

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ 2015 № _____

Образовательный стандарт среднего специального образования
по специальности 2-79 01 33 «Зубопротезное дело»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-79 01 33
ЗУБОПРОТЕЗНОЕ ДЕЛО**

**Квалификация
ЗУБНОЙ ТЕХНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-79 01 33
ЗУБАПРАТЭЗНАЯ СПРАВА**

**Кваліфікацыя
ЗУБНЫ ТЭХНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-79 01 33
PROSTHETIC DENTISTRY**

**Qualification
PROSTHETIC TECHNICIAN**

УДК 616.31(083.74)

Ключевые слова: здоровье, здравоохранение, зубной техник, зубопротезное дело, медицина, стоматология

МКС 03.180; 11.060

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Русакова Е.М., канд. мед. наук (руководитель);

Брук Т.А.;

Гончарова Н.Н.;

Горнак О.О.;

Кибак Н.Н.;

Красовский В.В.;

Свиридова Л.Я.;

Стецкая И.Н.;

Тищенко Е.Э.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.07.2015 № 76

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.087-2005

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	2
4	Общие положения	4
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	5
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	7
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	9
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	22
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	22
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	23
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография	24

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-79 01 33
ЗУБОПРОТЕЗНОЕ ДЕЛО**

**Квалификация
ЗУБНОЙ ТЕХНИК**

СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-79 01 33
ЗУБОПРОТЕЗНАЯ СПРАВА**

**Кваліфікацыя
ЗУБНЫ ТЭХНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-79 01 33
PROSTHETIC DENTISTRY**

**Qualification
PROSTHETIC TECHNICIAN**

Дата введения **2015-07-23**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 33 «Зубопротезное дело» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Здоровье – состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека, а не только отсутствие заболеваний [1].

Здравоохранение – отрасль деятельности государства, целью которой являются организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения [1].

Зубные протезы – это стоматологические конструкции, призванные восстановить анатомию (внешний вид) и физиологию зубочелюстной системы.

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

Медицина – система научных знаний и практической деятельности, целью которых является укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека.

Медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, укрепление и восстановление здоровья пациента, включающий профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию и протезирование, осуществляемый медицинскими работниками [1].

Медицинская профилактика – основанный на личной заинтересованности пациента комплекс медицинских услуг, направленных на снижение вероятности возникновения заболеваний, выявление причин и условий, способствующих их возникновению и распространению [3].

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее высшее или среднее специальное медицинское образование, подтвержденное документом об образовании, и в установленном законодательством Республики Беларусь порядке занимающееся деятельностью, связанной с организацией и оказанием медицинской помощи, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведением медицинской экспертизы [3].

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [2].

Пациент – физическое лицо, обратившееся за медицинской помощью, находящееся под медицинским наблюдением либо получающее медицинскую помощь [1].

Протезирование – комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление функций или эстетического вида органа (части тела) пациента с использованием искусственных или биологических материалов [1].

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Стоматология – область клинической медицины, изучающая этнологию и патогенез болезней и повреждений зубов, челюстей и других

органов полости рта и челюстно-лицевой области, разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики.

Стоматологическая помощь – вид специализированной медицинской помощи, оказываемой при заболеваниях и повреждениях зубов, челюстей и других органов полости рта и челюстно-лицевой области.

Стоматологическое протезирование – раздел стоматологии, который занимается восстановлением тканей зуба, замещением утраченных зубов, восстановлением структуры и функции жевательного аппарата.

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-79 01 33 «Зубопротезное дело» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Здравоохранение», направлению образования «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения», группе специальностей «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «**Зубной техник**» (ОКРБ 011).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования принимаются лица, которые имеют общее среднее образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная) форме получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности зубного техника по специальности являются:

- организации здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности;
- другие организации, связанные с оказанием медицинской помощи и предоставлением медицинских услуг населению.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями с целью восстановления утраченных функций;
- процессы, связанные с профилактикой стоматологических и соматических заболеваний;
- учетная и отчетная документация.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Зубной техник должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;

- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов;
- организационно-эксплуатационная;
- профилактическая;
- учетно-отчетная;
- информационно-просветительская.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Зубной техник должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- самостоятельное изготовление зубных протезов по назначению врача-специалиста;
- организация работы в зуботехнической лаборатории;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в организациях здравоохранения;
- обеспечение гигиены труда на рабочем месте;
- соблюдение требований охраны труда, пожарной и электробезопасности на рабочем месте;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний;
- ведение учетной и отчетной документации;
- эксплуатация компьютерных и телекоммуникационных систем.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- медицинское оборудование и медицинские изделия зуботехнической лаборатории;
- основные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении зубных протезов;
- компьютерные и телекоммуникационные системы;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность зубного техника.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;
- владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

- обладать аккуратностью, добросовестностью, трудолюбием;
- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей профессиональной деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

изготовление съемных пластиночных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичных дефектах зубного ряда;

– изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов, в том числе на имплантатах;

– производить починку и перебазировку съемных пластиночных протезов;

изготовление несъемных протезов:

– изготавливать несъемные протезы при дефектах коронковой части зуба из различных конструкционных материалов;

– изготавливать конструкции несъемных протезов при частичных дефектах зубного ряда из различных конструкционных материалов;

– изготавливать несъемные конструкции зубных протезов на имплантатах;

изготовление бюгельных протезов:

– изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;

– изготавливать литые бюгельные зубные протезы с замковой системой фиксации;

изготовление ортодонтических аппаратов:

изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;

изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

– изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;

– изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

организационно-эксплуатационная:

– организовывать работу зуботехнической лаборатории;

– соблюдать правила эксплуатации электротехнического оборудования;

– использовать нормативные правовые акты, ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность зубного техника;

профилактическая:

– соблюдать санитарно-эпидемиологический режим на рабочем месте;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной и электробезопасности;

учетно-отчетная:

– вести учетную и отчетную документацию;

– использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

информационно-просветительская проводить среди населения информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов,

предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика».

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

7.3.4 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

7.3.5 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.6 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет не менее 95 недель, из них не менее 60 недель теоретического обучения, не менее 13 недель практики, не менее

5 недель на экзаменационную сессию, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 10 недель каникул, 5 недель резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	
1.1. Социально-гуманитарный цикл	62
1.2. Физическая культура и здоровье	180
1.3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22
Итого	264
2. Профессиональный компонент	
2.1. Общепрофессиональный цикл	128
2.2. Специальный цикл	1768
Итого	1896
Всего	2160
3. Вариативный компонент	5
4. Факультативные занятия	120
5. Консультации	120
6. Компонент «Практика»	13
6.1. Учебная	7
6.2. Производственная (преддипломная)	6

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.1.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области общественного здоровья и здравоохранения:

знать на уровне представления:

– основные положения нормативных правовых актов по охране здоровья населения Республики Беларусь;

ОС РБ 2-79 01 33-2015

- историю развития здравоохранения;
- основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;

- структуру здравоохранения Республики Беларусь;
- демографическую ситуацию в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

- основные принципы организации медицинской помощи населению;

- основные демографические показатели;
- основные показатели заболеваемости населения;
- организационные формы работы учреждений здравоохранения;
- способы и средства укрепления и сохранения здоровья населения;
- виды и формы оказания медицинской помощи;

уметь:

- рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

- вести первичную медицинскую учетную и отчетную документацию;

- проводить информационно-просветительскую работу среди населения;

- проводить работу по формированию здорового образа жизни.

Выпускник должен в области основ медицинской этики и деонтологии:

знать на уровне представления:

- историю развития и задачи медицинской этики и деонтологии;
- этические проблемы современной медицины;

знать на уровне понимания:

- основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- морально-психологические особенности общения медицинского работника в процессе профессиональной деятельности;

- этику взаимоотношений медицинских работников;

уметь соблюдать этические и деонтологические требования в системе профессионального взаимодействия.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих охрану окружающей среды и энергосбережение;

- экологические проблемы, проблемы энергосбережения в Республике Беларусь;

- классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;

- источники загрязнения среды обитания человека;
- основы экологического мониторинга;

знать на уровне понимания:

- основные принципы государственной политики в области охраны окружающей среды и энергосбережения;

- основные показатели качества окружающей среды;
- пути рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;

- методы защиты окружающей среды;
- основные принципы оценки экологической безопасности производства;

- энергосберегающие технологии в здравоохранении;
- нормирование выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;

уметь:

- выполнять энергосберегающие мероприятия;
- использовать приборы регулирования расхода и учета электрической и тепловой энергии, воды, газа;

- прогнозировать последствия антропогенного воздействия на организм человека и окружающую среду.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;

- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- последствия влияния вредных и опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;

- организацию и виды обучения работников безопасным условиям труда;

- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

– требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

уметь:

– обеспечивать выполнение правил и норм охраны труда на рабочем месте;

– применять безопасные приемы и методы работы;

– пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов;

– оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

– пользоваться средствами пожаротушения.

7.7.1.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы:

знать на уровне представления:

– строение и функции тканей, органов и систем организма человека;

– топографию органов и систем организма;

– функциональное единство организма и окружающей среды обитания человека;

– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

– сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;

знать на уровне понимания:

– анатомическое строение зубочелюстной системы;

– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы человека в разные возрастные периоды;

– физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;

– морфологию клеток, органов и систем организма человека во взаимосвязи с их функцией;

– морфофизиологические особенности человека в разные возрастные периоды;

уметь:

– определять вид прикуса;

– использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

Выпускник должен в области стоматологических заболеваний и гигиены полости рта:

знать на уровне представления:

- организацию стоматологической помощи населению;
- этиологию, патогенез и принципы лечения основных стоматологических заболеваний;
- этиологию, патогенез и принципы лечения травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

знать на уровне понимания:

- клиническую картину основных стоматологических заболеваний, заболевания полости рта, вызванные протезами;
- клиническую картину травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- основные и дополнительные средства гигиены полости рта;
- методы гигиены полости рта;

уметь:

- использовать знания о заболеваниях полости рта в профессиональной деятельности;
- использовать основные и дополнительные средства, методы гигиены полости рта;
- давать рекомендации по уходу за зубными протезами и ортопедическими конструкциями.

Выпускник должен в области зуботехнического материаловедения:

знать на уровне представления:

- историю развития изготовления зубных протезов;
- состав, свойства и структуру основных групп материалов, используемых в зубопротезной технике;
- взаимосвязь между составом, структурой и свойствами материалов;

знать на уровне понимания:

- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, их ассортимент, маркировку и основные свойства;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- последствия влияния зуботехнических материалов на ткани полости рта, организм пациента и зубного техника;
- средства индивидуальной и коллективной защиты зуботехнической лаборатории от источников вредного воздействия;

уметь:

- использовать зуботехнические материалы с учетом их технологии, норм расходования и порядка списания;

– обращаться с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами.

Выпускник должен в области техники изготовления съемных пластиночных протезов:

знать на уровне представления:

– правила подготовки полости рта к протезированию съемными протезами;

– показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов;

– клинические этапы изготовления съемных пластиночных протезов;

знать на уровне понимания:

– организацию зуботехнического производства и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении съемных пластиночных протезов;

– преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов;

– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов;

– лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов;

– технику изготовления съемных пластиночных протезов методом литьевого прессования пластмасс;

уметь:

– изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов, в том числе на имплантатах;

– изготавливать съемные пластиночные протезы с двухслойным полимерным базисом;

– изготавливать съемные пластиночные протезы с армированным базисом;

– производить починку и перебазировку съемных пластиночных протезов, в том числе на имплантатах.

Выпускник должен в области техники изготовления несъемных протезов:

знать на уровне представления:

– правила подготовки полости рта к протезированию несъемными протезами;

– клинические этапы изготовления несъемных протезов;

– показания и противопоказания к изготовлению несъемных протезов;

знать на уровне понимания:

- организацию зуботехнического производства и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов;
- виды и конструктивные особенности несъемных протезов;
- лабораторные этапы изготовления несъемных протезов;
- преимущества и недостатки несъемных протезов;

уметь:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать несъемные протезы при значительном разрушении коронковой части зуба;
- изготавливать несъемные конструкции зубных протезов на имплантатах.

Выпускник должен в области техники изготовления ортодонтических и ортопедических конструкций для детей:

знать на уровне представления:

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей в различные периоды детского возраста;
- причины возникновения зубочелюстных аномалий развития;
- профилактику и лечение зубочелюстных аномалий развития;
- клинические этапы изготовления различных конструкций зубных протезов для детей;

знать на уровне понимания:

- классификацию зубочелюстных аномалий развития;
- принципы зубного протезирования у детей;
- классификацию ортодонтических аппаратов, их конструкционные элементы;
- лабораторные этапы изготовления различных конструкций съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- лабораторные этапы изготовления конструкций зубных протезов для детей;

уметь:

- изготавливать съемные и несъемные ортодонтические аппараты, применяемые при лечении аномалий отдельных зубов, зубных рядов и прикуса;
- изготавливать зубные протезы для детей.

Выпускник должен в области техники изготовления бюгельных протезов:

знать на уровне представления:

- исторические этапы развития бюгельного протезирования;
- клинические этапы изготовления бюгельных протезов;
- показания и противопоказания к применению бюгельных протезов;

знать на уровне понимания:

- виды и конструктивные особенности бюгельных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных протезов;
- методику параллелометрии бюгельных протезов;
- лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов;

уметь:

- изготавливать конструкции бюгельных протезов с кламмерным креплением;
- изготавливать конструкции бюгельных протезов с замковой системой крепления.

Выпускник должен в области техники изготовления металлокерамических протезов:

знать на уровне представления:

- процесс подготовки полости рта к протезированию металлокерамическими протезами;
- клинические этапы изготовления металлокерамических протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических протезов;

знать на уровне понимания:

- организацию зуботехнического производства и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении металлокерамических протезов;
- виды, состав и свойства сплавов металлов, применяемых для цельнолитых каркасов протезов;
- виды, назначение, состав и технологические свойства керамических масс;
- преимущества и недостатки металлокерамических протезов;
- лабораторные этапы изготовления металлокерамических протезов;

уметь:

- изготавливать металлокерамические протезы при дефектах коронковой части зуба;
- изготавливать металлокерамические протезы при частичных дефектах зубного ряда.

**Выпускник должен в области техники изготовления
челюстно-лицевых протезов:**

знать на уровне представления:

- разновидности травм челюстно-лицевой области и дефектов лица;
- классификацию переломов челюстей и механизм смещения отломков;
- виды контрактур и механизм их возникновения;
- ортопедическое лечение переломов челюстей и их последствий;
- порядок оказания скорой медицинской помощи пациентам с челюстно-лицевой травмой;
- протезирование врожденных и приобретенных дефектов лица и челюстей;

знать на уровне понимания:

- классификацию ортопедических аппаратов, протезов и шин, применяемых при лечении повреждений и дефектов челюстно-лицевой области;
- виды и конструктивные особенности протезов, применяемых при несросшихся переломах нижней челюсти и микростомии;
- этапы изготовления складных и разборных аппаратов и протезов;
- особенности протезирования при дефектах неба;

уметь изготавливать фиксирующие, репозирующие, формирующие замещающие аппараты и протезы, применяемые при дефектах челюстно-лицевой области.

Выпускник должен в области литейного дела:

знать на уровне представления:

- плавильные и литейные аппараты;
- технологию использования гальванических и электрохимических процессов в изготовлении зубных протезов;
- физико-химические и технологические свойства сплавов металлов, применяемых в ортопедической стоматологии;

знать на уровне понимания:

- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды сплавов металлов, применяемых для литья протезов, их состав и свойства;
- виды дефектов литья и способы их предупреждения;

уметь:

- проводить подготовительные технологические операции для изготовления литых конструкций;
- изготавливать протезы методом литья со снятием восковой заготовки с модели;
- изготавливать протезы методом литья на огнеупорной модели.

Выпускник должен в области первой помощи при угрожающих жизни состояниях:

знать на уровне представления:

- принципы организации первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- тактику медицинского работника при оказании первой помощи;
- организацию спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;

знать на уровне понимания:

- физикальные признаки угрожающих жизни состояний;
- приемы и методы оказания первой помощи, правила личной безопасности и безопасности пациента на месте происшествия;
- алгоритмы оказания первой помощи при острых состояниях;

уметь:

- проводить осмотр пациента, выявлять физикальные признаки угрожающих жизни состояний;
- оценивать тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую помощь лицам при острых соматических состояниях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и здоровья человека.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления:

- тенденции развития информационных технологий;
- области применения информационных технологий в здравоохранении;
- компьютерные сети и сетевые технологии;
- роль персонального компьютера в методах медицинской диагностики и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера;

знать на уровне понимания:

- основные приемы работы на персональном компьютере;
- требования безопасности труда при работе на персональном компьютере;
- классификацию программных средств профессионального назначения;
- возможности применения компьютерных программных средств медицинского назначения;
- возможности использования текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных;
- состав, аппаратные и программные средства мультимедиа;

- основы обработки информации в современных компьютерных средах;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

уметь:

- создавать и редактировать структуры текстового документа, разбивать документ на разделы, вставлять названия, формировать и обновлять оглавление и список иллюстраций;
- использовать электронные таблицы для выполнения расчетов и применять встроенные функции для анализа медико-биологических данных;
- использовать информационные ресурсы локальной сети и сети Интернет для поиска, передачи и хранения информации;
- использовать программные средства мультимедиа для подготовки и оформления презентационных документов.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в организациях здравоохранения или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков:

- по технике изготовления съемных, несъемных и бюгельных протезов;
- по технике изготовления металлокерамических протезов и ортодонтических аппаратов.

7.8.3 Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

7.8.5 С учетом специфики специальностей (направлений специальностей) среднего специального образования отдельные виды практики могут быть исключены из компонента «Практика» по

специальностям профилей образования «Педагогика», «Искусство и дизайн», «Здравоохранение», «Физическая культура. Туризм и гостеприимство».

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственных экзаменов по учебным дисциплинам.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «**Зубной техник**» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ (в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.06.2008. № 2/1460

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[3] О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» : Закон Республики Беларусь от 16.06.2014 № 164-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 26.06.2014. № 2/2162

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Т.А. Брук
Редактор Л.Э. Татьянок
Корректор Г.С. Яночкина
Технический редактор О.С. Дубойская

Дата размещения на сайте 30.06.2016. Объем издания 208 Кб.
Код 39/16.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
