

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-75 02 01  
САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

**Квалификация  
ТЕХНИК ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-75 02 01  
САДОВА-ПАРКАВАЕ БУДАЎНІЦТВА**

**Кваліфікацыя  
ТЭХНІК ПА АЗЕЛЯНЕННЮ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-75 02 01  
LANDSCAPE GARDENING CONSTRUCTION**

**Qualification  
TECHNICIAN ON GARDENING**

УДК 7/2(083.74)

Ключевые слова: воспроизводство объектов растительного мира, зеленые насаждения, ландшафтная композиция, ландшафтный дизайн, образовательный стандарт, объекты растительного мира, озеленение, посадочный материал, растения, садово-парковое строительство, техническая документация, фитодизайн, цветоводство  
МКС 03.180; 65.020.40

---

### Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждениями образования «Витебский государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства», «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Ильин М.В.*, доц., канд. пед. наук (руководитель);

*Бувич А.Н.*;

*Жавнерчик И.И.*;

*Жданец А.Т.*;

*Качановская В.В.*;

*Кугач Н.Н.*, канд. с.-х. наук;

*Мирутко Е.М.*;

*Петрова А.Н.*;

*Соколовская А.И.*;

*Таланова В.В.*;

*Янушевская Н.С.*

ВНЕСЕН управлением профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь 13.05.2016 № 36

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.157-2007

---

Издан на русском языке

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Область применения .....  | 1  |
| 2  | Нормативные ссылки .....  | 2  |
| 3  | Термины и определения .....   | 2  |
| 4  | Общие положения .....   | 5  |
|    | 4.1 Общая характеристика специальности  |    |
|    | 4.2 Квалификация выпускника   |    |
|    | 4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для<br>получения среднего специального образования |    |
|    | 4.4 Требования к формам получения среднего специального<br>образования  |    |
|    | 4.5 Требования к срокам получения среднего специального<br>образования  |    |
| 5  | Квалификационная характеристика .....   | 6  |
|    | 5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним<br>специальным образованием                        |    |
|    | 5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним<br>специальным образованием                      |    |
|    | 5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним<br>специальным образованием                         |    |
|    | 5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным<br>образованием                                   |    |
|    | 5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним<br>специальным образованием                     |    |
| 6  | Требования к уровню подготовки выпускника .....   | 8  |
|    | 6.1 Общие требования  |    |
|    | 6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально<br>значимым свойствам личности                |    |
|    | 6.3 Требования к социально-личностным компетенциям  |    |
|    | 6.4 Требования к профессиональным компетенциям  |    |
| 7  | Требования к образовательной программе и ее реализации .....  | 14 |
|    | 7.1 Состав образовательной программы  |    |
|    | 7.2 Требования к научно-методическому обеспечению<br>образовательной программы                                    |    |
|    | 7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации   |    |
|    | 7.4 Требования к организации образовательного процесса  |    |
|    | 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы  |    |
|    | 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по<br>специальности                                     |    |
|    | 7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний   |    |
|    | 7.8 Требования к содержанию и организации практики  |    |
| 8  | Требования к организации воспитательной работы .....  | 40 |
| 9  | Требования к итоговой аттестации учащихся .....   | 41 |
| 10 | Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы .....   | 41 |
|    | 10.1 Требования к кадровому обеспечению   |    |
|    | 10.2 Требования к материально-техническому обеспечению  |    |
|    | Приложение А Библиография .....   | 42 |



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-75 02 01  
САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

**Квалификация  
ТЕХНИК ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-75 02 01  
САДОВА-ПАРКАВАЕ БУДАЎНІЦТВА**

**Кваліфікацыя  
ТЭХНІК ПА АЗЕЛЯНЕННЮ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-75 02 01  
LANDSCAPE GARDENING CONSTRUCTION**

**Qualification  
TECHNICIAN ON GARDENING**

---

Дата введения **2016-06-01**

## **1 Область применения**

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-75 02 01 «Садово-парковое строительство» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

## **2 Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

ТКП 45-3.02-69-2007 (02250) Благоустройство территорий. Озеленение. Правила проектирования и устройства

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения

ОСВО 1-75 02 01-2013 Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-75 02 01. Садово-парковое строительство

## **3 Термины и определения**

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Архитектурно-ландшафтный объект** – территория, организованная по принципу ландшафтной архитектуры в соответствии с функциональным назначением (ГОСТ 28329).

**Вид (подвид) профессиональной деятельности** – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

**Воспроизводство объектов растительного мира** – естественный (регулируемый и нерегулируемый) или искусственный процесс возобновления объектов растительного мира, восстановления их качественных характеристик [1].

**Декоративные растения** – древесные, кустарниковые и травянистые растения, обладающие декоративными качествами и используемые для озеленения территорий различного назначения и украшения интерьера.

**Зеленые насаждения** – совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определенной территории (ГОСТ 28329).

**Качество образования** – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

**Качество продукции** – совокупность характеристик продукции, относящихся к ее способности удовлетворить установленные и предполагаемые потребности (СТБ 1218).

**Квалификация** – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

**Культурные декоративные растения (культуры)** – древесные, кустарниковые, травянистые растения, выращиваемые человеком для озеленения территорий различного назначения и украшения интерьера.

**Ландшафтная композиция** – гармоничная соподчиненность элементов ландшафтной композиции, обусловленная замыслом и назначением объекта, образующая единство организуемого пространства (ГОСТ 28329).

**Ландшафтный дизайн** – направление в ландшафтной архитектуре, рассматривающее целенаправленное проектирование фрагментов архитектурно-ландшафтной среды, в том числе пути изменения природных объектов по определенным правилам в целях наилучшего их приспособления к потребностям человека [3].

**Образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

**Образовательный стандарт** – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [2].

**Объект профессиональной деятельности** – совокупность процессов, предметов или явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста [2].

**Объекты растительного мира** – произрастающие дикорастущие растения, образованные ими популяции, растительные сообщества или насаждения [1].

**Озеленение** – комплекс мероприятий по созданию, содержанию и реконструкции насаждений, выполняющих санитарно-гигиенические, рекреационные, инженерно-технические, культурные, эстетические или другие не сельскохозяйственные функции (ТКП 45-3.02-69).

**Посадочный материал** – растения, семена, рассада, луковицы и другие части растений, предназначенные для размножения.

**Профессиональная функция** – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

**Садово-парковое строительство** – область деятельности по созданию и поддержанию объектов ландшафтной архитектуры, выращиванию декоративных растений и повышению устойчивости природных экосистем в урбанизированной среде (ОСВО 1-75 02 01).

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

**Средства профессиональной деятельности** – это вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

**Технологический процесс** – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда (СТБ 1218).

**Требование** – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

**Фитодизайн** – дизайн, связанный с использованием растений в качестве художественно-эстетического элемента [4].

**Цветоводство** – отрасль растениеводства; выращивание декоративных растений для высадки в скверах, парках, получения цветов на срезку, растений в горшках для украшения помещений [5].



## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

Специальность 2-75 02 01 «Садово-парковое строительство» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», направлению образования «Лесное хозяйство и садово-парковое строительство», группе специальностей «Садово-парковое строительство».

### **4.2 Квалификация выпускника**

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «**Техник по озеленению**» и одной из квалификаций рабочего: «Цветовод» (не ниже 3-го разряда), «Рабочий зеленого строительства» (не ниже 3-го разряда), «Садовник» (2-го и 3-го разряда) (ОКРБ 006).

### **4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования**

**4.3.1** В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

**4.3.2** Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

### **4.4 Требования к формам получения среднего специального образования**

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

#### **4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования**

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 8 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 8 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

### **5 Квалификационная характеристика**

#### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Сферой профессиональной деятельности техника по озеленению по специальности являются:

– субъекты хозяйствования, осуществляющие выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

– производственные (технологические) лаборатории;

– проектные и научно-исследовательские организации.

#### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

– почва;

– посадочный материал;

– зеленые насаждения;

– объекты растительного мира;

- озеленяемые территории различного назначения;
- технологические процессы в садово-парковом строительстве.

### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Техник по озеленению должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- коммуникативная.

### **5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием**

Техник по озеленению должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- участие в планировании и организации производственно-технологической деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

- разработка под руководством квалифицированного специалиста эскизных проектов озеленения территорий различного назначения и цветочно-декоративного оформления архитектурно-ландшафтных объектов;

- организация и управление технологическими процессами по выращиванию декоративных растений, озеленению территорий;

- участие в создании ландшафтных композиций;

- участие во внедрении прогрессивных технологий выращивания посадочного материала, озеленения и создания ландшафтных композиций с учетом использования передового отечественного и зарубежного опыта;

- контроль сохранности используемых машин и механизмов, оборудования, инвентаря, посадочного материала и других материальных ценностей;

- контроль качества посадочного материала;

- контроль соблюдения технологических процессов при создании ландшафтных композиций, выращивании декоративных растений и посадочного материала;

- участие в выявлении причин выращивания нестандартного посадочного материала и продукции цветоводства, подготовке предложений по предупреждению и ликвидации недостатков, устранению дефектов при создании объектов озеленения;

## **ОС РБ 2-75 02 01-2016**

- обеспечение расстановки производственного персонала в соответствии с квалификацией и уровнем сложности работ;
- оценивание эффективности работы коллектива и каждого работника, проведение инструктажа по технологии выполнения работ;
- создание безопасных условий труда и контроль соблюдения производственным персоналом требований по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, охране окружающей среды и ресурсосбережению;
- контроль состояния зеленых насаждений;
- ведение учета объектов растительного мира;
- участие в проведении анализа результатов производственной деятельности;
- ведение учетно-отчетной документации;
- участие в подборе машин и механизмов, материалов, оборудования и инвентаря, используемых в садово-парковом строительстве, контроль их эксплуатации, эффективного использования с соблюдением требований экологической безопасности;
- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;
- осуществление коммуникативной деятельности в коллективе на основе правовых и этических норм, этики служебных отношений.

### **5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность;
- машины и механизмы, оборудование, используемые в садово-парковом строительстве;
- материалы, инвентарь, инструменты и приспособления для выполнения садово-парковых работ;
- тара, упаковка, упаковочный материал;
- средства лабораторного контроля посадочного материала;
- средства вычислительной техники, оргтехника, программное обеспечение.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования**

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, учебных

дисциплин специализации, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

## **6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности**

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

## **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

– быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

## **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

### **организационно-управленческая:**

– анализировать основные направления и содержание производственно-технологической деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение;

– ориентироваться в правовых основах, нормативных правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность;

## ОС РБ 2-75 02 01-2016

- применять в профессиональной деятельности техническую документацию, ТНПА, действующие в области садово-паркового строительства;
- участвовать в организации и осуществлении производственного контроля качества посадочного материала и ведения технологических процессов в садово-парковом строительстве;
- обеспечивать безопасные условия труда, пожарную безопасность, охрану окружающей среды и ресурсосбережение;
- ориентироваться в вопросах маркетинговой, инновационной и инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение;
- ориентироваться в структуре себестоимости посадочного материала, создаваемых ландшафтных композиций, работ по уходу за зелеными насаждениями и порядке ценообразования на них;
- учитывать назначение и использование малых архитектурных форм в ландшафтном дизайне;
- руководствоваться в профессиональной деятельности современными технологиями создания различных видов малых садов, цветочных композиций;
- анализировать архитектурно-планировочное решение создаваемых и охраняемых ландшафтов;
- участвовать в организации создания ландшафтно-архитектурных объектов;
- владеть навыками планирования и расчета основных экономических показателей;
- ориентироваться в системах и формах оплаты труда производственного персонала субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;
- применять информационные технологии при ведении учетно-отчетной документации;
- ориентироваться в структуре управления субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;
- учитывать основы психологии личности и коллектива, этические и правовые нормы общения, приемы и технику делового общения;
- применять систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации производственного персонала;
- применять методы и принципы управления трудовым коллективом, формы морального и материального стимулирования;

– участвовать в подборе кадров и осуществлять их расстановку для выполнения садово-парковых работ;

**производственно-технологическая:**

– ориентироваться в этапах развития садово-паркового искусства и его стилях;

– ориентироваться в истории интродукции, процессах акклиматизации и натурализации древесных растений;

– ориентироваться в ботанических и агротехнических особенностях декоративных растений;

– анализировать классификацию древесных и цветочных растений, способы выведения сортов цветочных культур и древесно-кустарниковых пород;

– участвовать в организации материально-технического снабжения субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

– оценивать качество посадочного материала, используемого при озеленении;

– ориентироваться в особенностях строения и функциях растительной клетки, механизмах адаптации и устойчивости растений к различным факторам, влияющим на их рост и развитие;

– составлять схемы размещения древесных растений в маточном отделе питомника и календарные планы ухода за саженцами древесных растений и сеянцами;

– создавать оптимальные условия для роста и развития древесных растений в питомниках и на объектах озеленения;

– ориентироваться в способах выведения новых сортов цветочных культур и древесно-кустарниковых пород;

– владеть способами и методами технического исполнения изображений пространственных форм;

– анализировать ассортимент древесных и травянистых растений, подбирать растения для озеленения территорий различного назначения, интерьеров;

– владеть технологиями выращивания различных видов декоративных растений и приемами ухода за ними;

– анализировать технические характеристики, технологическое назначение машин и механизмов, оборудования, применяемых в садово-парковом строительстве;

– участвовать в подборе машин и механизмов, оборудования, применяемых в садово-парковом строительстве с учетом их назначения;

– организовывать хранение техники и выполнять простейшие операции по техническому обслуживанию;

## ОС РБ 2-75 02 01-2016

- участвовать в организации мероприятий по защите растений от болезней и вредителей;
- соблюдать правила приемки и технологии хранения посадочного материала;
- участвовать в разработке прогрессивных технологий выращивания посадочного материала и озеленения территорий различного назначения;
- определять типы архитектурно-ландшафтных объектов;
- участвовать в разработке эскизов и схем композиций при создании малого сада, цветников и т. д.;
- анализировать стилевые особенности фитодизайна, цветочного оформления при озеленении различных объектов;
- определять состав и свойства почвы, читать агрохимические картограммы;
- владеть вопросами технического нормирования и стандартизации, оценки соответствия и управления качеством посадочного материала, продукции цветоводства;
- обеспечивать сокращение материальных и трудовых ресурсов при выращивании посадочного материала, организации его хранения, выполнении работ по озеленению территорий различного назначения;
- анализировать причины получения нестандартного посадочного материала, находить способы их предупреждения, устранять дефекты, возникающие при создании объектов озеленения;
- участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенического и фитосанитарного контроля в субъектах хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;
- создавать ландшафтные композиции, проводить ландшафтный анализ территории;
- анализировать малые архитектурные формы садово-паркового строительства, их назначение, создание и содержание;
- ориентироваться в вопросах ландшафтного дизайна;
- владеть навыками создания газонов и учета объектов растительного мира;
- участвовать в озеленении территорий различного назначения;
- анализировать типы посадок, используемых при озеленении;
- контролировать ход работ в древесно-кустарниковых питомниках;
- контролировать выполнение производственным персоналом санитарно-гигиенических требований, правил личной гигиены, технологической дисциплины, пожарной безопасности;
- принимать участие в оснащении производства необходимыми средствами лабораторного и метрологического контроля почвы, посадочного материала;



**проектная:**

- руководствоваться основными положениями проектирования технологических процессов субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

- ориентироваться в требованиях к проектированию архитектурно-ландшафтных объектов различного назначения, в составе проектных материалов;

- учитывать при проектировании этапы создания объектов ландшафтной архитектуры;

- проектировать системы обработки почвы и определять их качество;

- ориентироваться в основных этапах проектирования декоративного питомника;

- проектировать конструкции защитных насаждений различного назначения;

- составлять схемы посадок при лесомелиорации ландшафтов;

- проектировать элемент ландшафтной композиции при озеленении и благоустройстве конкретной территории;

- оценивать состояние реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;

- составлять схемы композиций для озеленения помещений и территорий различного назначения;

- руководствоваться современными тенденциями проектирования садов различных стилей и цветочного оформления помещений;

- анализировать пространственную структуру объектов ландшафтной архитектуры;

- применять в профессиональной деятельности техническую и технологическую документацию, ТНПА;

- анализировать эскизы проектирования объектов различного назначения и отдельных элементов озеленения;

- участвовать в технико-экономическом обосновании проектных решений по созданию архитектурно-ландшафтных ансамблей;

**коммуникативная:**

- использовать социально-психологические, экономические и организационно-распорядительные методы управления коллективом организации или ее структурного подразделения в области психологии личности и коллектива, правовых и этических норм делового общения;

- ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, поддерживать нормальные служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения, стимулировать творческую инициативу;
- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

### **7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

### **7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации**

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности,

а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

**7.3.2** Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.3** Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

**7.3.4** При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

**7.3.5** Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

**7.3.6** Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

**7.3.7** Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

**7.3.8** В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

## 7.4 Требования к организации образовательного процесса

**7.4.1** Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

**7.4.2** Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

**7.4.3** На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

**7.4.4** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

## 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 190,5 недели, из них не менее 115 недель теоретического обучения, не менее 30 недель практики, не менее 9 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 30 недель каникул, 4,5 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 138,5 недели, из них не менее 70 недель теоретического обучения, не менее 30 недель практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 20 недель каникул, 9,5 недель резерва.

## 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

| Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин | Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе |                             |
|---|---|-----------------------------|
|   | общего базового образования   | общего среднего образования |
| <b>1. Общеобразовательный компонент</b>             |   |                             |
| 1.1. Социально-гуманитарный цикл                    | 800   | 110                         |
| 1.2. Естественно-математический цикл                | 754   |                             |

Окончание таблицы

| Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин         | Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе |                             |
|---|---|-----------------------------|
|   | общего базового образования   | общего среднего образования |
| 1.3. Физическая культура и здоровье                         | 308   | 218                         |
| 1.4. Допризывная (медицинская) подготовка                   | 86  |                             |
| 1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 22  | 22                          |
| <b>Итого</b>  | <b>1970</b>   | <b>350</b>                  |
| <b>2. Профессиональный компонент</b>                        |   |                             |
| 2.1. Общепрофессиональный цикл                              | 688   | 688                         |
| 2.2. Специальный цикл                                       | 1482  | 1482                        |
| <b>Итого</b>  | <b>2170</b>   | <b>2170</b>                 |
| <b>Всего</b>  | <b>4140</b>   | <b>2520</b>                 |
| <b>3. Вариативный компонент</b>                             | <b>4,5</b>  | <b>9,5</b>                  |
| <b>4. Факультативные занятия</b>                            | <b>230</b>  | <b>140</b>                  |
| <b>5. Консультации</b>                                      | <b>230</b>  | <b>140</b>                  |
| <b>6. Компонент «Практика»</b>                              | <b>30</b>   | <b>30</b>                   |
| 6.1. Учебная  | 18  | 18                          |
| 6.2. Производственная                                       | 12  | 12                          |
| 6.2.1. Технологическая                                      | 8   | 8                           |
| 6.2.2. Преддипломная  | 4   | 4                           |

**7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний**

**7.7.1 Общеобразовательный компонент**

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

**7.7.2 Профессиональный компонент**

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

### 7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

**Выпускник должен в области инженерной графики:**

**знать на уровне представления:**

- значение Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- общие правила выполнения чертежей и схем;
- теоретические основы начертательной геометрии и проекционного черчения;
- технические приемы архитектурной графики, применяемые в практике садово-паркового строительства;

**знать на уровне понимания:**

- способы изображения на плоскости пространственных плоских, объемных фигур и выполнение технических рисунков;
- назначение и правила оформления эскизных проектов озеленения;
- способы построения диаграмм, графиков, схем;
- правила разработки, оформления и чтения технической документации, применяемой в садово-парковом строительстве;

**уметь:**

- выполнять построение проекций различных пространственных форм на плоскости;
- выполнять объемно-пространственные изображения деталей ландшафта;
- читать эскизные проекты озеленения;
- строить диаграммы, графики, схемы.

**Выпускник должен в области органической химии:**

**знать на уровне представления:**

- роль органической химии в изучении явлений и процессов, происходящих в растениях;
- основные положения теории химического строения органических соединений, природу химической связи и типы химических реакций;
- строение и свойства органических веществ, входящих в состав растений;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию и общую характеристику важнейших классов органических соединений;
- электронное строение и свойства основных классов органических соединений;
- основные закономерности протекания реакций;
- сущность процессов, происходящих с основными органическими веществами;
- пути синтеза важнейших представителей органических веществ;
- порядок ведения расчетов по уравнениям химических реакций;

**уметь:**

- составлять структурные формулы основных классов органических соединений, называть их по номенклатуре ИЮПАК;
- сравнивать состав, строение и свойства основных органических веществ, составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства веществ;
- анализировать основные процессы, происходящие с органическими веществами.

**Выпускник должен в области ботаники и физиологии растений:**

**знать на уровне представления:**

- роль растений в природе и жизнедеятельности человека;
- роль ботаники и физиологии растений в изучении явлений и процессов, происходящих в растительном организме;
- объекты растительного мира;

**знать на уровне понимания:**

- строение растительной клетки;
- процессы жизнедеятельности и функционирования растительного организма;
- способы размножения растений;
- морфологическое строение вегетативных и репродуктивных органов растения;
- классификацию растений;
- факторы внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;
- основные физиологические процессы (фотосинтез, дыхание), протекающие в растительном организме;
- особенности водного режима растений;

**уметь:**

- работать с микроскопом;
- готовить временные препараты;
- проводить морфологический анализ строения растений;
- собирать растения и использовать их при оформлении гербария;
- пользоваться определителями растений;
- определять рост наземной массы, корней и фазы развития растений;
- объяснять и прогнозировать ход физиологических процессов при вегетации растений.

**Выпускник должен в области технического нормирования и стандартизации, метрологии и оценки соответствия:**

**знать на уровне представления:**

- законы Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [6], «Об оценке соответствия требованиям технических



нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» [7];

– роль технического нормирования и стандартизации в обеспечении качества и безопасности посадочного материала;

– основные положения системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;

– государственное регулирование и управление в области оценки соответствия, технического нормирования и стандартизации;

– международное сотрудничество в области оценки соответствия и метрологии, технического нормирования и стандартизации;

– правовые основы стандартизации, управления качеством посадочного материала;

**знать на уровне понимания:**

– виды ТНПА;

– основные понятия, термины и определения в области технического нормирования и стандартизации, метрологии и оценки соответствия посадочного материала;

– формы и виды контроля качества посадочного материала;

– правила и порядок проведения оценки соответствия посадочного материала;

**уметь:**

– применять в практической деятельности ТНПА;

– проводить оценку соответствия и контроль качества посадочного материала;

– пользоваться информационными указателями ТНПА.

**Выпускник должен в области экономики:**

**знать на уровне представления:**

– основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь;

– основные принципы товарной и ценовой политики;

– сущность инвестиций и инноваций, их значение в ускорении социально-экономического развития;

– значение и место анализа в системе управления экономическими процессами;

– налогообложение организации;

**знать на уровне понимания:**

– организационно-правовые формы организаций;

– виды и значение производственных ресурсов организации;

– формы и системы оплаты труда;

– состав и структуру оборотных средств, порядок расчета показателей оборачиваемости;

## ОС РБ 2-75 02 01-2016

- методику расчета нормативов материальных и трудовых затрат, оборотных средств организации;
- содержание бизнес-планов организации;
- принципы, виды планирования в организации;
- структуру цен на посадочный материал, работы по озеленению и ландшафтному благоустройству;
- функции и виды налогов;
- сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности организации;
- виды инвестиций и инноваций;

### **уметь:**

- рассчитывать производственную программу и производственную мощность;
- рассчитывать нормы труда;
- определять потребность организации в оборотных средствах;
- определять оптовую и отпускную цену, прибыль и показатели рентабельности организации;
- определять затраты организации на выполнение работ в садово-парковом строительстве;
- определять тарифные ставки, сдельные расценки, начислять заработную плату работникам организации;
- использовать различные методы проведения экономического анализа и планирования ведения работ в садово-парковом строительстве;
- производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- производить расчет налогов, включаемых в себестоимость, и налогов, выплачиваемых из начисленной заработной платы.

### **Выпускник должен в области менеджмента:**

#### **знать на уровне представления:**

- роль и сущность менеджмента в условиях рыночной экономики;
- виды организационных структур менеджмента;

#### **знать на уровне понимания:**

- функции и методы управления;
- технологию принятия управленческих решений;
- систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- критерии оценки эффективности работы руководителя и трудового коллектива;

#### **уметь:**

- анализировать производственную деятельность и принимать управленческие решения;

- руководствоваться в работе нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- готовить и проводить деловые беседы, совещания, переговоры;
- оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал трудового коллектива;
- организовывать подбор, расстановку и обучение кадров, повышение их квалификации.

**Выпускник должен в области маркетинга:**

**знать на уровне представления:**

- роль маркетинга в современных рыночных условиях хозяйствования;
- значение комплексного исследования рынка для организации функционирования субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

**знать на уровне понимания:**

- нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие маркетинговую деятельность;
- сущность, принципы организации и концепции маркетинга;
- функции и планирование маркетинга;
- организацию реализации посадочного материала и цветочной продукции;
- условия формирования и факторы развития спроса и предложения в условиях рыночной экономики;
- методы исследования рынка и потребителей, источники маркетинговой информации;
- организацию контроля маркетинговой деятельности;
- основные принципы ценообразования, сбытовой и коммуникационной политики;
- особенности международного маркетинга и пути выхода на внешний рынок;

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие маркетинговую деятельность;
- анализировать структуру рынка и проводить маркетинговые исследования;
- прогнозировать жизненный цикл товара и управлять процессами его продвижения на рынке;
- определять конкурентоспособность и оптимальный уровень цен на новые виды продукции;
- рекламировать новые виды продукции.

**Выпускник должен в области бухгалтерского учета:**

**знать на уровне представления:**

– нормативные правовые акты Республики Беларусь, регулирующие организацию бухгалтерского учета;

– место, роль и основные задачи бухгалтерского учета в системе экономического управления;

– основы организации бухгалтерского учета в субъектах хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

**знать на уровне понимания:**

– виды хозяйственного учета и их характеристику;

– бухгалтерскую отчетность в субъектах хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

– порядок работы с бухгалтерскими программами;

– счета бухгалтерского учета и сущность двойной записи операций по счетам;

– порядок ведения учета и отчетности, заполнения документов, учетных регистров и т. д.;

– учет и оформление хозяйственных операций по выращиванию посадочного материала, воспроизводству объектов растительного мира и озеленению территорий;

– учет труда и заработной платы;

– учет основных средств, нематериальных активов и вложений во внеоборотные активы;

– организацию и проведение инвентаризации;

**уметь:**

– составлять и оформлять бухгалтерские документы по производственно-технологической деятельности организаций;

– использовать в профессиональной деятельности бухгалтерские программы для субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

– производить необходимые расчеты (заработной платы, затрат на выращивание посадочного материала, озеленения территорий и т. д.);

– вести учет и документально оформлять хозяйственные операции (приемка, получение семян, выращивание посадочного материала, учет рабочего времени и т. д.);

– документально оформлять итоги проведения инвентаризации.

**Выпускник должен в области охраны труда:**

**знать на уровне представления:**

– правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;

- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

**знать на уровне понимания:**

- организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;

- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов, меры защиты от их воздействия;

- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;

- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

- требования безопасности при эксплуатации оборудования и ведении технологических процессов в садово-парковом строительстве;

**уметь:**

- обеспечивать выполнение требований по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;

- применять безопасные приемы и методы работы;

- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

- проверять исправность технических средств защиты;

- пользоваться средствами пожаротушения.

**Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:**

**знать на уровне представления:**

- основы природоохранного законодательства Республики Беларусь;

- направления государственной политики в области ресурсо- и энергопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;

- условия устойчивости биосферы и других экологических систем;

- классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;

- традиционные и нетрадиционные источники энергии;

- источники загрязнения окружающей среды;

- действие антропогенных факторов на организм, экосистемы, биосферу;

## **ОС РБ 2-75 02 01-2016**

– экологические проблемы Республики Беларусь и их связь с природно-территориальными и социально-экономическими условиями;

- характерные черты экологического кризиса;
- порядок проведения мониторинга окружающей среды;

### **знать на уровне понимания:**

– критерии оценки качества окружающей среды;

– пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья;

– методы очистки и обеззараживания выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, переработки и утилизации отходов;

– принципы создания ресурсо- и энергосберегающих технологий в области садово-парковых работ;

– принципы действия и конструкции приборов учета тепла, газа, воды, электроэнергии;

### **уметь:**

– прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;

– определять степень экологической безопасности конкретного технологического процесса;

– предпринимать в пределах своей компетенции меры по снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду;

– использовать современные приборы контроля и учета тепла, газа, воды, электроэнергии;

– вести пропаганду знаний в области охраны окружающей среды и энергосбережения.

## **Выпускник должен в области психологии и этики деловых отношений:**

### **знать на уровне представления:**

– основные психологические и этические понятия;

– индивидуально-психологические особенности личности и их проявления в поведении, общении и деятельности;

### **знать на уровне понимания:**

– основные правила подготовки и проведения бесед различного назначения: беседа при приеме на работу, увольнении, поручении задания, критике за плохую работу;

– особенности различных видов и типов общения;

– основные этические нормы и правила общения в условиях производственной деятельности, пути и способы формирования оптимального морально-психологического климата в производственном коллективе;

### **уметь:**

– применять правила подготовки и проведения бесед на практике;

- применять различные виды и типы общения;
- использовать этические нормы и правила общения для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе в различных производственных ситуациях;
- определять способы и правила поддержания нормальных служебных взаимоотношений, исключая конфликтные ситуации.

#### **7.7.2.2 Специальный цикл**

##### **Выпускник должен в области рисунка и живописи:**

###### **знать на уровне представления:**

- средства отображения предметов и пространства;
- основы составления композиций;
- технику оформления проектов;
- технику макетирования;
- основы копирования оригинальных изображений и предметов;

###### **знать на уровне понимания:**

- приемы рисования и живописи объектов растительного мира;
- особенности составления композиций на плоскости и из объемных элементов;
- особенности составления орнаментальных композиций;
- законы перспективы, колористики и композиции пространства;
- приемы объемно-пространственного изображения деталей ландшафта;

###### **уметь:**

- использовать различные материалы для рисования;
- создавать композиции на плоскости и из объемных элементов;
- оформлять орнаментальные композиции;
- рисовать различные изображения предметов, растения, орнаменты;
- выполнять изображения деталей ландшафта и ландшафтных композиций.

##### **Выпускник должен в области геодезии:**

###### **знать на уровне представления:**

- применение геодезии в садово-парковом строительстве;
- назначение плановых и высотных геодезических сетей и методы их создания;
- виды геодезических измерений;
- косвенные способы измерения расстояний;

###### **знать на уровне понимания:**

- применение топографических условных знаков при изображении рельефа;

## ОС РБ 2-75 02 01-2016

- методы проведения топографической съемки;
- значение определения погрешностей результатов геодезических измерений;
- устройство и особенности применения измерительных геодезических приборов;
- использование геодезических измерений в садово-парковом строительстве;

### **уметь:**

- пользоваться геодезическими приборами;
- производить геодезические измерения;
- выполнять вертикальную планировку участка;
- заполнять и обрабатывать журналы геодезических измерений;
- соблюдать правила безопасности при выполнении геодезических работ.

### **Выпускник должен в области почвоведения и земледелия:**

#### **знать на уровне представления:**

- роль почвоведения и земледелия в системе агрономических наук;
- земельные ресурсы Республики Беларусь и их качественное состояние;

#### **знать на уровне понимания:**

- факторы почвообразования;
- минералогический и гранулометрический состав почв, их классификацию;
- основные законы научного земледелия;
- приемы регулирования плодородия почвы и защиты ее от эрозии;
- классификацию сорняков, их биологические особенности и меры борьбы с ними;
- методику полевого почвенно-агрохимического обследования почв;
- технологические свойства почвы и способы ее обработки;

### **уметь:**

- определять состав и свойства почвы;
- объяснять строение и распознавать основные типы почв;
- характеризовать процессы почвообразования;
- читать агрохимические картограммы;
- прогнозировать условия воспроизводства плодородия почв;
- распознавать сорные растения и разрабатывать интегрированную систему борьбы с ними;
- проектировать системы и определять качество обработки почвы;



- определять причины возникновения эрозии почвы и разрабатывать комплекс противоэрозийных мероприятий;
- рассчитывать экономическую эффективность агротехнических мероприятий.

**Выпускник должен в области агрохимии:**

**знать на уровне представления:**

- предмет и задачи агрохимии как науки;
- особенности питания декоративных растений;
- агрохимические свойства почвы;

**знать на уровне понимания:**

- роль основных элементов питания в жизни растений и потребность в них;
- основы химической диагностики питания растений;
- особенности питания декоративных растений, внесения органических и минеральных удобрений под декоративные растения;
- методику составления агрохимических картограмм;
- классификацию удобрений, способы их получения, особенности хранения и применения;
- состав, свойства и превращение удобрений в почве;
- принципы разработки системы удобрений;
- методы определения норм внесения удобрений;

**уметь:**

- определять методом растительной диагностики уровень обеспеченности растений основными элементами питания;
- проводить отбор и агрохимический анализ образцов почв и удобрений;
- определять кислотность почвы и рассчитывать нормы внесения извести по агрохимическим показателям;
- распознавать минеральные удобрения по внешним признакам и качественным реакциям;
- рассчитывать нормы внесения удобрений с учетом агрохимических показателей;
- составлять системы удобрений под декоративные растения.

**Выпускник должен в области селекции и семеноводства:**

**знать на уровне представления:**

- достижения науки и техники в области селекции и семеноводства в Республике Беларусь;
- основные положения современной генетики и селекции;

## ОС РБ 2-75 02 01-2016

– генетические основы селекции и семеноводства декоративных растений;

– основные селекционные и семеноводческие технологии;

– роль ТНПА в обеспечении качества и безопасности (безвредности) семян;

– перспективы развития семеноводства и селекции;

**знать на уровне понимания:**

– классификацию сортов в декоративном садоводстве;

– гибридизацию в селекционном процессе, типы гибридов, методы гибридизации в цветоводстве и дендрологии;

– основы семеноводства цветочных и древесных растений;

– исходный селекционный материал и методы отбора растений в селекции;

– методы выведения и испытания новых сортов растений;

– семеноводство одно- и многолетних цветочных растений;

– семеноводство древесных декоративных растений;

– сортовые и посевные качества семян цветочных и древесных растений, методы их определения;

**уметь:**

– составлять схемы моно- и дигибридного скрещивания растительных организмов;

– применять методы отбора растений в цветоводстве;

– производить отбор среднего образца семян цветочных растений;

– определять посевные качества семян цветочных растений;

– определять сортовые признаки декоративных растений.

**Выпускник должен в области защиты растений:**

**знать на уровне представления:**

– основные понятия об энтомологии и фитопатологии;

– значение защиты растений от болезней, вредителей и сорняков;

– роль профилактических и агротехнических мероприятий в борьбе с вредителями и болезнями растений;

**знать на уровне понимания:**

– основные виды вредителей растений (насекомые, клещи, нематоды грызуны и т. д.), их краткую характеристику;

– типы болезней цветочных и древесных растений, причины, их вызывающие;

– классификацию болезней растений, важнейшие группы возбудителей инфекционных болезней растений (грибы, бактерии, вирусы, микоплазмы, актиномицеты и т. д.);

- основные причины возникновения неинфекционных болезней растений;
  - методы борьбы с вредителями и болезнями растений;
  - технологию и средства защиты растений, системы защитных мероприятий;
  - технологию внесения пестицидов;
  - санитарно-гигиенические требования и способы применения пестицидов;
  - меры безопасности при работе с пестицидами, условия их хранения;
- уметь:**
- определять вредителей и болезни цветочных и древесных растений по внешним признакам повреждений, коллекциям, гербарному материалу;
  - определять вид насекомых в зависимости от характера повреждений ими растений;
  - устанавливать по внешним признакам тип болезни растения;
  - рассчитывать норму расхода пестицидов и соблюдать технологию их внесения;
  - разрабатывать системы защитных мероприятий против вредителей и болезней цветочных и древесных растений.

**Выпускник должен в области дендрологии:**

**знать на уровне представления:**

- основные положения Закона Республики Беларусь «О растительном мире» [1];
- значение для жизни и здоровья граждан рационального использования ресурсов растительного мира;
- область использования древесных растений;
- способы размножения деревьев, кустарников;
- методы получения здорового посадочного материала;
- роль компенсационных посадок;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию, морфологическое строение, биологические особенности, экологические свойства деревьев, кустарников и других жизненных форм растений;
- методы оценки устойчивости древесных растений в городских условиях;
- интродукцию и возможности акклиматизации древесных растений;
- объемно-пространственную характеристику древесных пород, приемы получения искусственных форм крон;
- принципы проектирования и планировочные особенности питомников для разных видов древесных пород, культуuroбороты в питомниках;

## **ОС РБ 2-75 02 01-2016**

- технологию репродукции и выращивания посадочного материала древесных растений;
- технологию воспроизводства объектов растительного мира;
- принципы подбора ассортимента древесных растений для создания различных типов насаждений;
- экологические особенности насаждений в разных условиях произрастания;

### **уметь:**

- распознавать древесные растения по морфологическим признакам: листьям, безлистным побегам, шишкам, плодам, семенам и т. п.;
- создавать оптимальные условия для роста и развития древесных растений в питомниках;
- применять современные технологии выращивания посадочного материала;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- составлять календарные планы ухода за саженцами древесных растений;
- составлять схемы размещения древесных растений в маточном отделе питомника;
- формировать крону древесных растений;
- контролировать качество посадочного материала, используя ТНПА.

### **Выпускник должен в области цветоводства:**

#### **знать на уровне представления:**

- значение цветочных растений в системе озеленения;
- особенности использования декоративных травянистых растений в садово-парковом строительстве при создании ландшафтных композиций;
- перспективы производства цветочной продукции и посадочного материала декоративных травянистых растений в Республике Беларусь;

#### **знать на уровне понимания:**

- классификацию и ассортимент цветочных растений;
- морфологические признаки и физиологические особенности цветочно-декоративных растений;
- факторы, влияющие на рост и развитие цветочно-декоративных растений;
- способы размножения, агротехнику выращивания цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте;
- культуру-, рамо- и севооборот цветочно-декоративных растений;
- технологию получения посадочного материала цветочно-декоративных растений;
- основные требования к качеству посадочного материала цветочно-декоративных растений;

- правила ухода за цветочно-декоративными растениями;
- принципы сортировки, правила хранения и особенности реализации цветочной продукции;
- особенности выращивания лекарственных и овощных растений в декоративном цветоводстве;
- технологию выращивания рассады в открытом и защищенном грунте;
- болезни и вредителей цветочных растений;
- порядок составления календаря посадки и цветения цветочных растений и агротехнических планов по уходу за ними;

**уметь:**

- определять цветочно-декоративные растения по морфологическим признакам;
- создавать оптимальные условия для посева, роста и развития цветочно-декоративных растений;
- рассчитывать потребность в посадочном материале, составлять календарные планы посадки и цветения цветочно-декоративных растений, агротехнические планы по уходу за ними;
- выращивать посадочный материал цветочно-декоративных растений;
- использовать цветочно-декоративные растения для создания различных видов посадок;
- создавать ландшафтные композиции, озеленять различные территории с использованием цветочно-декоративных растений и обеспечивать уход за ними;
- выращивать рассаду в открытом и защищенном грунте, владеть способами размножения цветочных растений;
- создавать интерьер, используя различные виды цветочного оформления.

**Выпускник должен в области технического обеспечения садово-парковых работ:**

**знать на уровне представления:**

- тенденции и роль научно-технического прогресса в техническом обеспечении садово-парковых работ;
- роль механизации при выполнении садово-парковых работ;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию, назначение и технические характеристики тракторов, машин и механизмов, применяемых в садово-парковом строительстве;
- виды техники, разновидности механизмов и деталей машин, применяемые при выполнении садово-парковых работ;

## ОС РБ 2-75 02 01-2016

- устройство, принцип действия, основные технологические регулировки и правила безопасной эксплуатации машин и механизмов;
- конструкцию основных механизмов тракторов и автомобилей, применяемых в садово-парковом строительстве;
- признаки, причины, методы и способы обнаружения основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации техники;
- основные агротехнические требования к выполнению работ машинами и механизмами в соответствии с современными технологиями;
- правила комплектования и техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов;

### **уметь:**

- анализировать технологическое назначение, технические характеристики машин и механизмов, применяемых в садово-парковом строительстве;
- выполнять основные технологические регулировки, настройку и подготовку к работе машин и механизмов, применяемых в садово-парковом строительстве;
- оценивать качество выполнения механизированных работ;
- выполнять простейшие операции по техническому обслуживанию тракторов, машин и механизмов;
- выполнять требования экологической и пожарной безопасности при подготовке машин и механизмов к работе;
- осуществлять комплектование машинно-тракторных агрегатов;
- организовывать хранение техники.

### **Выпускник должен в области ландшафтоведения:**

#### **знать на уровне представления:**

- этапы развития и стили садово-паркового искусства;
- заповедные и рекреационные ландшафты;
- принципы ландшафтной организации населенных мест;
- особенности различных объектов ландшафтной архитектуры;
- закономерности ландшафтной композиции;

#### **знать на уровне понимания:**

- основные элементы и отличительные особенности ландшафтных объектов;
- виды и особенности устройства ландшафтных композиций;
- основные элементы и особенности использования в ландшафтном дизайне ландшафтных композиций;

### **уметь:**

- создавать ландшафтные композиции;
- использовать приемы ландшафтного искусства;

- проводить ландшафтный анализ территории;
- оценивать состояние элементов ландшафтной композиции.

**Выпускник должен в области системы озеленения населенных мест:**

**знать на уровне представления:**

- значение государственного учета зеленых насаждений;
- роль мероприятий, направленных на охрану объектов растительного мира;

- классификацию объектов растительного мира;

- функционально-планировочную организацию населенных пунктов;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию, виды, отличительные особенности и функции зеленых насаждений;

- классификацию озелененных территорий;

- методику проведения учета объектов растительного мира, расположенных на территории населенных пунктов;

- состав и содержание материалов для проектирования объектов озеленения;

- порядок составления схем ландшафтных композиций при озеленении территорий различного назначения;

- нормы озеленения и приемы озеленения;

- особенности озеленения различных объектов, в том числе культурно-исторических зон;

- правила обращения с объектами растительного мира;

**уметь:**

- проектировать объекты озеленения;

- выполнять рабочие чертежи на все виды проектируемого озеленения;

- создавать ландшафтные композиции при озеленении территорий различного назначения, составлять схемы;

- анализировать насаждения общего и ограниченного пользования, специального назначения, особенности озеленения территорий различного назначения;

- ухаживать за зелеными насаждениями;

- вести учет объектов растительного мира.

**Выпускник должен в области газоноведения:**

**знать на уровне представления:**

- роль государственной политики в области решения экологических проблем;

- влияние окружающей среды на здоровье человека;
- роль и значение газонов в фитоценотической системе;

**знать на уровне понимания:**

- назначение, классификацию и характеристики газонов;
- типы и отличительные особенности газонов;
- основные виды и морфологические особенности газонных трав;
- принципы составления траво- и сортосмесей для газонов;
- технологию создания и содержания газонов;
- факторы, влияющие на формирование и качество газонных травостоев;
- порядок составления календаря работ по уходу за газонами;
- методы борьбы с вредителями, сорняками и болезнями газонных растений;

**уметь:**

- определять основные виды газонных трав;
- составлять травосмеси для газонов различного назначения;
- рассчитывать норму высева газонных трав;
- создавать газоны различного назначения и ухаживать за ними;
- оценивать качество газонного травостоя и декоративность газонов;
- составлять календарь основных работ по уходу за газонами;
- определять методы борьбы с вредителями, сорняками и болезнями газонных растений.

**Выпускник должен в области декоративной дендрологии:**

**знать на уровне представления:**

- роль и место декоративных древесных растений в естественных и искусственных ландшафтах;
- состояние интродукционной работы в области декоративной дендрологии;

**знать на уровне понимания:**

- морфологические особенности основных видов и форм декоративных древесных растений;
- декоративные признаки и свойства древесных растений;
- возрастную и сезонную динамику декоративных древесных растений;
- садовые и архитектурные формы декоративных древесных растений;
- приемы формирования кроны декоративных древесных растений;
- принципы подбора декоративных древесных растений для различных объектов озеленения;



– требования к качеству посадочного материала декоративных древесных растений;

**уметь:**

- оценивать декоративность древесных растений и ее динамику;
- использовать различные приемы формирования кроны декоративных древесных растений;
- составлять календарный план ухода за декоративными древесными растениями;
- подбирать декоративные древесные растения для различных объектов озеленения;
- оценивать качество саженцев декоративных древесных растений.

**Выпускник должен в области фитодизайна:**

**знать на уровне представления:**

- порядок проектирования садово-паркового ландшафта;
- элементы и категории ландшафтной композиции;

**знать на уровне понимания:**

- приемы создания композиции зеленых насаждений;
- принципы подбора растений для создания композиций при озеленении территорий различного назначения;
- формы озеленения;
- принципы и приемы оформления территорий различного назначения;
- особенности создания цветников различных форм;
- показатели качества посадочного материала, используемого при озеленении;
- приемы вертикального озеленения;
- приемы озеленения интерьеров помещений;
- особенности применения нетрадиционных форм озеленения, создания зимнего и японского сада;

**уметь:**

- определять площадь посадки под ландшафтные композиции;
- подбирать декоративные растения для озеленения территорий различного назначения, интерьеров;
- оценивать качество посадочного материала, используемого при озеленении;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- составлять схемы композиций для озеленения с использованием различных декоративных растений;
- составлять календарные планы-графики ухода за композициями и их содержанием;
- выполнять все виды работ по созданию композиций и уходу за ними.

**Выпускник должен в области организации производства:**

**знать на уровне представления:**

– значение социально-экономического фактора в процессе производства продукции;

– современные формы, методы и принципы организации производства в субъектах хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленения территорий;

– производственную инфраструктуру;

**знать на уровне понимания:**

– производственный процесс и его виды;

– производственный цикл, структуру, факторы, влияющие на его длительность;

– типы производства, их характеристику;

– организационную структуру организации, факторы, влияющие на ее формирование;

– номенклатуру и ассортимент продукции субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленения территорий;

– формы и методы организации производства и труда;

– сущность организации технической и технологической подготовки производства;

– порядок организации технологических процессов субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

– порядок материально-технического обеспечения организации;

– проектирование и пути совершенствования организации производства;

**уметь:**

– выбирать тип и метод организации производства;

– составлять схемы организации рабочих мест;

– рассчитывать количество транспортных средств, топливно-энергетических ресурсов, необходимых для организации производственной деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих выращивание посадочного материала, воспроизводство объектов растительного мира и озеленение территорий;

– составлять график поставки в структурные подразделения организации материальных ценностей;

– определять нормы производственных запасов по видам материальных ресурсов;

– применять ТНПА и техническую документацию при производстве и использовании посадочного материала.

**Выпускник должен в области информационных технологий:  
знать на уровне представления:**

- роль и значимость современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- назначение современных компьютерных и телекоммуникационных систем;
- перспективы развития аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- основные процессы обработки деловой информации;

**знать на уровне понимания:**

- принципы работы в операционной системе Windows;
- назначение и возможности систем управления базами данных;
- правила создания комплексных текстовых документов;
- подходы к созданию презентационных документов;
- принципы создания документооборота на базе средств электронной почты;
- основы работы с программами-архиваторами и антивирусными программами;
- организацию работы в глобальной сети Интернет;
- способы защиты деловой информации;
- назначение и основные приемы работы с оргтехникой;

**уметь:**

- работать с базой данных;
- автоматизировать расчеты табличных данных;
- создавать комплексные текстовые и презентационные документы;
- передавать и получать информацию по электронной почте;
- работать в глобальной сети Интернет;
- использовать программы-архиваторы и антивирусные программы;
- использовать оргтехнику в профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **7.8 Требования к содержанию и организации практики**

**7.8.1** Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения

образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов (рабочих).

**7.8.2 Учебная практика:**

– по закреплению практических умений и навыков в области ботаники и физиологии растений; геодезии; почвоведения и земледелия; дендрологии; цветоводства; системы озеленения населенных мест; технического обеспечения садово-парковых работ; фитодизайна, декоративной дендрологии;

– для получения одной из квалификаций рабочего: «Цветовод» (не ниже 3-го разряда), «Рабочий зеленого строительства» (не ниже 3-го разряда) [8]; «Садовник» (2-го и 3-го разряда) [9].

**7.8.3** Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

**7.8.4** Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

## **8 Требования к организации воспитательной работы**

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **9 Требования к итоговой аттестации учащихся**

**9.1** Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

**9.2** Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

**9.3** Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**9.4** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник по озеленению» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

## **10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **10.1 Требования к кадровому обеспечению**

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

### **10.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

**Приложение А**  
(информационное)

**Библиография**

[1] О растительном мире : Закон Республики Беларусь от 14.06.2003 № 205-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 19.06.2003. № 2/954

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[3] Экологический энциклопедический словарь. М. : Изд. дом «Ноосфера», 1999

[4] Большой толковый словарь русского языка. СПб. : Норинт, 1998

[5] Большой энциклопедический словарь. М. : АСТ : Астрель, 2006

[6] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[7] Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 269-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 12.01.2004. № 2/1018

[8] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 63 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.08.2003 № 110] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25705

[9] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 1 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.03.2004 № 33] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25701

Программное обеспечение, которое использовано  
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск В.В. Таланова  
Редактор Е.Л. Мельникова  
Корректор О.В. Савенок  
Технический редактор О.С. Дубойская

---

Дата размещения на сайте 17.08.2016. Объем издания 314 Кб.  
Код 97/16.

Республиканский институт профессионального образования.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

---