

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-75 01 31  
ОХОТНИЧЬЕ ХОЗЯЙСТВО**

**Квалификация  
ОХОТОВЕД**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-75 01 31  
ПАЛЯЎНІЧАЯ ГАСПАДАРКА**

**Кваліфікацыя  
ПАЛЯЎНІЦТВАЗНАЎЦА**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-75 01 31  
HUNTING INDUSTRY**

**Qualification  
HUNTING MANAGER**

УДК 630.15(083.74)

Ключевые слова: биотехнические мероприятия, дикие животные, животный мир, квалификация, образовательный стандарт, охотничье хозяйство, охотничьи трофеи, охотничьи угодья, охотовед

МКС 03.180; 65.140

### Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Ильин М.В.*, доц., канд. пед. наук (руководитель);

*Будникова Т.М.*;

*Калицкий Э.М.*, доц., канд. пед. наук;

*Козловский В.В.*;

*Моложавский А.А.*, канд. биол. наук;

*Петрова А.Н.*;

*Плюто Е.В.*;

*Ровкач А.И.*, доц., канд. с.-х. наук;

*Таланова В.В.*;

*Тябут О.С.*;

*Шерман С.М.*

ВНЕСЕН управлением профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь от 31.07.2014 № 119

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

---

 Издан на русском языке

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	2
4	Общие положения	5
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	7
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	10
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	12
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	28
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	28
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	29
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	



---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-75 01 31  
ОХОТНИЧЬЕ ХОЗЯЙСТВО**

**Квалификация  
ОХОТОВЕД**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-75 01 31  
ПАЛЯЎНІЧАЯ ГАСПАДАРКА**

**Кваліфікацыя  
ПАЛЯЎНІЦТВАЗНАЎЦА**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-75 01 31  
HUNTING INDUSTRY**

**Qualification  
HUNTING MANAGER**

---

Дата введения **2014-08-16**

## **1 Область применения**

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-75 01 31 «Охотничье хозяйство» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников,

итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

## **2 Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2000 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

## **3 Термины и определения**

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Биотехнические мероприятия** – комплекс научно обоснованных мероприятий (сооружение убежищ, гнезд, нерестилищ, создание других благоприятных условий для естественного воспроизводства и защиты диких животных, улучшение кормовой базы угодий, заготовка кормов, устройство солонцов и иных сооружений для подкормки диких животных), обеспечивающих повышение продуктивности угодий [1].

**Ведение охотничьего хозяйства** – вид экономической деятельности, связанной с охраной, воспроизводством и рациональным использованием диких животных, относящихся к объектам охоты, направленной на организацию охоты и (или) добычу охотничьих животных в целях их использования в экономической деятельности, осуществляемой пользователем охотничьих угодий [1].

**Вид диких животных** – таксономическая единица, генетически и (или) репродуктивно изолированная совокупность особей диких животных, образующих популяции, обладающих общими

морфофизиологическими признаками и занимающих общий (сплошной или частично разорванный) ареал [1].

**Вид (подвид) профессиональной деятельности** – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

**Воспроизводство диких животных** – естественный (регулируемый или нерегулируемый) или искусственный процесс возобновления диких животных, восстановления их качественных и количественных характеристик в составе популяции [1].

**Дериват** – производное от дикого животного (икра, яйца, охотничьи трофеи, чучела, сувениры, ювелирные и другие изделия), а также продукты их переработки (медицинские, пищевые, парфюмерно-косметические и др.) [1].

**Животный мир** – охраняемый компонент природной среды, возобновляемый природный ресурс, представляющий собой совокупность всех диких животных, постоянно обитающих на территории Республики Беларусь или временно ее населяющих, в том числе диких животных в неволе [1].

**Защита диких животных** – деятельность, направленная на предотвращение вреда жизни и здоровью диких животных от воздействия антропогенных факторов, болезней, неблагоприятных условий окружающей среды, а также чрезвычайных ситуаций [1].

**Изъятие диких животных** – добыча или отлов диких животных из среды их обитания [1].

**Инвазивные чужеродные дикие животные** – дикие животные, находящиеся вне пределов их естественного ареала, образующие жизнеспособные популяции в состоянии естественной свободы, распространение и численность которых создают угрозу биологическому разнообразию [1].

**Качество образования** – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

**Квалификация** – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

**Лес** – совокупность естественной и искусственно созданной древесно-кустарниковой растительности, почвенного покрова, животных и микроорганизмов, образующая лесной биоценоз и

используемая в хозяйственных, рекреационных, оздоровительных, санитарно-гигиенических, научно-исследовательских и других целях [3].

**Образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

**Образовательный стандарт** – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [2].

**Объект профессиональной деятельности** – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

**Объекты животного мира** – дикие животные, в том числе относящиеся к объектам охоты и рыболовства, а также популяции диких животных [1].

**Орудия изъятия диких животных** – оружие, сооружения, приспособления, транспортные и иные средства, а также животные, непосредственно используемые для изъятия диких животных [1].

**Охота** – поиск, выслеживание, преследование, попытка добычи или добыча охотничьих животных, обитающих в условиях естественной свободы [1].

**Охотничий тур** – организация охоты по договору оказания туристических услуг для отдельных лиц или группы лиц в течение определенного периода в сезон охоты с предоставлением комплекса услуг (егерских и других) [4].

**Охотничьи животные** – дикие животные, относящиеся к объектам охоты, группы и виды которых определены законодательными актами [1].

**Охотничьи трофеи** – продукция охоты, оцениваемая по определенным законодательством признакам (чучела, клыки, рога, кости, черепа, шкуры и др.) [1].

**Охотничьи угодья** – часть территории, которая является средой постоянного обитания охотничьих животных и используется или может использоваться для целей охоты и ведения охотничьего хозяйства [1].

**Охрана объектов животного мира** – деятельность (в том числе воспроизводство, вселение (включая расселение), интродукция, реинтродукция, акклиматизация, скрещивание и защита диких животных), направленная на сохранение пространственной, видовой и популяционной целостности объектов животного мира, их численности, ресурсного потенциала и продуктивности, предотвращение их уничтожения или иного

вредного воздействия на них [1].

**Охрана среды обитания объектов животного мира** – деятельность, направленная на сохранение, восстановление среды обитания объектов животного мира в целях обеспечения естественного воспроизводства и устойчивого использования объектов животного мира [1].

**Продукция пользования объектами животного мира** – изъятые дикие животные (в том числе дикие животные в неволе), их части и (или) дериваты, а также продукты жизнедеятельности объектов животного мира [1].

**Профессиональная функция** – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями подразделения, характера и содержания труда.

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

**Средства профессиональной деятельности** – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

**Требование** – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

**Устойчивое использование объектов животного мира** – пользование объектами животного мира таким образом и такими темпами, применение которых не приводит в долгосрочной перспективе к истощению биологического разнообразия объектов животного мира, тем самым позволяя сохранить его способность удовлетворять экономические, эстетические и иные потребности нынешнего и будущих поколений [1].

## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

Специальность 2-75 01 31 «Охотничье хозяйство» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», направлению образования

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

«Лесное хозяйство и садово-парковое строительство», группе специальностей «Лесное хозяйство».

### **4.2 Квалификация выпускника**

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «**Охотовед**» и одной из квалификаций рабочего: «Зверовод» (5-го разряда), «Сортировщик кожевенно-мехового сырья» (4-го разряда), «Сортировщик шкур» (3-го разряда) и квалификации служащего «Егерь» (ОКРБ 006).

### **4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования**

**4.3.1** В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в вечерней или заочной форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

**4.3.2** Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

### **4.4 Требования к формам получения среднего специального образования**

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

### **4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования**

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 2 года 10 месяцев, на основе общего среднего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по

специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

## **5 Квалификационная характеристика**

### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Сферой профессиональной деятельности охотоведа по специальности являются:

- охотничьи хозяйства, зверофермы и зообазы;
- организации, ведущие лесное хозяйство;
- национальные парки и заповедники;
- научно-исследовательские учреждения;
- организации различных организационно-правовых форм в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- охотничьи животные и их дериваты;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания охотничьих животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства;
- продукция охоты и звероводства;
- пушно-меховое сырье;
- орудия охоты;

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

- изъятие диких животных из среды их обитания;
- охотничьи туры.

### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Охотовед должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- природоохранная;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

### **5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием**

Охотовед должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- использование объектов животного мира в соответствии с требованиями природоохранного законодательства Республики Беларусь в области ведения охотничьего хозяйства и охоты;
- ведение охотничьего хозяйства на основе современных методов;
- внедрение передовых технологий в практику ведения охотничьего хозяйства;
- составление производственных планов по егерским обходам;
- участие в организации охоты;
- выполнение биотехнических мероприятий;
- определение продуктивности охотничьих угодий;
- осуществление селекционно-племенной работы;
- выполнение мероприятий, предусмотренных охотоустроительной документацией;
- проведение ежегодного учета охотничьих животных и выполнение утвержденных планов изъятия нормируемых видов охотничьих животных;
- осуществление заготовки, хранения и переработки продукции охоты и звероводства;
- определение основных типов пищевых отравлений и заболеваний диких животных;
- предупреждение основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний диких животных и оказание им простых ветеринарных процедур;

- осуществление первичной обработки и хранения различных видов продукции охоты и звероводства; последовательность обработки шкур;
- осуществление приемки пушнины от охотников;
- участие в организации охотничьего туризма и охотничьих туров;
- ведение учетно-отчетной документации;
- контроль сохранности и использования ведомственного служебного оружия и боеприпасов;
- пресечение нарушений природоохранного законодательства Республики Беларусь по охране животных, обитающих на закрепленной территории, оформление материалов о нарушениях в сфере охоты;
- обоснование технико-экономических показателей охотохозяйственной деятельности с учетом требований рационального природопользования, охраны окружающей среды;
- проведение разъяснительной работы среди населения по вопросам природоохранного законодательства, сохранения и приумножения охотничьих ресурсов;
- использование информационных технологий, средств вычислительной техники, оргтехники для решения производственных задач;
- обеспечение требований по охране труда в структурном подразделении, проведение мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- инструктирование подчиненных по вопросам организации и проведения всех видов охоты, отлова диких животных и их расселения;
- создание в коллективе обстановки взаимопомощи, коллективной и персональной ответственности за результаты выполняемой работы;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- нормы и правила природоохранного законодательства, законодательства в области ведения охотничьего хозяйства и охоты;
- орудия охоты, оборудование и технические средства для проведения биотехнических мероприятий и ухода за животными на зверофермах и зообазах;

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

– дезинфицирующие средства, лекарственные препараты, материалы, оборудование для обеспечения проведения простых ветеринарных процедур;

– материалы, реактивы и оборудование для проведения таксидермических работ;

– средства связи, оповещения.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования**

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

### **6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности**

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

### **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен:

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностной коммуникацией;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

#### **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

##### **производственно-технологическая:**

- организовывать и проводить все виды охоты;
- оформлять разрешительные документы на право добычи охотничьих животных;
- оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ;
- использовать, при необходимости, в процессе организации и проведения охоты различные породы охотничьих собак;
- организовывать выполнение комплекса мероприятий, направленных на охрану охотничьих животных, в том числе их воспроизводство;
- обеспечивать организацию и проведение ежегодного учета охотничьих животных и выполнение утвержденных планов изъятия нормируемых видов охотничьих животных;
- принимать меры по пресечению нарушений природоохранного законодательства Республики Беларусь;
- организовывать проведение работы по содержанию животных и уходу за ними на зверофермах и зообазах;
- проводить простые ветеринарные процедуры;
- организовывать первичную переработку и товарное производство пушно-мехового сырья;
- использовать технические нормативные правовые акты на продукцию охотничьего промысла и звероводства;

##### **природоохранная:**

- организовывать и выполнять работы по охране фонда охотничьих угодий, поддерживать численность и рациональное использование ресурсов охотничьих животных;
- организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания охотничьих животных, условий

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

их размножения в охотничьем хозяйстве, путей миграции;

– контролировать соблюдение существующих норм и правил природоохранного законодательства по охране животных, актов законодательства в области ведения охотничьего хозяйства и охоты, лесного хозяйства, рыболовства, организации охотничьих туров;

– проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, их рационального использования;

### **организационно-управленческая:**

– определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– уметь работать в коллективе, организовывать работу исполнителей;

– определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации;

– оценивать экономическую эффективность производственно-технологической деятельности;

– организовывать мероприятия по охране труда, выполнению требований безопасности при проведении работ в структурном подразделении;

### **коммуникативная:**

– создавать в коллективе обстановку взаимопомощи, ответственности за выполняемую работу, применять психологические приемы, этические и правовые нормы общения;

– избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

– поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения, стимулировать творческую инициативу.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в

соответствии с ожидаемыми результатами.

## **7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

## **7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации**

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего (служащего) допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих (служащих) по данной профессии.

**7.3.2** Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.3** Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

**7.3.4** При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего) со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

**7.3.5** Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

**7.3.6** Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

**7.3.7** Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

**7.3.8** В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

#### **7.4 Требования к организации образовательного процесса**

**7.4.1** Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

**7.4.2** Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

**7.4.3** На итоговую аттестацию отводится 3 недели.

**7.4.4** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

### 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 147,5 недели, из них не менее 93,5 недель теоретического обучения, не менее 23 недель практики, не менее 6 недель на экзаменационные сессии, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 4 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 95,5 недели, из них не менее 48,5 недель теоретического обучения, не менее 23 недель практики, не менее 4 недель на экзаменационные сессии, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 10 недель каникул, 7 недель резерва.

### 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	236	146

1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
<b>Итого</b>	<b>1898</b>	<b>278</b>
<b>2. Профессиональный компонент</b>		
2.1. Общепрофессиональный цикл	818	818
2.2. Специальный цикл	650	650
<b>Итого</b>	<b>1468</b>	<b>1468</b>
<b>Всего</b>	<b>3366</b>	<b>1746</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>188</b>	<b>98</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>187</b>	<b>97</b>
<b>6. Компонент «Практика»</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
6.1 Учебная	11	11
6.2 Производственная:	12	12
6.2.1 Технологическая	8	8
6.2.2 Преддипломная	4	4

## **7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний**

### **7.7.1 Общеобразовательный компонент**

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования по специальности, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

### **7.7.2 Профессиональный компонент**

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций и компетенций в области специализации.

#### **7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл**

**Выпускник должен в области лесного хозяйства:**

**знать на уровне представления:**

- значение леса на уровне биоценоза;

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

- законодательные акты в сфере лесного хозяйства;
- виды и принципы лесопользования;

### **знать на уровне понимания:**

- основные лесоводственные характеристики;
- закономерности возобновления леса;
- методику учета и оценки состояния леса;
- промышленное использование основных древесных видов;
- основные болезни древесных пород;
- основных вредителей леса;

### **уметь:**

- определять по внешним признакам породы деревьев;
- определять основные компоненты лесного фитоценоза;
- определять типы леса;
- ориентироваться в вопросах лесоводственных, лесокультурных, лесозащитных мероприятий, в лесозаготовительной деятельности.

## **Выпускник должен в области топографического черчения:**

### **знать на уровне представления:**

- чертежные материалы, инструменты и принадлежности;
- условные знаки для топографических планов и карт;
- возможности создания картографических материалов с применением компьютерных технологий;

### **знать на уровне понимания:**

- требования к оформлению топографических планов и карт;
- правила выполнения топографических планов и схем;

### **уметь:**

- выполнять графические работы с использованием чертежных инструментов;
- читать планы и карты, схемы, применяемые в охотничьем хозяйстве;
- вычерчивать фрагменты карт (планов), правильно располагать условные знаки на них;
- использовать средства компьютерной графики.

## **Выпускник должен в области биологии охотничьих животных:**

### **знать на уровне представления:**

- особенности жизненного цикла охотничьих животных;
- изменение численности охотничьих животных в природных условиях;

### **знать на уровне понимания:**

- виды охотничьих животных и объектов рыболовства;

- ареалы расселения охотничьих животных на территории Беларуси;
- особенности поведения охотничьих животных в природе и неволе;

**уметь:**

- распознавать охотничьих животных различных видов по морфологическим признакам и следам;
- определять по внешним признакам пол, возраст и иные характеристики охотничьих животных;
- определять влияние охотохозяйственных, биотехнических, лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных.

**Выпускник должен в области анатомии и физиологии животных:**

**знать на уровне представления:**

- эволюцию животного мира;
- сущность физиологических процессов, протекающих в организме у разных видов животных;
- основные методы, применяемые при изучении анатомии и физиологии животных;

**знать на уровне понимания:**

- строение и функции органов и систем органов, их сравнительно-анатомические особенности и взаимосвязь друг с другом;
- физиологические константы для разного вида животных;
- влияние внешней среды на организм животных;

**уметь:**

- определять расположение костей, суставов, мышц, внутренних органов, магистральных сосудов и нервов, лимфатических сосудов и узлов животных.

**Выпускник должен в области почвоведения:**

**знать на уровне представления:**

- сущность геологического и биологического круговоротов веществ, механизм процесса почвообразования;
- законы земледелия, факторы жизни растений;
- причины зональности почвенного покрова;

**знать на уровне понимания:**

- образование, состав, свойства, строение и морфологические признаки основных типов почв;
- влияние химического и минералогического состава на физические свойства и поглотительную способность почв;
- методику полевого почвенно-агрохимического обследования почв;
- классификацию и схемы севооборотов;

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

- существующие системы обработки почвы под различные культуры;
- особенности эрозии, загрязнения и радиоактивности почв;

### **уметь:**

- распознавать почвенные горизонты по морфологическим признакам;
- проводить исследования физических и агрохимических свойств почв лабораторными и полевыми методами;
- определять системы обработки почв под различные культуры.

## **Выпускник должен в области радиационной безопасности:**

### **знать на уровне представления:**

- явления радиоактивной опасности и природу ионизирующего излучения;
- сущность организации радиационного контроля и радиационно-экологического мониторинга в охотничьем хозяйстве;

### **знать на уровне понимания:**

- регламентацию биотехнических мероприятий на загрязненных радионуклидами территориях;
- особенности ведения охотничьего хозяйства на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- порядок (технология) отбора проб при радиационном обследовании продукции охоты;
- приборы радиационного контроля;
- порядок информирования населения о радиационной обстановке в охотничьих угодьях;
- требования безопасности и санитарно-гигиенические требования при проведении охотохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;

### **уметь:**

- применять ТНПА, информацию о радиационной обстановке при производстве основных видов охотохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;
- учитывать воздействие радиации на животных, организовывать безопасное выполнение охотохозяйственных работ;
- производить отбор продукции охоты по указанию (под руководством) специалистов радиологической службы.

## **Выпускник должен в области охраны труда:**

### **знать на уровне представления:**

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;

- права и обязанности должностных лиц, ответственных за организацию охраны труда в организации;

- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

**знать на уровне понимания:**

- организацию мероприятий по охране труда в структурном подразделении;

- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;

- организацию и виды обучения безопасным условиям труда;

- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

- требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

- систему государственного контроля и надзора за охраной труда;

- порядок проведения расследований несчастных случаев;

- правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

**уметь:**

- обеспечивать выполнение требований по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;

- применять безопасные приемы и методы работы;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

- участвовать в расследовании несчастных случаев;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;

- проверять исправность технических средств защиты.

**Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:**

**знать на уровне представления:**

- направления государственной политики в области окружающей среды и энергосбережения;

- особенности взаимодействия общества и природы;

- источники загрязнения окружающей среды;

- экологические основы охраны окружающей среды;

- возобновляемые, альтернативные источники энергии;

- основные направления научно-технического прогресса, опыт зарубежных стран и формы международного сотрудничества в области энергосбережения и охраны окружающей среды;

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

– экологические проблемы и их связь с природно-территориальными и социально-экономическими условиями;

### **знать на уровне понимания:**

– принципы и методы рационального природопользования;  
– механизм экономического воздействия на природопользование;  
– способы рационального использования энергетических и топливных ресурсов;

– технологию мониторинга окружающей среды, методы и средства экологических исследований, измерений и наблюдений, критерии оценки качества окружающей среды;

– требования в области охраны окружающей среды при организации и проведении всех видов охоты, рыболовства, разведения, содержании и использовании пушных зверей, а также заготовки, первичной переработки продукции охоты, звероводства и побочного лесопользования;

### **уметь:**

– прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду и предпринимать меры по его снижению;

– использовать современные приборы контроля и учета тепла, газа, воды, электроэнергии;

– пропагандировать знания в области охраны окружающей среды, ресурсо- и энергосбережения.

## **Выпускник должен в области правового регулирования охотохозяйственной деятельности:**

### **знать на уровне представления:**

– природоохранное законодательство по охране животных и акты законодательства в сфере охотничьего хозяйства и охоты, побочного лесопользования, рыболовного хозяйства и рыболовства;

– субъекты правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

– структуру государственных органов управления охотохозяйственной деятельностью;

### **знать на уровне понимания:**

– правила ведения охотничьего хозяйства и охоты, рыболовного хозяйства и рыболовства, природоохранное законодательство Республики Беларусь;

– ответственность за нарушение Правил ведения охотничьего хозяйства и охоты, Правил ведения рыболовного хозяйства и рыболовства, природоохранного законодательства [4];

### **уметь:**

– работать с законодательными актами, регламентирующими

охотохозяйственную деятельность;

– вести административный процесс, рассчитывать размер ущерба и потерь.

**Выпускник должен в области экономики, организации производства и управления организацией:**

**знать на уровне представления:**

– основные направления и особенности современного этапа социально-экономического развития Республики Беларусь и отрасли;

– основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации;

– сущность инвестиций и инноваций, их значение для технического и экономического развития организации;

– основные принципы товарной и ценовой политики, условия и факторы формирования рыночного спроса;

– значение менеджмента в экономике;

**знать на уровне понимания:**

– организационно-правовые формы организаций;

– состав и структуру производственных ресурсов организации;

– факторы и резервы роста производительности труда;

– формы и системы оплаты труда;

– виды и принципы планирования;

– содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;

– методы расчета материальных и трудовых затрат, нормативов оборотных средств;

– сущность и состав издержек производства;

– виды, методы расчета и пути увеличения прибыли и рентабельности организации;

– виды инвестиций и инноваций;

– функции и принципы управления, организационную структуру управления организацией, технологию принятия управленческих решений;

**уметь:**

– рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств;

– рассчитывать показатели производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;

– определять нормы труда, тарифные ставки, сдельные расценки, размер заработной платы работникам организации;

– рассчитывать производственную программу, производственную

мощность и основные технико-экономические показатели производственной деятельности организации;

– определять затраты на производство и реализацию продукции, (работ, услуг), отпускную цену продукции (работ, услуг), прибыль и рентабельность;

- выбирать оптимальную организационную структуру управления;
- принимать управленческие решения.

#### **7.7.2.2 Специальный цикл**

**Выпускник должен в области охотоведения:**

**знать на уровне представления:**

– историю охотоведения;

– основные концепции комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства;

**знать на уровне понимания:**

– законодательные акты в области ведения охотничьего хозяйства и охоты;

– виды диких животных, относящихся к объектам охоты, закономерности распределения охотничьих животных в среде обитания;

– методы учета охотничьих животных;

– организацию и проведение биотехнических мероприятий;

– формы организации охотничьих хозяйств;

– виды охот, сроки их проведения, используемые орудия охоты;

– ведение вольерного хозяйства: виды вольеров, содержание и разведение диких животных в вольерах, вольерную охоту;

– правила безопасной охоты;

**уметь:**

– сочетать интересы лесного и охотничьего хозяйства;

– определять территориальное распределение охотничьих животных;

– осуществлять учет численности охотничьих животных;

– планировать и организовывать проведение биотехнических мероприятий.

**Выпускник должен в области охотоустройства:**

**знать на уровне представления** нормативные правовые акты в сфере охотоустройства;

**знать на уровне понимания:**

– порядок проведения охотоустройства и содержания охотоустроительной документации;

– типологию и бонитировку охотничьих угодий;

– основы подготовки картографического материала;

- организацию охотоустроительных работ;

**уметь:**

- проводить мониторинг охотничьих ресурсов;
- проводить инвентаризацию и бонитировку охотничьих угодий;
- организовывать и проводить учетные работы;
- выполнять комплекс работ по созданию картографического материала для целей охотничьего хозяйства;
- организовывать и проводить охотоустроительные работы.

**Выпускник должен в области ветеринарии и зоогигиены:**

**знать на уровне представления:**

- нормы зоогигиены;
- основные типы инфекций животных;
- общие для человека и животных заболевания;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств;
- правила поведения при проведении дезинфекции оборудования, инвентаря, помещений;
- санитарные требования к условиям хранения объектов охоты и звероводства;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным, простые ветеринарные процедуры;

**уметь:**

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- измерять температуру тела, пульс, частоту дыхания животных.

**Выпускник должен в области охотничьего собаководства:**

**знать на уровне представления:**

- историю развития охотничьего собаководства Беларуси;
- происхождение охотничьих собак;

**знать на уровне понимания:**

- анатомическое строение собак;
- физиологическое строение собак;

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

- оценку качества охотничьих собак;
- классификацию охотничьих собак;

### **уметь:**

- организовать работу в сфере породного охотничьего собаководства;
- осуществлять содержание охотничьих собак;
- осуществлять натаску, нагонку охотничьих собак.

### **Выпускник должен в области охотничьего туризма:**

**знать на уровне представления** историю развития охотничьего туризма;

### **знать на уровне понимания:**

- классификацию охотничьих услуг;
- способы и средства оказания охотничьих услуг;
- характеристику технологических процессов организации и проведения охотничьих туров и различных видов охот;
- этические и психологические аспекты взаимоотношений при оказании охотничьих услуг;

### **уметь:**

- организовать отдых, экскурсии, обслуживание при оказании охотничьих услуг;
- выполнять профессиональные функции в процессе организации и проведения охотничьих туров.

### **Выпускник должен в области учета и делопроизводства**

#### **в охотничьем хозяйстве:**

**знать на уровне представления** порядок ведения документооборота в государственных органах, иных организациях;

### **знать на уровне понимания:**

- основные нормативные правовые акты в области ведения охотничьего хозяйства и охоты;
- правила учета, хранения, заполнения и использования бланков строгой отчетности;
- порядок заполнения ведомостей принятой численности охотничьих животных;
- особенности учета оружия и боеприпасов;

### **уметь:**

- заполнять паспорт пользователя охотничьих угодий;
- составлять планы изъятия нормируемых видов охотничьих животных;
- учитывать продукцию охоты.

**Выпускник должен в области трофейного дела и товароведения пушной продукции:**

**знать на уровне представления:**

- историю развития трофейного дела;
- основные проблемы и перспективы развития трофейного дела;

**знать на уровне понимания:**

- повышение продуктивности охотничьих угодий, уменьшение негативного воздействия на биоценозы;
- технику добычи охотничьих животных, оценки рогов, клыков, черепов, шкур, в том числе по системе Международного союза охоты и охраны дичи (СИС);
- виды продукции охоты, пригодные для получения трофеев;
- технологию, приемы и методы изготовления чучел птиц и животных;
- химический состав шкурок пушно-мехового сырья;
- правила консервирования и первичной обработки шкурок, требования к качеству продукции;
- основные принципы планировки звероводческих ферм;

**уметь:**

- повышать продуктивность охотничьих угодий;
- организовывать добычу охотничьих животных, применять способы и приемы добычи птиц и мелких млекопитающих;
- вести оценку рогов, клыков, черепов, шкур;
- применять приемы снятия шкурок птиц и мелких млекопитающих;
- определять пороки сырья;
- сортировать и хранить кожевенное сырье.

**Выпускник должен в области информационных технологий:**

**знать на уровне представления:**

- современные системы и информационные технологии, состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств;
- принципы действия и структурную организацию персональных компьютеров и компьютерных сетей;
- назначение и особенности функционирования программного обеспечения;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

**знать на уровне понимания:**

## **ОС РБ 2-75 01 31-2014**

- правила безопасности при работе с персональным компьютером;
- основные программные продукты MS Office;
- функциональные возможности современных баз данных и систем управления базами данных;
- локальные и глобальные компьютерные сети, электронную почту;
- основы современных информационных технологий и их значение в производственной и управленческой деятельности;

### **уметь:**

- работать с операционными системами современных персональных компьютеров;
- формировать текстовые, табличные и графические документы, динамические презентации;
- использовать электронные таблицы, базы данных, прикладное программное обеспечение;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- использовать современные сетевые средства при обработке данных;
- использовать электронную почту;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет при решении профессиональных задач;
- использовать в профессиональной деятельности специализированные программы и технологии.

## **7.8 Требования к содержанию и организации практики**

**7.8.1** Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

### **7.8.2** Учебная практика:

- по закреплению теоретических знаний и приобретению практических умений и навыков в области ветеринарии, зоогигиены, охотоведения, охотоустройства, трофейного дела и таксидермии;
- по освоению первичных профессиональных умений и навыков в области охотоустройства, учетных работ;
- для получения квалификаций рабочего: «Зверовод» (5-го

разряда) [5], «Сортировщик кожевенно-мехового сырья» (4-го разряда) [6], «Сортировщик шкур» (3-го разряда) [7] и квалификации служащего «Егерь» [8].

**7.8.3** Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

**7.8.4** Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

## **8 Требования к организации воспитательной работы**

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное

самосознание, правовая и информационная культура.

## **9 Требования к итоговой аттестации учащихся**

**9.1** Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

**9.2** Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

**9.3** Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**9.4** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «**Охотовед**» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

## **10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **10.1 Требования к кадровому обеспечению**

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

### **10.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

**Приложение А**  
(информационное)

**Библиография**

[1] О животном мире : Закон Республики Беларусь от 10.07.2007 № 257-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.07.2007. № 2/1354

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[3] Лесной кодекс Республики Беларусь от 14.07.2000 № 420-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 18.07.2000. № 2/195

[4] Правила ведения охотничьего хозяйства и охоты : [утв. Указом Президента Республики Беларусь от 08.12.2005 № 580] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 12.12.2005. № 1/6996

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 64 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.01.2004 № 6] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25702

[6] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 45 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 31.07.1997. № 70] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25734

[7] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 49 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 30.11.1998 № 99] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 23.12.1999. № 8/2222

[8] Должности служащих, занятых в лесном хозяйстве : Единый квалификационный справочник должностей служащих. Выпуск 10 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 29.10.1999 № 141] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25821



Ответственный за выпуск Т.М. Будникова  
Редактор Е.Л. Мельникова  
Корректор О.Г. Новик  
Компьютерная верстка О.С. Дубойской

---

Подписано в печать 26.11.2015. Формат 60×84/16.  
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л. 2,1. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж 7 экз. Заказ 355. Код 151/15.  
Издатель и полиграфическое исполнение:  
Республиканский институт профессионального образования.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

Отпечатано в Республиканском институте профессионального  
образования. Тел. 200 69 45.

---

