

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____ 2015 № _____

Образовательный стандарт среднего специального образования
по специальности 2-79 01 08 «Фармация»

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 2-79 01 08

ФАРМАЦИЯ

Квалификация

ФАРМАЦЕВТ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 2-79 01 08

ФАРМАЦЫЯ

Кваліфікацыя

ФАРМАЦЭЎТ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 2-79 01 08

PHARMACY

Qualification

PHARMACIST

УДК 615.1(083.74)

Ключевые слова: здравоохранение, лекарственное средство, медицина, фармацевт, фармация

МКС 03.180; 11.120

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Русакова Е.М., канд. мед. наук (руководитель);

Брук Т.А.;

Василенко Г.В.;

Корожан А.В.;

Кривошеков Ю.П.;

Савич О.В.;

Сударева А.Н.;

Тищенко Е.Э.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.07.2015 № 76

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.136-2006

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	2
4	Общие положения	6
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	7
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	9
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	11
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	29
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	30
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	30
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография	32

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-79 01 08
ФАРМАЦИЯ**

**Квалификация
ФАРМАЦЕВТ**

СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-79 01 08
ФАРМАЦИЯ**

**Кваліфікацыя
ФАРМАЦЭЎТ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-79 01 08
PHARMACY**

**Qualification
PHARMACIST**

Дата введения **2015-07-23**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 08 «Фармация» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Аптека – комплекс специализированных помещений (специализированного помещения) и оборудования, предназначенный для аптечного изготовления и (или) реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и принадлежащий на праве собственности или на ином законном основании юридическому лицу Республики Беларусь или индивидуальному предпринимателю, зарегистрированному в Республике Беларусь, иностранному юридическому лицу и иностранной организации, созданным в соответствии с законодательством иностранных государств, при наличии открытого в установленном порядке представительства на территории Республики Беларусь, имеющим специальное разрешение (лицензию) на осуществление фармацевтической деятельности [1].

Аптечный склад – комплекс специализированных помещений и оборудования, предназначенный для приемки, регистрации, отбора образцов, хранения, реализации лекарственных средств и обеспечивающий их сохранность.

Безопасность лекарственного средства – положительная характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и оценке риска причинения вреда жизни и здоровью человека [1].

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Вспомогательное вещество – вещество или комбинация нескольких веществ, не обладающие фармакологической активностью и используемые в процессе промышленного производства, аптечного изготовления лекарственного средства для придания ему определенной лекарственной формы [1].

Генерическое лекарственное средство – лекарственное средство, содержащее те же фармацевтическую субстанцию или комбинацию фармацевтических субстанций в той же лекарственной форме, что и оригинальное лекарственное средство, эквивалентное оригинальному лекарственному средству и терапевтически взаимозаменяемое с ним [1].

Гомеопатическое лекарственное средство – лекарственное средство, производимое или изготавливаемое по специальной технологии из гомеопатического сырья [1].

Государственная регистрация лекарственного средства – процедура признания соответствия лекарственного средства предъявляемым к нему требованиям по безопасности, эффективности и качеству, осуществляемая в целях допуска к промышленному производству, реализации и медицинскому применению лекарственного средства, производимого в Республике Беларусь, а также к реализации и медицинскому применению лекарственного средства, поступающего из-за ее пределов [1].

Здоровье – состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека, а не только отсутствие заболеваний [2].

Здравоохранение – отрасль деятельности государства, целью которой являются организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения [2].

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [3].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Лекарственная форма – придаваемый лекарственному средству вид, определяющий его состояние, с учетом способа применения для достижения оптимальной эффективности лекарственного средства [1].

Лекарственное растительное сырье – используемые для промышленного производства, аптечного изготовления лекарственных средств цельные лекарственные растения или части лекарственных растений, на которые имеются соответствующие фармакопейные статьи [1].

Лекарственное средство – вещество или комбинация нескольких веществ природного, синтетического или биотехнологического происхождения, обладающих фармакологической активностью и в определенной лекарственной форме применяемых для медицинской профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов, предотвращения беременности путем внутреннего или внешнего применения [1].

Медицинская этика и деонтология – совокупность принципов, норм и правил поведения медицинских, фармацевтических работников при выполнении ими должностных обязанностей [2].

Медицинские изделия – изделия медицинского назначения, медицинская техника [4].

Международное непатентованное наименование лекарственного средства – наименование фармацевтической субстанции, входящей в состав лекарственного средства, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения [1].

Надлежащая аптечная практика – совокупность правил по аптечному изготовлению лекарственных средств, контролю качества, контролю за сроками годности, упаковке и маркировке, условиям хранения, реализации лекарственных средств в целях обеспечения качества и доступности лекарственных средств, а также по классификации аптек по категориям [1].

Надлежащая практика оптовой реализации – совокупность правил по организации оптовой реализации лекарственных средств в целях обеспечения их качества и сохранности [1].

Надлежащая производственная практика – совокупность правил по организации промышленного производства и контролю качества лекарственных средств [1].

Нежелательная реакция – любая непреднамеренная отрицательная реакция организма человека, связанная с применением лекарственного средства и предполагающая наличие взаимосвязи с применением лекарственного средства [1].

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [3].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [3].

Обращение лекарственных средств – разработка, доклинические исследования, клинические испытания, промышленное производство, аптечное изготовление, реализация, хранение, транспортировка, медицинское применение, возврат производителю или поставщику, уничтожение лекарственных средств [1].

Организация здравоохранения – юридическое лицо, основным видом деятельности которого является осуществление медицинской и (или) фармацевтической деятельности [2].

Пациент – физическое лицо, обратившееся за медицинской помощью, находящееся под медицинским наблюдением либо получающее медицинскую помощь [2].

Перечень основных лекарственных средств – утверждаемый Министерством здравоохранения Республики Беларусь список лекарственных средств, удовлетворяющих жизненно важные потребности населения Республики Беларусь в обеспечении лекарственными средствами, а также используемый для льготного, в том числе бесплатного, обеспечения лекарственными средствами при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях [1].

Побочная реакция – непреднамеренная реакция организма человека, возникающая при медицинском применении лекарственного средства в соответствии с инструкцией по медицинскому применению и (или) листком-вкладышем [1].

Республиканский формуляр лекарственных средств – список лекарственных средств с доказанной эффективностью, допустимой безопасностью, наиболее экономически выгодных при использовании бюджетных средств, выделяемых на здравоохранение [1].

Республиканский формуляр медицинских изделий – список медицинских изделий, соответствующих требованиям по безопасности, эффективности, качеству и наиболее экономически выгодных при использовании бюджетных средств, выделяемых на здравоохранение [4].

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Фармакопейная статья – технический нормативный правовой акт, устанавливающий требования к качеству лекарственного средства, фармацевтической субстанции, лекарственного растительного сырья, вспомогательных веществ, реактивов, упаковочных материалов, используемых в промышленном производстве, аптечном изготовлении лекарственных средств, к стандартным образцам, используемым при контроле качества лекарственных средств, методам контроля качества лекарственных средств, их упаковке, условиям и сроку хранения [1].

Фармацевтическая деятельность – деятельность в сфере обращения лекарственных средств, фармацевтических субстанций и лекарственного растительного сырья, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь [2].

Фармацевтическая субстанция – вещество или комбинация нескольких веществ природного, синтетического или биотехнологического происхождения, обладающие фармакологической активностью, используемые для промышленного производства, аптечного изготовления лекарственных средств [1].

Фармацевтический работник – физическое лицо, имеющее высшее или среднее специальное фармацевтическое образование, подтвержденное документом об образовании, и в установленном законодательством Республики Беларусь порядке занимающееся деятельностью, связанной с обращением лекарственных средств, фармацевтических субстанций и лекарственного растительного сырья [2].

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-79 01 08 «Фармация» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Здравоохранение», направлению образования «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения», группе специальностей «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «**Фармацевт**» (ОКРБ 011).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее среднее образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная) форме получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности фармацевта по специальности являются:

- аптеки и аптечные склады различных форм собственности;
- организации здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности;
- другие организации, связанные с оказанием медицинской помощи и предоставлением медицинских услуг населению.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- процессы, связанные с обеспечением населения и организаций здравоохранения лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- население;
- кассовое оборудование, компьютерные системы, программное обеспечение.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Фармацевт должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- розничная и оптовая реализация лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- аптечное изготовление лекарственных средств;
- организация работы аптеки, структурных подразделений аптечного склада;
- учетно-отчетная;
- информационно-просветительская.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Фармацевт должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- прием рецептов врачей;
- прием требований организаций здравоохранения;
- отпуск (реализация) лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных средств, концентрированных растворов, внутриаптечной заготовки;
- хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- хранение лекарственного растительного сырья;
- проведение внутриаптечного контроля качества лекарственного средства простейшими методами;
- проведение контроля качества лекарственного растительного сырья;
- обеспечение гигиены труда на рабочем месте;
- обеспечение требований по охране труда, пожарной и электробезопасности;
- предоставление информации врачам-специалистам и населению о лекарственных средствах;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни;
- ведение первичной учетно-отчетной документации;
- эксплуатация кассового оборудования, компьютерных систем.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- оборудование и оснащение аптеки, аптечного склада;
- лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- фармацевтические субстанции, химические реактивы, лабораторная посуда, контейнеры, укупорочные средства, вспомогательный материал;
- нормативные правовые акты и ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность фармацевта.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;
- владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

- обладать ответственностью и дисциплинированностью, аккуратностью, добросовестностью, трудолюбием;
- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей профессиональной деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

розничная и оптовая реализация лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента:

- проводить фармацевтическую экспертизу рецепта врача;
- таксировать рецепт врача;
- таксировать требование организации здравоохранения;
- отпускать (реализовывать) лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента по рецепту врача и без рецепта, по требованию организации здравоохранения;
- знать номенклатуру лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- предоставлять информацию по правилам приема лекарственных средств, лекарственного растительного сырья с учетом побочных реакций;
- предоставлять информацию по применению других товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать фармацевтическую этику и деонтологию;
- руководствоваться нормативными правовыми актами, ТНПА, регламентирующими фармацевтическую деятельность;
- использовать кассовое оборудование;

аптечное изготовление лекарственных средств:

- проверять совместимость фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ;
- производить расчеты для изготовления лекарственного средства;
- изготавливать лекарственное средство, концентрированные растворы, внутриаптечную заготовку;
- проверять качество изготовленного лекарственного средства простейшими методами контроля;
- оформлять лекарственное средство к отпуску (реализации);

организация работы аптеки, структурных подразделений аптечного склада:

- организовывать работу аптеки, структурных подразделений аптечного склада;
- анализировать и прогнозировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки, структурных подразделений аптечного склада;
- знать основы фармацевтического маркетинга и менеджмента;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования для аптек, структурных подразделений аптечного склада;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности;

учетно-отчетная:

- обеспечивать ведение первичной учетно-отчетной документации;
- использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

информационно-просветительская:

- предоставлять информацию врачам-специалистам и населению о лекарственных средствах;
- проводить среди населения санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика».

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

7.3.4 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

7.3.5 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.6 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение

факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 3 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования на основе общего среднего образования составляет не менее 147 недель, из них не менее 90 недель теоретического обучения, не менее 20 недель практики, не менее 6 недель на экзаменационные сессии, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 10 недель резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	
1.1. Социально-гуманитарный цикл	90
1.2. Физическая культура и здоровье	270
1.3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22
Итого	382

Окончание таблицы

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе общего среднего образования
2. Профессиональный компонент	
2.1. Общепрофессиональный цикл	990
2.2. Специальный цикл	1868
Итого	2858
Всего	3240
3. Вариативный компонент	10
4. Факультативные занятия	180
5. Консультации	180
6. Компонент «Практика»	20
6.1. Учебная	14
6.2. Производственная (преддипломная)	6

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.1.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области введения в фармацию:

знать на уровне представления:

- основные исторические периоды становления и развития медицины и фармации;
- основные нормативные правовые акты и ТНПА, регламентирующие фармацевтическую деятельность;

знать на уровне понимания:

- значение естественнонаучных открытий XVIII–XX вв., связанных с развитием медицины и фармации;
- особенности развития фармации в Республике Беларусь;
- систему лекарственного обеспечения в Республике Беларусь;

уметь:

- систематизировать основные достижения человечества в области фармации;

– характеризовать принципы лекарственного обеспечения населения в Республике Беларусь.

Выпускник должен в области латинского языка и фармацевтической терминологии:

знать на уровне представления:

– значение латинского языка в системе профессиональной деятельности фармацевта;

– роль латинского языка в фармацевтической (химической, ботанической, фармакогностической) терминологии;

знать на уровне понимания:

– основы грамматики латинского языка, необходимые для построения фармацевтических терминов;

– правила чтения и написания фармацевтических терминов;

– способы образования фармацевтических терминов;

– правила оформления латинской части рецепта;

уметь:

– читать, произносить и писать фармацевтические термины на латинском языке;

– переводить без словаря фармацевтические термины, рецепты;

– составлять фармацевтические термины;

– оформлять латинскую часть рецепта.

Выпускник должен в области физиологии с основами анатомии:

знать на уровне представления:

– цели и задачи физиологии и анатомии, взаимосвязь с другими науками;

– основы регуляции физиологических функций организма человека;

– механизмы адаптации организма человека к изменяющимся условиям среды обитания человека;

знать на уровне понимания:

– морфологию тканей, органов и систем организма человека во взаимосвязи с их функциями;

– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека;

уметь:

– проецировать на поверхность тела человека крупные сосуды, находить точки пульсации сосудов;

– измерять артериальное давление, определять частоту пульса;

– анализировать результаты лабораторных исследований крови и мочи.

Выпускник должен в области патологии:

знать на уровне представления:

- цели и задачи патологии, взаимосвязь с другими науками;
- классификации патологических процессов и заболеваний;
- основные методы исследования в патологии;
- причины и условия развития патологических состояний;

знать на уровне понимания:

- морфологию клеток, органов и систем организма человека во взаимосвязи с их функцией;
- основные закономерности патологических процессов;
- типовые патологические процессы;
- компенсаторно-приспособительные реакции организма человека;

уметь:

- выявлять изменения в общем анализе крови;
- выявлять изменения в общем анализе мочи.

Выпускник должен в области первой помощи при угрожающих жизни состояниях:

знать на уровне представления:

- принципы организации первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- тактику медицинского работника при оказании первой помощи;
- организацию спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;

знать на уровне понимания:

- физикальные признаки угрожающих жизни состояний;
- приемы и методы оказания первой помощи, правила личной безопасности и безопасности пациента на месте происшествия;
- алгоритмы оказания первой помощи при острых состояниях;

уметь:

- проводить осмотр пациента, выявлять физикальные признаки угрожающих жизни состояний;
- оценивать тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую помощь лицам при острых соматических состояниях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и здоровья человека.

Выпускник должен в области микробиологии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи микробиологии, основные этапы развития, взаимосвязь микробиологии с другими науками;
- общие закономерности возникновения и развития инфекционного процесса;

– сущность и роль иммунитета, иммунные нарушения в организме человека;

– методы микробиологических испытаний лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;

знать на уровне понимания:

– систематику, номенклатуру и свойства микроорганизмов, их распространение, влияние на здоровье человека;

– чувствительность и устойчивость микроорганизмов к факторам среды обитания человека;

– методы микробиологических исследований;

уметь:

– работать с микроскопом;

– определять основные виды микроорганизмов.

Выпускник должен в области гигиены:

знать на уровне представления:

– цели и задачи гигиены, взаимосвязь с другими науками;

– роль гигиены в охране здоровья населения;

знать на уровне понимания:

– гигиеническую характеристику среды обитания человека;

– мероприятия, направленные на устранение вредного воздействия среды обитания человека;

– санитарно-эпидемиологические требования для аптек;

уметь:

– обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в аптеке, на аптечном складе;

– проводить санитарно-просветительскую работу по соблюдению личной и общественной гигиены.

Выпускник должен в области основ валеологии:

знать на уровне представления:

– цели и задачи валеологии, взаимосвязь с другими науками;

– основы формирования здорового образа жизни;

знать на уровне понимания:

– факторы риска развития заболеваний;

– организацию профилактики заболеваний;

– способы и методы поддержания и укрепления здоровья;

уметь:

составлять индивидуальные рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.

Выпускник должен в области неорганической химии:

знать на уровне представления:

– предмет и задачи неорганической химии, ее взаимосвязь с другими науками;

– основные закономерности химических процессов;

знать на уровне понимания:

– теорию строения атома;

– типы химических связей;

– классы неорганических соединений;

– окислительно-восстановительные реакции;

– свойства химических элементов и их соединений;

уметь:

– характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе элементов Д.И. Менделеева;

– проводить химические реакции;

– составлять химические уравнения в молекулярном и ионном виде;

– расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях методом электронно-ионного баланса.

Выпускник должен в области органической химии:

знать на уровне представления:

– предмет и задачи органической химии, ее взаимосвязь с другими науками;

– пространственное строение органических соединений;

знать на уровне понимания:

– теорию химического строения органических соединений;

– классификацию органических соединений;

– номенклатуру органических соединений;

– типы химических связей в органических соединениях;

– строение представителей основных классов органических соединений;

– качественные реакции на основные функциональные группы органических соединений;

– применение органических соединений в медицине;

уметь:

– определять класс органических соединений по формуле;

– называть органическое соединение по формуле;

– составлять структурную формулу органического соединения и его изомеров по названию;

– составлять уравнения химических реакций;

– характеризовать физические и химические свойства органических соединений;

– проводить химические реакции.

Выпускник должен в области аналитической химии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи аналитической химии, ее взаимосвязь с другими науками;
- теоретические основы физических и физико-химических методов анализа;

знать на уровне понимания:

- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- качественные реакции на катионы и анионы;
- методы количественного анализа;

уметь:

- выполнять качественные реакции на катионы и анионы;
- анализировать состав смеси катионов и анионов;
- проводить количественный анализ физическими, титриметрическими и физико-химическими методами;
- обрабатывать результаты количественного анализа.

Выпускник должен в области медицинской психологии:

знать на уровне представления:

- цель, основные задачи и методы медицинской психологии;
- модели, фазы, уровни и способы коммуникации;
- основы психосоматики;
- психогигиену, психопрофилактику и психотерапию;

знать на уровне понимания:

- особенности психических процессов у пациента;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- психологию профессионального общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений;

уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- оценивать и разрешать стрессовые ситуации и конфликты;
- применять навыки коммуникативного общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Выпускник должен в области основ фармацевтической этики и деонтологии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи фармацевтической этики и деонтологии;
- историю развития этики и деонтологии;

знать на уровне понимания:

- основы медицинской и фармацевтической этики и деонтологии;
- деонтологические принципы в работе фармацевта;

уметь:

- оценивать конфликтные ситуации, находить пути их решения;
- применять навыки коммуникативного общения в профессиональной деятельности фармацевта.

Выпускник должен в области фармации и медицины катастроф:

знать на уровне представления:

- характеристику природных и техногенных катастроф;
- характеристику основных поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, актах терроризма и массовых беспорядках;
- патологические процессы, возникающие при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, актах терроризма и массовых беспорядках;

знать на уровне понимания:

- диагностику неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, актах терроризма и массовых беспорядках;
- организацию лекарственного обеспечения населения и учреждений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, актах терроризма и массовых беспорядках;

уметь:

- оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, актах терроризма и массовых беспорядках.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих охрану окружающей среды и энергосбережение;
- экологические проблемы, проблемы энергосбережения в Республике Беларусь;
- классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;
- источники загрязнения среды обитания человека;
- основы экологического мониторинга;

знать на уровне понимания:

- основные принципы государственной политики в области охраны окружающей среды и энергосбережения;

- основные показатели качества окружающей среды;
- пути рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;
- методы защиты окружающей среды;
- основные принципы оценки экологической безопасности производства;
- энергосберегающие технологии в здравоохранении;
- нормирование выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;

уметь:

- выполнять энергосберегающие мероприятия;
- использовать приборы регулирования расхода и учета электрической и тепловой энергии, воды, газа;
- прогнозировать последствия антропогенного воздействия на организм человека и окружающую среду.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- влияние вредных и опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;
- организацию и виды обучения работников безопасным условиям труда;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

уметь:

- обеспечивать выполнение правил и норм охраны труда на рабочем месте;
- применять безопасные приемы и методы работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- пользоваться средствами пожаротушения.

7.7.1.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области фармацевтической технологии: знать на уровне представления:

- предмет и задачи фармацевтической технологии, взаимосвязь с другими науками;
- биофармацию как теоретическую основу фармацевтической технологии;
- современное состояние и перспективы развития производства лекарственных средств в Республике Беларусь;
- правила надлежащей производственной практики;
- номенклатуру лекарственных средств промышленного производства;
- правила упаковки, маркировки и хранения лекарственных средств промышленного производства;

знать на уровне понимания:

- теоретические основы аптечного изготовления лекарственных средств;
- правила аптечного изготовления лекарственного средства, технологические приемы;
- правила оформления, хранения лекарственного средства аптечного изготовления;
- нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность;

уметь:

- проверять совместимость фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ;
- проверять дозы веществ списка «А» и списка «Б»;
- производить расчеты для аптечного изготовления лекарственного средства;
- изготавливать лекарственное средство, концентрированные растворы, внутриаптечную заготовку, фармакопейные растворы;
- проводить письменный, органолептический и физический контроль изготовленного лекарственного средства;
- оформлять, хранить лекарственное средство аптечного изготовления;
- работать с технологическим оборудованием для аптечного изготовления лекарственных средств.

Выпускник должен в области организации и экономики фармации:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи организации и экономики фармации, взаимосвязь с другими науками;
- структуру управления фармацевтической службой;
- порядок обращения лекарственных средств;
- обеспечение безопасности, эффективности и качества лекарственных средств;
- работу с обращениями граждан, книгой замечаний и предложений;
- формирование цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- лицензирование фармацевтической деятельности;
- организацию закупок лекарственных средств;

знать на уровне понимания:

- трудовое законодательство в области фармацевтической деятельности;
- экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки, структурных подразделений аптечного склада;
- основы маркетинга и менеджмента в фармацевтической деятельности;
- нормативные правовые акты и ТНПА, регламентирующие фармацевтическую деятельность аптеки и аптечного склада;

уметь:

- принимать рецепт врача (на бумажном и электронном носителях);
- принимать требования организации здравоохранения;
- проводить фармацевтическую экспертизу рецепта врача;
- таксировать рецепт врача и требование организации здравоохранения;
- производить приемку товаров в аптеке и на аптечном складе;
- отпускать (реализовывать) лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента по рецепту врача (на бумажном и электронном носителях) и без рецепта, по требованию организации здравоохранения;
- осуществлять хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- работать с забракованным товаром;
- оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- анализировать и прогнозировать экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки;
- предоставлять информацию о наличии и временном отсутствии лекарственных средств в аптеке;

ОС РБ 2-79 01 08-2015

– работать с кассовым оборудованием, компьютерной техникой, оргтехникой, холодильным оборудованием.

Выпускник должен в области фармакологии:

знать на уровне представления:

– предмет и задачи фармакологии, ее взаимосвязь с другими науками;

– историю и перспективы развития фармакологии;

– принципы изыскания и создания новых лекарственных средств;

– сущность биологически активных добавок к пище;

знать на уровне понимания:

– анатоμο-терапевтическо-химическую классификацию и характеристику основных фармакологических групп лекарственных средств;

– международные непатентованные наименования и синонимы лекарственных средств, лекарственные средства отечественного производства;

– общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

– области применения лекарственных средств, основные побочные реакции и противопоказания;

– ассортимент лекарственных средств рецептурного и безрецептурного отпуска;

– перечень основных лекарственных средств;

уметь:

– определять принадлежность лекарственного средства к фармакологической и фармакотерапевтической группе;

– предлагать генерическое или аналогичное по действию лекарственное средство, разрешенное к отпуску без рецепта врача;

– оказывать консультативную помощь пациенту по приему лекарственного средства;

– оформлять извещение о побочных реакциях лекарственных средств.

Выпускник должен в области фармакогнозии с элементами ботаники:

знать на уровне представления:

– предмет и задачи фармакогнозии, ее взаимосвязь с другими науками;

– этапы развития фармакогнозии, направления научных исследований в области лекарственных растений;

– закономерности влияния факторов среды обитания человека на накопление биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье;

знать на уровне понимания:

- систематику растений;
- принципы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья;
- мероприятия по охране естественных зарослей лекарственных растений;
- номенклатуру культивируемых лекарственных растений;
- методы фармакогностического анализа;
- технические нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству лекарственного растительного сырья, продуктов животного происхождения;
- химический состав лекарственного растительного сырья;
- физико-химические и фармакологические свойства основных групп биологически активных веществ, входящих в состав лекарственного растительного сырья;
- применение лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в медицинской практике;

уметь:

- описывать внешний вид лекарственных растений;
- работать с определителями лекарственного растительного сырья;
- определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья по внешним признакам;
- предоставлять информацию населению по правилам приема и хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения.

Выпускник должен в области фармацевтической химии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи фармацевтической химии, ее взаимосвязь с другими науками;
- способы получения фармацевтических субстанций;
- зависимость между химическим строением фармацевтической субстанции и фармакологическим действием лекарственного средства;
- обеспечение безопасности и качества лекарственного средства;

знать на уровне понимания:

- методы качественного и количественного анализа лекарственных средств;
- оценку качества лекарственного средства аптечного изготовления;
- условия хранения лекарственного средства в соответствии с его физико-химическими свойствами;

уметь:

- проводить качественный и количественный анализ лекарственного средства аптечного изготовления простейшими методами;
- осуществлять внутриаптечный контроль качества лекарственного средства аптечного изготовления;
- обрабатывать результаты анализа;
- руководствоваться нормативными правовыми актами и ТНПА, регламентирующими контроль качества лекарственных средств.

Выпускник должен в области основ фитотерапии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи фитотерапии, связь с другими науками;
- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

знать на уровне понимания:

- принципы фитотерапии;
- правила составления лекарственных сборов;
- фармакологические эффекты лекарственного растительного сырья, необходимые для лечения заболеваний;
- классификацию лекарственного растительного сырья по фармакотерапевтическому действию;

уметь:

- прогнозировать возможное взаимодействие лекарственного растительного сырья при его комбинированном применении в составе лекарственного сбора;
- анализировать лекарственные сборы, используемые для профилактики и лечения заболеваний.

Выпускник должен в области основ гомеопатии:

знать на уровне представления:

- цели и задачи гомеопатии, ее взаимосвязь с другими науками;
- особенности гомеопатических лекарственных средств;

знать на уровне понимания:

- основные гомеопатические термины и понятия;
- правила выписки рецепта врача на гомеопатическое лекарственное средство;
- принципы аптечной технологии гомеопатических лекарственных средств;
- нормативные правовые акты, регламентирующие обращение гомеопатических лекарственных средств;

уметь:

- взвешивать субстанции и вспомогательные вещества для аптечного изготовления гомеопатического лекарственного средства;

– оформлять гомеопатическое лекарственное средство аптечного изготовления.

Выпускник должен в области фармакотерапии:

знать на уровне представления:

– предмет и задачи фармакотерапии, ее взаимосвязь с другими науками;

– основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

– виды и принципы фармакотерапии;

знать на уровне понимания:

– принципы фармакотерапии социально значимых заболеваний;

– фармакотерапевтические и фармакологические группы лекарственных средств для лечения заболеваний;

уметь:

– предоставлять информацию населению по вопросам взаимодействия лекарственных средств при их совместном назначении;

– давать рекомендации по профилактике побочных реакций лекарственных средств.

Выпускник должен в области медицинского и фармацевтического товароведения:

знать на уровне представления:

– цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения, связь с другими науками;

– закономерности формирования и сохранения потребительной стоимости медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента;

знать на уровне понимания:

– организацию поставки медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента от поставщика;

– классификацию и кодирование медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

– теоретические основы материаловедения;

– правила хранения и транспортировки различных видов материалов;

– классификацию упаковки и тары;

уметь:

– проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

– осуществлять прием медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.

**Выпускник должен в области информационных технологий:
знать на уровне представления:**

- тенденции развития информационных технологий;
- области применения компьютерных информационных технологий в здравоохранении;

- компьютерные сети и сетевые технологии;
- программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера;

знать на уровне понимания:

- основные приемы работы на персональном компьютере;
- требования безопасности труда при работе на персональном компьютере;

- классификацию программных средств профессионального назначения;

- возможности использования текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных;

- состав, аппаратные и программные средства мультимедиа;

- основы обработки информации в современных компьютерных средах;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

- правовые аспекты работы с информацией;

- назначение и возможности специализированных фармацевтических программ «Белорусская аптека», «Электронный рецепт» и др.;

уметь:

- создавать и редактировать структуры текстового документа, разбивать документ на разделы, вставлять названия, формировать и обновлять оглавление и список иллюстраций;

- использовать электронные таблицы для выполнения расчетов;

- использовать системы управления базами данных для накопления, хранения, передачи и поиска информации в локальных компьютерных сетях и в сети Интернет;

- использовать программные средства мультимедиа для подготовки и оформления презентационных документов.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в организациях здравоохранения или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков:

- по фармакогнозии с элементами ботаники;
- организации работы аптеки;
- приготовлению лекарственных форм;
- в качестве фармацевта-рецептара;
- медицинская ознакомительная.

7.8.3 Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

7.8.5 С учетом специфики специальностей (направлений специальностей) среднего специального образования отдельные виды практики могут быть исключены из компонента «Практика» по специальностям профилей образования «Педагогика», «Искусство и дизайн», «Здравоохранение», «Физическая культура. Туризм и гостеприимство».

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственных экзаменов по учебным дисциплинам.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «**Фармацевт**» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О лекарственных средствах» : Закон Республики Беларусь от 17.11.2014 № 203-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 18.11.2014. № 2/2201

[2] О здравоохранении :Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП (в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.06.2008. № 2/1460

[3] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[4] О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» : Закон Республики Беларусь от 16.06.2014 № 164-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 26.06.2014. № 2/2162

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Т.А. Брук
Редактор Л.Э. Татьянок
Корректор Г.С. Яночкина
Технический редактор О.С. Дубойская

Дата размещения на сайте 30.06.2016. Объем издания 270 Кб.
Код 38/16.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
