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования**

**4.3.1** В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

**4.3.2** Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

#### **4.4 Требования к формам получения среднего специального образования**

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) форме получения образования.

#### **4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования**

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 8 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 8 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяется сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличивается не более чем на один год.

### **5 Квалификационная характеристика**

#### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Сферой профессиональной деятельности художника-модельера по специальности являются:

- предприятия парикмахерских услуг различных форм собственности;
- лаборатории и научно-исследовательские организации;
- учреждения культуры, искусства, телевидение.

#### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- отдельные и системные технологические процессы парикмахерских, косметических, гримерных, постижерных услуг;

- нормативные и методические документы по разработке моделей причесок, материалы конкурсов, презентаций фирм-изготовителей новой продукции;
- волосяной и кожный покров головы, лицо клиента.

### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Художник-модельер должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- художественно-проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- коммуникативная.

### **5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием**

Художник-модельер должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- разработка эскизов и рисунков новых моделей причесок, стрижек, окрасок, макияжа и декоративного оформления ногтей в соответствии с перспективными художественно-эстетическими требованиями и направлениями моды;
- разработка и внедрение новых технологий работы с красителями, лаками, гелями, восками, пенками, спреями и другими препаратами;
- выполнение технического описания авторских, конкурсных, перспективных моделей причесок, стрижек, завивок, макияжа, декоративного оформления ногтей и других видов парикмахерских услуг;
- подготовка необходимых методических и иллюстрационных материалов;
- подготовка и представление на заседания художественного совета моделей причесок;
- участие в апробации новых технологических процессов по оказанию парикмахерских услуг;
- осуществление контроля за внедрением и последующим выполнением новых технологий работы с препаратами;
- оценивание экономической эффективности производственной деятельности;
- участие в определении оптимальных затрат времени на выполнение отдельных видов услуг;
- обеспечение рационального использования материалов;

- организация повышения квалификации работников по парикмахерскому искусству;
- участие в комиссиях по присвоению тарификации рабочим по парикмахерскому искусству;
- подготовка работников, осуществляющих парикмахерские услуги, к участию в профессиональных конкурсах, показах, фестивалях моды;
- участие в организации конкурсов профессионального мастерства, в семинарах по обмену опытом;
- пропаганда модных направлений в причёске и макияже;
- соблюдение требований по охране труда, окружающей среды и пожарной безопасности в процессе профессиональной деятельности;
- поддержание в коллективе обстановки взаимной помощи, выскательности и ответственности за выполняемую работу на основе правовых норм и этики служебных отношений, повышение культуры обслуживания, соблюдение прав потребителя и правил бытового обслуживания потребителей.

### **5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- оборудование парикмахерских, кабинетов и салонов;
- инструмент и приспособления для практической деятельности;
- материалы, посуда, парикмахерское белье, вспомогательный инвентарь для парикмахерских и косметических работ;
- каталоги, журналы причёсок;
- компьютерная техника.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования**

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства,

нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

## **6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности**

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению и устойчивостью внимания, четким зрительным восприятием, объемным и плоскостным глазомером, способностью к различению цвета, пространственным воображением, ассоциативным мышлением, художественным вкусом, оперативной и моторной памятью.

## **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен:

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

## **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

### **художественно-проектная:**

- ориентироваться в истории развития парикмахерского искусства;
- анализировать перспективные направления моды, определять закономерности композиции, которые лежат в основе новых разработок моделей причесок и стрижек в стране и за рубежом;
- разрабатывать эскизы и рисунки моделей причесок, стрижек, окрасок, макияжа и декоративного оформления ногтей;
- разрабатывать образное содержание прически и стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителей (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения);
- использовать технику применения живописно-графических средств в процессе разработки моделей причесок и стрижек;

– осуществлять подбор и наложение макияжа для создания единого образа с использованием современных средств декоративной косметики;

**производственно-технологическая:**

– ориентироваться в основных видах сырья и материалах парфюмерно-косметической промышленности, их физико-химических свойствах, классификации, нормах расхода, составе и биологическом воздействии на кожу и волосы;

– подбирать средства парфюмерно-косметической продукции (декоративной косметики) в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя;

– выбирать способы дезинфекции и стерилизации инструмента, приспособлений и зон обслуживания в соответствии с санитарно-техническими нормами;

– ориентироваться в устройстве и соблюдать правила эксплуатации применяемого оборудования, инструмента и приспособлений;

– осуществлять технологические процессы выполнения мытья волос, лечения и профилактики, ухода за волосами;

– владеть основами моделирования и технологией выполнения женских, мужских, детских причесок и стрижек;

– использовать технику владения инструментом для создания моделей причесок;

– выполнять вечерние, повседневные прически на различную длину волос;

– владеть технологией выполнения видов стрижки волос: базовая, простая, модельная с укладкой волос при помощи бигуди, фена, прямой и круглой щеток, электрощипцов;

– анализировать анатомическое строение и физиологические особенности кожи и волос;

– определять группы микроорганизмов, вызывающих заболевания кожи и волос;

– владеть технологией выполнения химической завивки и окраски волос, изготовления постижерных изделий;

– подготавливать кожу для нанесения декоративной косметики, выполнять демакияж лица;

– владеть технологией нанесения декоративной косметики, в том числе для коррекции косметических дефектов кожи;

– выполнять салонный дневной и вечерний макияж (возрастной, мужской, детский, свадебный и др.) с коррекцией овала лица и его деталей;

– владеть технологией декоративного оформления ногтей;

– участвовать в апробации новых технологических процессов по оказанию парикмахерских услуг;

– осуществлять контроль за операциями технологической последовательности выполняемых услуг;



**организационно-управленческая:**

- принимать участие в организации сервисной деятельности, контактной зоны для общения с потребителями парикмахерских услуг;
- организовывать прием заказов на оказание парикмахерских услуг;
- участвовать в определении оптимальных затрат времени на выполнение отдельных видов услуг;
- планировать и осуществлять организацию выполнения парикмахерских услуг;
- участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности предприятия парикмахерских услуг различных форм собственности;
- ориентироваться в механизме ценообразования на продукцию (услуги), формах оплаты труда в современных условиях;
- ориентироваться в методике разработки бизнес-плана;
- использовать методику определения стоимости оказанных услуг, порядок оформления выручки;
- ориентироваться в основных законодательных актах и других нормативных документах Республики Беларусь, регламентирующих разные виды профессиональной деятельности;
- соблюдать санитарные правила и нормы, требования нормативных документов на услуги парикмахерских;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обеспечивать безопасные условия труда и выполнение требований по охране труда, электробезопасности и противопожарной защите;
- выполнять упреждающие мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- применять методы морального и материального стимулирования подчиненных;
- организовывать повышение квалификации работников по парикмахерскому искусству;
- создавать условия для обеспечения жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
- использовать формы и правила ведения деловой документации;

**сервисная:**

- осуществлять организацию новых видов сервисного обслуживания клиента и прогрессивных форм обслуживания предприятий парикмахерских услуг различных форм собственности;
- проводить анализ заказов на услуги;
- определять оптимальные возможности и методы оказания услуг;
- обеспечивать необходимое качество оказываемых услуг;
- согласовывать и доводить информацию об услугах до потребителя;
- осуществлять визуальный осмотр, оценку и анализ состояния поверхности кожи и волос потребителя на наличие противопоказаний для оказания услуг;

- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемых услуг по уходу за волосами, парфюмерно-косметической продукции (декоративной косметики), комплекса и программы услуг;
- консультировать потребителей по вопросам домашнего профилактического ухода за волосами и здоровой кожей волосистой части головы, выполнения макияжа в домашних условиях;
- использовать информационные технологии в парикмахерском искусстве для графического моделирования имиджа, стиля;
- использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- ориентироваться в вопросах этики, эстетики и культуры обслуживания в сфере сервисной деятельности;

**коммуникативная:**

- соблюдать нормы и правила профессиональной этики и психологии делового общения, этики взаимоотношений в трудовом коллективе, при общении с потребителями;
- поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения и стимулировать творческую инициативу;
- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

### **7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности

(направлению специальности) для дневной, вечерней форм получения образования, типовые учебные программы по учебным дисциплинам и практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

### **7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации**

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности (направлению специальности) разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности (направлению специальности), а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

**7.3.2** Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.3** Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное

количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

**7.3.4** При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности (направлению специальности) с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

**7.3.5** Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

**7.3.6** Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности (направлению специальности).

**7.3.7** Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

**7.3.8** В типовом учебном плане по специальности (направлению специальности) для получения образования в вечерней форме получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В типовом учебном плане по специальности (направлению специальности) для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в вечерней форме получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

#### 7.4 Требования к организации образовательного процесса

**7.4.1** Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

**7.4.2** Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

**7.4.3** На итоговую аттестацию отводится 2,5 недели.

**7.4.4** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

#### 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 190,5 недели, из них не менее 113,5 недели теоретического обучения, не менее 35,5 недели практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 2,5 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 30 недель каникул, 2 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 138,5 недели, из них не менее 67 недель теоретического обучения, не менее 35,5 недели практики, не менее 5,5 недели на экзаменационные сессии, 2,5 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 20 недель каникул, 8 недель резерва.

#### 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности (направлению специальности)

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности (направлению специальности)

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	

Окончание Таблицы

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1.3. Физическая культура и здоровье	302	220
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
<b>Итого</b>	<b>1964</b>	<b>348</b>
<b>2. Профессиональный компонент</b>		
2.1. Общепрофессиональный цикл	764	764
2.2. Специальный цикл	1300	1300
<b>Итого</b>	<b>2064</b>	<b>2064</b>
<b>Всего</b>	<b>4086</b>	<b>2412</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>228</b>	<b>134</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>227</b>	<b>134</b>
<b>6. Компонент «Практика»</b>	<b>35,5</b>	<b>35,5</b>
6.1. Учебная	23,5	23,5
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

### 7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

#### 7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

#### 7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности (направлению специальности) создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

### 7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

#### **Выпускник должен в области графики:**

##### **знать на уровне представления:**

– Единую систему конструкторской документации и развитие графики;

– теоретические основы начертательной геометрии и проекционного черчения;

– общие правила выполнения чертежей и схем;

##### **знать на уровне понимания:**

– правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, применяемой в сфере парикмахерских услуг;

– способы графического представления пространственных образов и схем;

– типы линий, их назначение;

– чертежные шрифты, геометрические построения, масштабы;

##### **уметь:**

– читать и выполнять чертежи, эскизы, схемы;

– оформлять текстовые документы и выполнять графические работы в соответствии с требованиями стандартов;

– пользоваться специальной литературой, справочниками, стандартами;

– оформлять графические работы.

#### **Выпускник должен в области рисунка, живописи и композиции:**

##### **знать на уровне представления:**

– элементы композиции, законы перспективы и средства выявления объема и формы материальных объемов;

– возможности основ анатомии для раскрытия образа человека, его внутреннего мира и пластики его тела;

– аналитическое обоснование костного и мышечного строения головы человека;

– общие сведения об основах цветоведения и живописной грамоты;

– современные направления в области изобразительного искусства;

##### **знать на уровне понимания:**

– графические средства, их назначение и способы применения;

– композиционное расположение изображения в заданном формате, последовательность выполнения рисунка;

– приемы построения рисунка черепа, основные пропорции головы человека;

– композицию эскиза, средства передачи силуэта, формы причесок и стрижек в различных поворотах головы;

– техники использования художественных материалов при выполнении живописных и графических работ;

**уметь:**

- анализировать пластику фигуры и особенности пластики частей лица;
- выполнять наброски, этюды, зарисовки головы человека в различных графических и живописных техниках;
- выполнять зарисовки фигуры человека с прической или стрижкой;
- выполнять зарисовки причесок и стрижек различных силуэтов и форм в различных техниках исполнения;
- разрабатывать эскизы современных причесок и стрижек, используя источник творчества.

**Выпускник должен в области пластической анатомии и санитарии:**

**знать на уровне представления:**

- основы пластической анатомии как научные знания о внешней форме тела человека;
- основные понятия пластической анатомии;
- постоянные анатомические пропорции человека, типы телосложения, внешние изменения, происходящие с возрастом;

**знать на уровне понимания:**

- гигиену труда, санитарные нормы и правила, регламентирующие организацию и осуществление профессиональной деятельности;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- строение кожи и изменения, происходящие в ней;
- пластику деталей лица, типы лица;
- общие сведения о микроорганизмах, вызывающие заболевания кожи, волос;
- основные заболевания кожи, волос;
- правила оказания доврачебной помощи;

**уметь:**

- анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;
- определять тип кожи, волос;
- определять виды грибковых и прочих заболеваний кожи, волос, проводить их профилактику;
- анализировать внешние признаки старения организма человека.

**Выпускник должен в области охраны труда:**

**знать на уровне представления:**

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;



- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

**знать на уровне понимания:**

- организацию работы по охране труда в организации;
- влияние вредных и опасных производственных факторов и меры защиты от них;
- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

**уметь:**

- обеспечивать выполнение правил и норм по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;
- применять безопасные приемы и методы работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов;
- участвовать в расследовании несчастных случаев;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим на производстве;
- проверять исправность технических средств защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения.

**Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:**

**знать на уровне представления:**

- направления государственной политики в области природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;
- экологические проблемы Республики Беларусь и их связь с природно-территориальными и социально-экономическими условиями;
- основные направления научно-технического прогресса в области энергосбережения;
- принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- основы рационального и эффективного использования энергии;
- классификацию вредных факторов, влияющих на окружающую среду, глобальные и локальные нарушения биосферы в результате хозяйственной деятельности;

**знать на уровне понимания:**

- природные ресурсы и систему рационального природопользования;
- пути рационального использования и способы уменьшения затрат тепла и энергии при оказании парикмахерских услуг;
- основные источники загрязнения окружающей среды;
- классификацию вредных антропогенных факторов;

**уметь:**

- определять степень экологической безопасности технологических процессов при оказании парикмахерских услуг;
- прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;
- определять пути энергосбережения при организации технологического процесса на предприятии;
- вести пропаганду энергосбережения.

**Выпускник должен в области экономики, организации производства и управления организацией:**

**знать на уровне представления:**

- основные направления и перспективы экономического развития Республики Беларусь в сфере бытового обслуживания потребителей;
- нормативные правовые акты в сфере оказываемых бытовых услуг (правила бытового обслуживания потребителей; государственный стандарт; санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы; правила и методы дезинфекции и др.);
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- различные формы собственности организаций;
- механизмы рыночного ценообразования, конкуренции;

**знать на уровне понимания:**

- основы организации труда, производства и управления, эффективные методы хозяйствования;
- состав затрат, включаемых в себестоимость услуг в сфере бытового обслуживания;
- механизм формирования и регулирования цен и тарифов на услуги в сфере бытового обслуживания потребителей;
- тарифную систему, формы и систему оплаты труда;
- методы расчета технических норм времени, норм выработки, нормирования материалов;
- назначение, содержание, характеристику бизнес-плана организации;
- порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- основные права и обязанности работника;
- технологию принятия управленческих решений;

**уметь:**

- анализировать перспективы развития организации отрасли с учетом основных направлений экономического развития Республики Беларусь;
- анализировать хозяйственную деятельность структурного подразделения;
- рассчитывать затраты, включаемые в себестоимость услуг в сфере бытового обслуживания потребителей;
- оценивать свою деятельности и деятельность первичного трудового коллектива на основе использования экономических показателей.

**Выпускник должен в области профессиональной этики и психологии делового общения:**

**знать на уровне представления:**

- индивидуально-психологические особенности личности и их влияние на общение и профессиональную деятельность;
- влияние психологических факторов на формирование профессиональных качеств специалиста;
- роль эмоций в профессиональной деятельности специалиста;

**знать на уровне понимания:**

- нормы и правила профессионального поведения;
- психологические особенности делового общения и его специфику в повседневной профессиональной деятельности;
- влияние внешнего вида работника на успешность профессиональной деятельности;
- особенности профессиональной коммуникации;
- основные этические нормы и правила общения в условиях производственной деятельности;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;

**уметь:**

- использовать этические нормы и правила общения для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе в различных производственных ситуациях;
- использовать различные приемы для профилактики синдрома эмоционального выгорания;
- соответствовать требованиям внешнего вида работника для оптимизации производственной деятельности;
- разрешать конфликтные ситуации в процессе производственной деятельности с использованием правил профессиональной этики.

### 7.7.2.2 Специальный цикл

#### **Выпускник должен в области материаловедения:**

##### **знать на уровне представления:**

- основные виды сырья для производства парфюмерно-косметических товаров, их физико-химические свойства и функциональное назначение;
- характер биологического и физиологического воздействия применяемых материалов на кожу, волосы и организм человека;
- ассортимент парфюмерно-косметических товаров различных фирм;

##### **знать на уровне понимания:**

- основные требования, предъявляемые к сырью для парфюмерно-косметической продукции;
- классификацию средств парфюмерно-косметической продукции;
- формы выпуска, состав, свойства, назначение и нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов;
- виды, средства и приемы ухода за кожей и волосами;
- особенности применения косметических средств для людей различных возрастных групп;
- виды и назначение вспомогательных материалов в парикмахерской практике (дезинфицирующие, кровоостанавливающие средства и санитарно-гигиенические вещества);

##### **уметь:**

- определять качество препаратов и средств по уходу за кожей и волосами;
- проводить диагностику структуры волос, определять тип кожи и правильно подбирать косметические средства по уходу за ними.

#### **Выпускник должен в области цветоведения:**

##### **знать на уровне представления:**

- общие сведения о цвете и цветовом круге;
- восприятие цветовой гаммы глазом человека;
- первичные и вторичные цвета цветового круга;

##### **знать на уровне понимания:**

- зависимость расположения цветов в цветовом круге;
- роль цвета в определении цветотипа человека;
- особенности определения цветовых типов людей;

##### **уметь:**

- определять цветовой тип человека;
- подбирать варианты цветовых сочетаний для разных цветотипов людей;
- анализировать сочетание цветовой гаммы профессиональной палитры красителей с цветовым кругом.

**Выпускник должен в области технологии и постижерного дела:**

**знать на уровне представления:**

- классификацию парикмахерских участков, постижерного цеха, организацию и оснащение рабочих мест;
- виды и назначение парикмахерского белья;
- современные методы изготовления постижерных изделий;
- основы обработки натурального и искусственного волокна;
- основные направления развития технологии парикмахерских работ;

**знать на уровне понимания:**

- основные виды парфюмерно-косметических средств по уходу за волосами и кожей волосистой части головы;
- последовательность подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- правила производственной эстетики и обслуживания клиентов;
- технологию мытья волос и массажа головы, уход за волосами, в том числе и наращенными, и кожей головы путем нанесения парфюмерно-косметических средств;
- методы укладки волос;
- виды и фасоны стрижек;
- технологию выполнения стрижки волос;
- технологию окраски волос красителями различных групп (осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, нейтрализация тона, классическое мелирование и др.);
- виды материалов, применяемых при выполнении постижерных работ;
- способы обработки натуральных и искусственных волос и применяемых материалов;
- технологию выполнения операций, приемов и способов по обработке волос (укладка, стрижка, завивка);
- ремонт постижерных изделий и уход за ними;
- способы оформления волос в прическу, изготовление украшений к ним;
- требования к последовательности, технологическим этапам обработки и окраски искусственных и натуральных волос;

**уметь:**

- подбирать и применять парфюмерно-косметические средства по уходу за волосами и кожей волосистой части головы;
- выполнять мытье головы и лечение волос парфюмерно-косметическими средствами;
- выполнять обработку и окраску натуральных и искусственных волос;

- изготавливать постижерные изделия;
- готовить состав для окраски волос;
- выполнять различные виды парикмахерских услуг: стрижку, укладку, окраску, химическую завивку волос, прически и другие виды работ.

**Выпускник должен в области парикмахерского оборудования:**

**знать на уровне представления:**

- основные понятия общей электротехники;
- условные обозначения, применяемые в электрических схемах;
- устройство и правила технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений, применяемых в организациях, обеспечивающих парикмахерские услуги;
- рациональную организацию рабочего места, экономическую эффективность эксплуатации оборудования, аппаратов и инструментов;

**знать на уровне понимания:**

- виды и назначение инструментов специалиста;
- требования к применению и хранению парикмахерского оборудования и инструментов;
- новые аппараты и приспособления для парикмахерских работ, правила ухода за ними;
- меры предосторожности, правила безопасности труда и пожарной безопасности в организациях, обеспечивающих парикмахерские услуги;

**уметь:**

- использовать инструменты и принадлежности специалиста;
- пользоваться электрическими аппаратами и приборами;
- производить дезинфекцию инструментов, приспособлений и зон обслуживания;
- выполнять требования к содержанию помещений и оборудования, соблюдать правила безопасности при эксплуатации электроприборов.

**Выпускник должен в области моделирования причесок:**

**знать на уровне представления:**

- историю изобразительного искусства от древности до наших дней и ее связь с эпохами всемирной истории;
- исторические художественные стили и их влияние на современное моделирование причесок;
- особенности моделирования причесок в зависимости от их назначения и стиля, от характера, возраста и индивидуальных особенностей клиента;

**знать на уровне понимания:**

- основные требования, предъявляемые к построению моделей причесок в схемах, эскизах;

– систему художественного проектирования и внедрения новых моделей причесок: повседневных, вечерних, конкурсных, стилизованных, фантазийных;

– основные принципы моделирования причесок и стрижек;  
– этапы и процесс моделирования причесок и стрижек, композицию прически;

– коррекцию недостатков внешности прической;

**уметь:**

– создавать схемы, эскизы моделей причесок и стрижек, используя культурно-историческое наследие;

– корректировать недостатки внешности прической;

– выполнять прически любого назначения с использованием моделирующих приемов укладки волос и с учетом индивидуальности клиента, по журналам мод и фотографиям;

– создавать художественный образ, используя основные понятия и законы стилистики;

– создавать коллекцию причесок по номинациям: фантазийные, стилизованные, конкурсные, подиумные, ретро, медийные (для фото, для рекламного образа) и др.

**Выпускник должен в области декоративной косметики:**

**знать на уровне представления:**

– историю развития декоративной косметики;  
– основы композиции и рисунка, колористики и стиля;  
– общие сведения о коррекции лица и его деталей с помощью макияжа;

– виды косметических препаратов и средств декоративной косметики;

**знать на уровне понимания:**

– типы кожи, их характеристику, уход за кожей лица и шеи;  
– основные средства декоративной косметики;  
– виды, назначение макияжа, последовательность и основные приемы его выполнения;

**уметь:**

– сочетать цвета, входящие в спектр;  
– корректировать овал лица и его детали косметическими средствами;

– составлять эскизы и схемы разновидностей макияжа;

– выполнять различные виды макияжа (возрастной, мужской, детский, свадебный и др.).

**Выпускник должен в области стилистики:**

**знать на уровне представления:**

- стилизацию, ее роль в создании художественного образа;
- основные приемы стилизации: форму, характерные признаки, цвет;

**знать на уровне понимания:**

- художественные стили и способы разработки новых стилей в визаже, причёске и костюме;
- приемы выполнения стилизованных изображений;
- основные категории искусства стилистики (цвет, форма, динамика, статика, доминанта, ассоциация, иллюзия);
- средства графики и художественные техники, применяемые в эскизах;

**уметь:**

- выделять из многообразия форм стилизованные изображения, изображать стилизованные объекты различного происхождения, выполнять эскизы причёсок, макияжа и костюма на основе стилизованных форм;
- разрабатывать творческие эскизы причёски, макияжа и костюма на основе единого стилевого решения с использованием разных изобразительных средств и графических приемов;
- использовать образы реальных объектов при разработке новых оригинальных и художественных образов в причёске, макияже и костюме.

**Выпускник должен в области информационных технологий:**

**знать на уровне представления:**

- основные тенденции развития информационных технологий;
- возможности использования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- значение использования информационных технологий в парикмахерском искусстве для графического моделирования имиджа;

**знать на уровне понимания:**

- назначение и возможности графических и текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных, применяемых в сфере бытового обслуживания потребителей в целях учета и управления, а также для создания технологической документации;
- правила создания комплексных текстовых и презентационных документов;
- принципы работы в глобальной сети Интернет;

**уметь:**

- создавать информационную среду на персональном компьютере для организации своей работы;
- создавать и редактировать текстовые документы;



- использовать электронные таблицы для выполнения вычислений;
- использовать системы управления базами данных для накопления, отображения и поиска информации;
- использовать графические редакторы при разработке технологической документации;
- использовать электронную почту;
- передавать и получать информацию по локальным и глобальным сетям;
- осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет;
- участвовать в создании презентационных документов;
- обеспечивать защиту электронных документов.

## **7.8 Требования к содержанию и организации практики**

**7.8.1** Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, ресурсных центрах и в иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

**7.8.2** Учебная практика:

- ознакомительная по истории изобразительного искусства и прически;
- по основным операциям технологического процесса;
- по моделированию причесок;
- для получения квалификации рабочего: «Парикмахер» (4-го разряда), «Визажист» (4-го разряда) [5].

Для учащихся, имеющих стаж работы парикмахером 4-го разряда 1 год и диплом призера областного (городского) конкурса (диплом призера (лауреата) чемпионата Республики Беларусь или международных конкурсов), присваивается квалификация рабочего «Парикмахер 5-го разряда».

**7.8.3** Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций [6] в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

**7.8.4** Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

## **8 Требования к организации воспитательной работы**

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **9 Требования к итоговой аттестации учащихся**

**9.1** Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

**9.2** Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

**9.3** Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**9.4** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Художник-модельер» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

## **10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **10.1 Требования к кадровому обеспечению**

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

### **10.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам, техническим нормативным правовым актам.

**Приложение А**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Правила бытового обслуживания потребителей : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.12.2004 № 1590] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 20.12.2004. № 5/15304

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[3] Энциклопедия профессионального образования : в 3 т. / под ред. С.Я. Батышева. М. : АПО, 1999

[4] Политехнический словарь / гл. ред. А.Ю. Ишлинский. М. : Сов. энцикл., 1989

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 62 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 26.09.2002 № 126] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25711

[6] Квалификационный справочник «Должности служащих, занятых в бытовом обслуживании» : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 02.12.2002 № 149] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25805

Ответственный за выпуск О.Л. Ходоренко  
Редактор И.В. Летунович  
Корректор И.В. Счеснюк  
Компьютерная верстка Т.А. Кокош

---

Формат 60×84/16. Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 1,58.  
Республиканский институт профессионального образования.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск. Тел. 226 41 00.

---

