

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность
2-75 01 01 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Квалификация
ТЕХНИК ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць
2-75 01 01 ЛЯСНАЯ ГАСПАДАРКА

Кваліфікацыя
ТЭХНІК ЛЯСНОЙ ГАСПАДАРКІ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality
2-75 01 01 FORESTRY

Qualification
TECHNICIAN FORESTRY

**Министерство образования Республики Беларусь
Минск**

УДК 630(083.74)

Ключевые слова: воспроизводство лесов, защита леса, квалификация, лесоводство, лесопользование, лесоустройство, образовательный стандарт, охрана леса, техник лесного хозяйства

МКС 03.180; 65.020

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Ильин М.В., доц., канд. пед. наук (руководитель);

Будникова Т.М.;

Гвоздев В.К., доц., канд. с.-х. наук;

Калицкий Э.М., доц., канд. пед. наук;

Лабоха А.С.;

Навальнев Н.Н.;

Петрова А.Н.;

Рубин Л.Я.;

Таланова В.В.;

Тябут О.С.;

Ходоренко О.Л.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением
Министерства образования Республики Беларусь от 30.12.2013 № 148

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.085-2005

Настоящий образовательный стандарт Республики Беларусь не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	2
4	Общие положения	5
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	6
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста (рабочего) со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста (рабочего) со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста (рабочего) со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста (рабочего) со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста (рабочего) со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	8
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	12
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	32

ОС РБ 2-75 01 01-2013

9 Требования к итоговой аттестации учащихся	32
10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	33
10.1 Требования к кадровому обеспечению	
10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
Приложение А Библиография	35

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность
2-75 01 01 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Квалификация
ТЕХНИК ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць
2-75 01 01 ЛЯСНАЯ ГАСПАДАРКА

Кваліфікацыя
ТЭХНІК ЛЯСНОЙ ГАСПАДАРКІ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality
2-75 01 01 FORESTRY

Qualification
TECHNICIAN FORESTRY

Дата введения **2014-02-01**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-75 01 01 «Лесное хозяйство» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, к содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса,

объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2000 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ 18486-87 Лесоводство. Термины и определения

ТКП 060-2006 Правила отвода и таксации лесосек

ТКП 026-2006 Устойчивое лесопользование и лесопользование.

Санитарные правила в лесах Республики Беларусь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Вид профессиональной деятельности – вид трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Возраст рубок – возраст древостоев, при достижении которого разрешаются рубки главного пользования [1].

Воспроизводство лесов – комплекс мероприятий по созданию лесных насаждений на не покрытых лесом землях, где лес ранее произрастал (лесовосстановление), улучшению породного состава лесов, повышению продуктивности лесов и усилению их средообразующих,

водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, рекреационных и иных функций [1].

Живой напочвенный покров – совокупность мхов, лишайников, травянистых растений и полукустарников, произрастающих на покрытых и непокрытых лесом землях (ГОСТ 18486).

Защита леса – система мероприятий по защите леса от болезней и вредителей, неблагоприятных факторов окружающей среды [1].

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умения.

Лес – совокупность естественной и искусственно созданной древесно-кустарниковой растительности, напочвенного покрова, животных и микроорганизмов, образующая лесной биоценоз и используемая в хозяйственных, рекреационных, оздоровительных, санитарно-гигиенических, научно-исследовательских и других целях [1].

Лесное хозяйство – отрасль экономики, задачами которой являются обеспечение потребностей республики в древесине и других продуктах леса, сохранение и рациональное использование всего многообразия ресурсов лесного фонда, сохранение и усиление средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, рекреационных и иных функций леса [1].

Лесные ресурсы – запасы древесины, других компонентов и продуктов жизнедеятельности леса в сочетании со средообразующими, водоохранными, защитными, санитарно-гигиеническими, рекреационными и иными функциями леса [1].

Лесопользование (лесные пользования) – использование лесных ресурсов и извлечение полезных свойств леса в конкретных целях [1].

Лесопользователь – юридическое или физическое лицо, которому в установленном законодательством Республики Беларусь порядке предоставлено право пользования лесом (лесными ресурсами) [1].

Лесоразведение – комплекс мероприятий по созданию лесных насаждений на землях, где лес ранее не произрастал [1].

Лесосечные работы – комплекс выполняемых на лесосеке основных технологических операций (валка деревьев, очистка деревьев от сучьев, раскряжевка хлыстов, сортировка древесины, окорка лесоматериалов, поперечная распиловка, измельчение древесины и древесных отходов,

штабелевка (складирование) древесины, очистка мест рубок от порубочных остатков), подготовительных и вспомогательных работ (ТКП 060).

Лесосечный фонд – запасы спелых и перестойных древостоев, предназначенных для заготовки древесины [1].

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [2].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов или явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста [3].

Охрана леса – комплекс мероприятий по предупреждению пожаров в лесах, своевременному их обнаружению и тушению, а также по охране лесов от самовольных порубок, загрязнения сточными водами, химическими и радиоактивными веществами, отходами, хищений и других действий, причиняющих вред лесу [1].

Продуктивность леса – запас всех компонентов леса на единице площади в определенном возрасте (обычно в возрасте спелости) [1].

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями подразделения, характера и содержания труда.

Рубки главного пользования – рубки спелых и перестойных древостоев для заготовки древесины [1].

Расчетная лесосека – норма ежегодной заготовки древесины, устанавливаемая для рубок главного пользования [1].

Санитарные правила в лесах Республики Беларусь – нормативно-технический правовой акт, представляющий совокупность правовых норм, санитарных требований и мероприятий, направленных на улучшение состояния насаждений, поддержания их биологической устойчивости и целевых функций (ТКП 026).

Санитарная рубка – рубка, проводимая с целью улучшения санитарного состояния леса, при которой вырубается отдельные большие, поврежденные и усыхающие деревья или весь древостой (ГОСТ 18486).

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Сплошная рубка (сплошно-лесосечная рубка) – рубка главного пользования, санитарная рубка и другие, при которой весь древостой на лесосеке вырубается в один прием (ТКП 060).

Таксация лесосек – комплекс действий по определению (использованию) таксационных и иных показателей на лесосеке для материально-денежной оценки лесосек, включая отбор деревьев в рубку, и (или) перечету деревьев при отпуске древесины на корню с учетом площади или по числу деревьев, назначенных в рубку (по пням) (ТКП 060).

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-75 01 01 «Лесное хозяйство» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», группе специальностей «Лесное хозяйство».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «Техник лесного хозяйства» и одной из квалификаций рабочего: «Лесовод» (не ниже 3-го разряда), «Лесоруб» (не ниже 3-го разряда), «Вальщик леса» (6-го разряда) и одной из квалификаций служащего «Лесник» (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования

принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней формах получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 7 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 7 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования, определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности техника лесного хозяйства по специальности являются:

- организации лесного хозяйства;
- национальные парки и заповедники;
- научно-исследовательские учреждения и учреждения образования;
- охотничьи хозяйства.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- леса и земли лесного фонда;
- растительный и животный мир лесов;
- технология лесохозяйственных работ и работ по охране и защите леса;
- технология работ по лесовосстановлению и лесоразведению;
- технология заготовки и переработки древесины, продукции побочного пользования лесом;
- технология ведения работ в заповедниках, национальных парках.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Техник лесного хозяйства должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- природоохранная;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Техник лесного хозяйства должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- устойчивое использование объектов растительного и животного мира, выполнение требований природоохранного законодательства Республики Беларусь в области ведения лесного хозяйства;
- планирование и проведение лесохозяйственных работ;
- планирование и проведение работ по заготовке древесины;
- проведение работ по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- проведение работ по лесоустройству и таксации;
- проведение мероприятий по охране и защите лесов;

- проведение разъяснительной работы среди населения по вопросам лесного законодательства;
- обоснование технико-экономических показателей лесохозяйственной деятельности с учетом требований рационального природопользования, охраны окружающей среды;
- организация работы структурного подразделения;
- участие во внедрении современных технологий организации труда в лесном хозяйстве;
- участие в организации работы по повышению квалификации и мастерства рабочих;
- ведение учетно-отчетной документации;
- оформление материалов о нарушениях лесного законодательства;
- использование информационных технологий, средств вычислительной техники, оргтехники для решения профессиональных задач;
- обеспечение безопасных условий труда, проведение мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- создание в коллективе обстановки взаимной помощи, коллективной и персональной ответственности за результаты выполняемой работы;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- машины, механизмы, оборудование, инструмент и материалы для обеспечения технологии лесохозяйственных и лесозаготовительных работ, охраны и защиты леса, лесовосстановления и лесоразведения;
- средства связи, оповещения, пожаротушения;
- препараты и материалы для борьбы с вредителями и болезнями леса;
- компьютерная техника, пакеты прикладных программ для разработки технической и технологической документации;
- нормативные правовые акты в сфере лесного хозяйства и охраны окружающей среды.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивостью внимания, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

– быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

производственно-технологическая:

- выполнять все виды запланированных лесохозяйственных работ, работ по воспроизводству, улучшению породного состава и качества лесов, повышению их продуктивности;
- производить классификацию почв, оценивать их свойства, необходимые для произрастания определенных древесных пород;
- планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству, выращиванию посадочного материала;
- осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней;
- определять вредителей и болезни леса;
- осуществлять подготовительные работы по отводу и отвод участков государственного лесного фонда для проведения различных видов рубок;
- проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений;
- осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса;
- осуществлять охрану и защиту леса;
- сохранять генофонд лесов, биологическое и ландшафтное разнообразие лесов;
- проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия, вести борьбу с инвазивными видами;
- проводить лесные исследования и измерения, осуществлять расчеты, обработку и анализ полученных данных;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- обеспечивать рациональное использование машин, механизмов и инструмента при выполнении лесохозяйственных и лесозаготовительных работ;
- обеспечивать экономное использование топливно-энергетических ресурсов;
- готовить исходные данные для анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения;
- организовывать на закрепленном лесохозяйственном участке многоцелевое, непрерывное, неистощительное и относительно равномерное пользование древесиной, продукцией побочного пользования;
- осуществлять контроль состояния обходов,
- проверять соблюдение лесопользователями требований санитарных норм и правил, иных технических нормативных правовых актов (ТНПА) в

лесах Республики Беларусь, принимать меры к пресечению выявленных нарушений;

- проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

- осуществлять тушение лесных пожаров;

- участвовать в ликвидации аварий в случае чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим;

- организовывать защиту работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- вести учет государственного лесного фонда, осуществлять мониторинг лесов;

- осуществлять охрану окружающей среды при выполнении лесохозяйственных работ и других видов лесопользований;

- вести работы в условиях радиоактивного загрязнения;

- проводить подсочку деревьев;

- осуществлять использование участков государственного лесного фонда для нужд охотничьего хозяйства, в научно-исследовательских, учебных, культурно-оздоровительных, туристических, рекреационных и иных целях;

- оформлять учетно-отчетную документацию;

- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности;

- выполнять правила и нормы трудового законодательства, организовывать работу по охране труда в структурном подразделении;

природоохранная:

- использовать законодательство в сфере лесного хозяйства, охраны окружающей среды и рационального природопользования в профессиональной деятельности;

- контролировать соблюдение существующих норм и правил природоохранного законодательства, ТНПА в лесном хозяйстве;

- проводить разъяснительную работу среди населения по вопросам лесного законодательства, бережного отношения к природным богатствам, сохранения и приумножения лесных ресурсов;

организационно- управленческая:

- организовывать выполнение производственных заданий;

- способствовать соблюдению технологической дисциплины лесохозяйственных, лесозаготовительных работ;

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - работать в коллективе и команде;
 - ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий;
 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
 - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
 - организовывать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ;
 - обеспечивать выполнение подчиненными требований безопасности при выполнении всех видов работ;
 - осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров;
- коммуникативная:**
- создавать в коллективе обстановку взаимной помощи, ответственности за выполняемую работу, применять психологические приемы руководства трудовым коллективом, этические и правовые нормы общения;
 - ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
 - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
 - владеть культурой общения, поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения и стимулировать творческую инициативу.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности для дневной, вечерней и заочной форм получения образования, типовые учебные программы по учебным дисциплинам и практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего (служащего) допускается при условии освоения им содержания теоретического и

практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих (служащих) по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В типовых учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не

планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В типовом учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В типовом учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 3 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 186,5 недели, из них не менее 111,5 недели теоретического обучения, не менее 30 недель практики, не менее 8 недель на экзаменационную сессию, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 28 недель каникул, 6 недель резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 134,5 недели, из них не менее 66,5 недели теоретического обучения, не менее 30 недель практики, не менее 6 недель на экзаменационную сессию, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 11 недель резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов, недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	

Окончание Таблицы

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов, недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1.3. Физическая культура и здоровье	300	210
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
Итого	1962	342
2. Профессиональный компонент		

2.1. Общепрофессиональный цикл	812	812
2.2. Специальный цикл	1240	1240
Итого	2052	2052
Всего	4014	2394
3. Вариативный компонент	6	11
4. Факультативные занятия	224	142
5. Консультации	223	141
6. Компонент «Практика»	32	32
6.1. Учебная	20	20
6.2. Производственная:	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования по специальности, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности (направлению специальности) создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области топографического черчения:

знать на уровне представления:

- чертежные материалы, инструмент и принадлежности;
- условные знаки для топографических планов и карт;
- возможности создания картографических материалов с применением компьютерных технологий;

знать на уровне понимания:

- требования к оформлению топографических планов и карт;
- правила выполнения топографических планов и схем;

уметь:

- выполнять графические работы с использованием чертежных инструментов;
- читать топографические планы и карты, схемы, применяемые в лесном хозяйстве;
- вычерчивать фрагменты лесных карт (планов), правильно располагать условные знаки на них; использовать средства компьютерной графики.

Выпускник должен в области почвоведения:

знать на уровне представления:

- сущность процессов выветривания и почвообразования;
- механизмы геологического и биологического круговоротов веществ в природе;
- причины зональности почвенного покрова;

знать на уровне понимания:

- основы Кодекса Республики Беларусь о земле;
- образование, состав и свойства различных типов почв, их строение и морфологические признаки;
- влияние строения и свойств почв на уровень природного плодородия, пути его повышения;
- методику и технику полевого обследования лесных почв;
- экологические основы охраны и рекультивации почв, подвергшихся загрязнению, деградации, опустыниванию;
- зависимость роста растений от плодородия почв, вида и доз внесения удобрений, особенности применения удобрений на лесохозяйственных объектах;

уметь:

- распознавать по внешним признакам почвообразующие минералы и горные породы;
- проводить обследования почв полевыми и лабораторными методами;
- оценивать по морфологическим признакам и результатам анализов свойства почвы, влияние почв на формирование разных типов лесов, разрабатывать рекомендации по улучшению почвенного плодородия;
- применять удобрения на лесохозяйственных объектах;
- рассчитывать дозы, определять сроки и способы внесения удобрений на лесохозяйственных объектах.

Выпускник должен в области ботаники:

знать на уровне представления:

– роль и значение растений на планете, их распространение в лесах различных типов;

– типичный напочвенный покров лесов, особенности его видового состава и значение в жизни леса;

– строение клетки и тканей растений;

– основные процессы жизнедеятельности растений;

знать на уровне понимания:

– принципы классификации и систематики растений;

– виды растений напочвенного покрова, их распространение и приспособленность к условиям обитания, лесохозяйственное значение;

– анатомическое и морфологическое строение главных органов лиственных и хвойных пород;

– особенности полового и вегетативного размножения растений;

– роль процессов фотосинтеза, почвенного питания для роста и развития растений;

– правила сбора, сушки и гербаризации растений;

– правила заготовки дикорастущих лекарственных растений;

уметь:

– определять напочвенный покров в разных типах лесов и условия его произрастания;

– проводить морфологический анализ растений;

– определять типы соцветий, плодов, семян;

– определять по растениям-индикаторам почвенно-грунтовые условия в различных типах лесов;

– гербаризировать растения напочвенного покрова;

– организовывать работы по заготовке лекарственного сырья.

Выпускник должен в области геодезии:

знать на уровне представления:

– основные сведения из теории погрешностей и техники вычислений;

– основы аэрофототопографической съемки;

знать на уровне понимания:

– методы изображения земной поверхности на планах и картах;

– топографо-геодезические работы в лесном хозяйстве, их организацию и технику;

– принципы и методы выполнения съемочных работ, применяемые приборы и инструмент;

– горизонтальные и вертикальные съемки, организацию съемочных работ при лесоустройстве;

уметь:

- выполнять измерения и вычерчивать фрагменты лесных планов и карт;
- производить геодезическое проектирование и осуществлять перенос объектов лесоустройства и лесного хозяйства в натуру;
- пользоваться геодезическими приборами и инструментом;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений.

Выпускник должен в области дендрологии:

знать на уровне представления:

- общие сведения о древесных породах;
- перспективные хвойные и лиственные интродуценты, их свойства и хозяйственное значение;

знать на уровне понимания:

- основные хвойные и лиственные породы лесов Республики Беларусь;
- основы биологии древесных растений;
- экологические свойства древесных растений;
- лесоводственное и хозяйственное значение древесных растений;

уметь:

- определять основные виды древесных и кустарниковых растений;
- подбирать ассортимент древесных растений для различных условий произрастания и объектов хозяйствования.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- направления государственной политики в области ресурсо- и энергосбережения, охраны окружающей среды;
- экологические проблемы Республики Беларусь и их связь с природно-территориальными и социально-экономическими условиями;
- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и энергосбережения;
- методы и средства измерений, применяемые при оценке параметров окружающей среды;

знать на уровне понимания:

- правила и нормы охраны окружающей среды и энергосбережения;
- способы рационального использования энергетических и топливных ресурсов;
- требования в области охраны окружающей среды при организации и проведении всех видов работ;

– правовые и социальные аспекты природопользования;

уметь:

– прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;

– предпринимать меры по снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду;

– использовать современные приборы контроля и учета тепла, газа, воды, электроэнергии;

– использовать экологическую информацию в профессиональной деятельности;

– пропагандировать среди населения знания в области охраны окружающей среды, ресурсо- и энергосбережения.

Выпускник должен в области радиационной безопасности:

знать на уровне представления:

– явления радиоактивной опасности и природу ионизирующего излучения;

– сущность организации радиационного контроля и радиационно-экологического мониторинга в лесном хозяйстве;

знать на уровне понимания:

– регламентацию лесохозяйственных мероприятий на загрязненных радионуклидами территориях;

– особенности выполнения основных видов лесохозяйственных работ в зонах радиоактивного загрязнения;

– порядок (технологии) отбора проб древесины и почв при радиационном обследовании лесосек и отбора проб живицы, второстепенных лесных ресурсов и продукции побочного лесопользования;

– приборы радиационного контроля, применяемые в лесном хозяйстве;

– порядок информирования населения о радиационной обстановке в лесах;

– требования безопасности и санитарно-гигиенические требования при производстве основных видов работ на загрязненных радионуклидами территориях;

уметь:

– применять ТНПА, информацию о радиационной обстановке при производстве основных видов лесохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;

– оценивать радиационные факторы, воздействующие на работающих, организовывать безопасное выполнение всех видов работ;

- производить отбор проб древесины и почв, пищевой продукции леса по указанию (под руководством) специалистов радиологической службы;
- оформлять необходимые документы на отгрузку (реализацию) готовой продукции на загрязненных радионуклидами территориях.

Выпускник должен в области правового регулирования лесохозяйственной деятельности:

знать на уровне представления:

- законодательные и нормативные правовые акты в сфере лесного хозяйства;
- субъекты правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- структуру государственных органов управления лесами;
- систему государственного учета и управления лесами;

знать на уровне понимания:

- Лесной кодекс, правовые основы лесохозяйственной деятельности и государственной охраны лесов Республики Беларусь;
- ответственность за нарушение лесного законодательства;

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими лесохозяйственную деятельность;
- составлять протоколы об административном правонарушении, рассчитывать размер ущерба и потерь лесохозяйственного производства.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- нормативную правовую основу деятельности по охране труда;
- организацию работы по охране труда в организации;
- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;
- влияние вредных и опасных производственных факторов и меры защиты от них;
- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;

- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

уметь:

- обеспечивать выполнение правил и норм по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;
- применять безопасные приемы и методы работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов;
- участвовать в расследовании несчастных случаев;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим на производстве;
- проверять исправность технических средств защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области экономики, организации производства и управления организацией:

знать на уровне представления:

- основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь и отрасли;
- особенности современного этапа социально-экономического развития страны;
- основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации;
- сущность инвестиций и инноваций, их значение для технического и экономического развития организации;
- основные принципы товарной и ценовой политики, условия и факторы формирования рыночного спроса;
- значение менеджмента в экономике;

знать на уровне понимания:

- организационно-правовые формы организаций;
- состав и структуру производственных ресурсов организации;
- факторы и резервы роста производительности труда;
- формы и системы оплаты труда;
- виды и принципы планирования;
- содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
- методы расчета материальных и трудовых затрат, нормативов оборотных средств;
- сущность и состав издержек производства;

- виды и методы расчета прибыли и рентабельности организации, пути их увеличения;
- виды инвестиций и инноваций;
- функции и принципы управления, организационную структуру управления организацией, технологию принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств;
- рассчитывать показатели производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;
- определять нормы труда, тарифные ставки, сдельные расценки, начислять заработную плату работникам организации;
- рассчитывать производственную программу, производственную мощность и основные технико-экономические показатели производственной деятельности организации;
- определять затраты на производство и реализацию продукции, (работ, услуг), отпускную цену продукции (работ, услуг), прибыль и рентабельность;
- выбирать оптимальную организационную структуру управления;
- принимать управленческие решения.

Выпускник должен в области бухгалтерского учета:

знать на уровне представления:

- нормативную правовую базу по бухгалтерскому учету и налогообложению;
- формы и методы бухгалтерского учета;
- порядок организации документооборота в бухгалтерии;

знать на уровне понимания:

- порядок документального оформления и проведения расчетных и кредитных операций;
- состав годовой отчетности организации;
- порядок учета основных средств нематериальных активов, производственных запасов, заработной платы, себестоимости готовой продукции (работ, услуг) и ее реализации, денежных средств;

уметь:

- проводить необходимые расчеты затрат, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), отражать их на бухгалтерских счетах;

- составлять бухгалтерские записи по учету движения производственных запасов, основных средств, нематериальных активов, готовой продукции, денежных средств, расчетов по заработной плате;
- определять финансовый результат хозяйственной деятельности;
- рассчитывать налоги и отчисления в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инвентаризацию и переоценку, отражать их результаты на бухгалтерских счетах;
- заполнять бухгалтерскую документацию;
- составлять бухгалтерскую отчетность.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области лесоводства:

знать на уровне представления:

- историю лесоводства;
- основные направления лесной политики в Республике Беларусь;
- структуру государственного лесного фонда по группам лесов;

знать на уровне понимания:

- термины и их определения в области лесоводства, лесную типологию и ее практическое значение;
- закономерности возобновления леса, формирования, роста и развития лесных насаждений;
- закономерности смены древесных пород в лесу, меры по их регулированию;
- классификацию рубок леса;
- организационно-технические элементы рубок;
- требования к технологическим процессам рубок леса;
- технологию и организацию лесосечных работ при проведении рубок ухода;
- меры содействия естественному возобновлению лесов;
- способы очистки лесосек применительно к типам леса и технологии работ;
- контроль и оценку качества проведения рубок;
- пути повышения продуктивности лесов;
- требования, предъявляемые к обеспечению и организации безопасных условий труда при выполнении лесохозяйственных работ;

уметь:

- учитывать и оценивать естественное возобновление леса под пологом насаждения и на вырубках;

- проектировать рубки леса;
- отводить участки государственного лесного фонда для проведения различных видов рубок;
- оформлять необходимую документацию по выполняемым лесохозяйственным работам;
- принимать выполненные лесохозяйственные работы и оценивать их качество;
- контролировать соблюдение правил рубок леса в Республике Беларусь;
- обеспечивать требования безопасности при выполнении лесохозяйственных работ.

**Выпускник должен в области лесной таксации и лесоустройства:
знать на уровне представления:**

- роль и значение лесной таксации для организации учета в лесном хозяйстве и лесоустройстве;
- особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения леса;
- значение аэрофотосъемки и космической съемки при проведении лесоустроительных и лесохозяйственных работ;
- основные методы составления лесотаксационных таблиц;

знать на уровне понимания:

- назначение, устройство таксационных приборов и инструмента, их применение;
- методы определения таксационных показателей отдельного дерева и насаждений;
- методы таксации срубленных и растущих деревьев, насаждений и лесных массивов;
- методы таксации лесосечного фонда, прироста деревьев и насаждений;
- технологию проведения работ по инвентаризации леса, содержание работ, выполняемых при лесоустройстве;
- основные положения нормативно-технической документации, содержание лесотаксационных таблиц и порядок пользования ими;
- основы проектирования лесохозяйственных мероприятий и лесопользования;
- содержание работ по текущему учету лесного фонда;

уметь:

- производить измерения с помощью лесотаксационных приборов и инструмента;
- определять таксационные показатели ствола и насаждений;

- производить качественную и количественную оценку растущего и срубленного леса;
- организовывать работу по отводу и таксации лесосек;
- производить наземную глазомерно-измерительную таксацию леса;
- использовать материалы лесоустройства при решении задач лесохозяйственного производства.

Выпускник должен в области технологии лесовыращивания:

знать на уровне представления:

- роль селекционно-семеноводческих центров, их функции и задачи;
- основы агролесомелиоративных работ;

знать на уровне понимания:

- специфику выращивания лесных культур на участках, подвергшихся воздействию вредных антропогенных факторов;
- ТНПА в области лесовыращивания;
- селекционно-генетические методы повышения продуктивности и улучшения качества древесных пород;
- показатели качества семян;
- технологию создания лесосеменной базы;
- агротехнику выращивания посадочного материала;
- технологию создания лесных культур основных лесобразующих пород;
- методику оценки лесных культур;

уметь:

- разрабатывать технологии создания лесных культур на лесокультурных площадях различных категорий;
- осуществлять заготовку семян, их переработку и хранение, оценивать их качество;
- рассчитывать потребность в семенах и посадочном материале;
- различать основные виды древесных и кустарниковых пород по всходам;
- проводить посадку и посев древесных и кустарниковых пород, осуществлять уход за ними;
- использовать передовую технику и технологию, прогрессивные формы организации труда при выполнении лесокультурных работ;
- организовывать безопасное и качественное выполнение работ на всех этапах технологического процесса лесовыращивания;
- производить оценку лесных культур.

Выпускник должен в области защиты и охраны леса:

знать на уровне представления:

- нормативные правовые акты по вопросам защиты и охраны леса;
- основы пирологии и средства тушения пожаров;
- предупредительные и истребительные методы защиты леса;
- основы лесной энтомологии и лесной фитопатологии;

знать на уровне понимания:

- методику лесопатологического мониторинга и лесопатологических обследований;
- вредителей плодов, шишек, семян, корней, надземных частей древесных пород, приносящих вред лесному хозяйству, а также полезных насекомых;
- наиболее опасные болезни леса и их возбудителей;
- эффективные методы и способы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- характеристику лесных видов птиц и млекопитающих, их роль в биологической защите и жизни леса;
- основные мероприятия по предупреждению возникновения очагов вредителей, болезней, лесных пожаров и лесонарушений;
- методы, средства и способы лесозащиты;

уметь:

- проводить на основе фенологических наблюдений общий и специальный надзор за появлением и распространением вредителей и болезней леса, лесопатологические обследования и учет очагов вредителей и болезней леса;
- определять заболевания и повреждения насекомыми древесно-кустарниковых пород и информировать соответствующие службы;
- проводить профилактику возникновения и ликвидацию очагов наиболее опасных вредителей и болезней леса;
- определять класс пожарной опасности, организовывать охрану лесов от пожаров и лесонарушений;
- применять средства защиты для борьбы с вредителями, болезнями леса и лесными пожарами;
- определять ущерб, причиненный лесному хозяйству лесными пожарами;
- оформлять документацию по надзору, лесопатологическим обследованиям, лесным пожарам, лесонарушениям;
- проводить разъяснительную работу среди населения по вопросам лесного законодательства, охраны лесов от пожаров.

Выпускник должен в области технологии лесопользования, лесного товароведения и древесиноведения:

знать на уровне представления:

– научные достижения и передовой опыт по комплексному использованию лесных ресурсов;

знать на уровне понимания:

– организацию лесохозяйственной деятельности на основе ТНПА;
– правила отпуска леса, подсочки и осмолоподсочки, других видов пользования, правила оформления соответствующей документации;
– технологию работ по лесопользованию;
– организацию нижнескладских работ;
– строение и свойства древесины;
– классификацию лесопродукции;
– освоение лесосырьевой базы лесозаготовительных организаций;
– основы учета приемки заготовленной лесопродукции;
– основные виды пиломатериалов их предназначение и использование;

уметь:

– освидетельствовать места пользования лесом, составлять техническую документацию по использованию лесных ресурсов;
– обеспечивать выполнение производственного плана работ по использованию лесных ресурсов на лесохозяйственном участке с учетом безопасного и качественного выполнения технологических процессов лесопользования;
– оформлять документы на вывозку заготовленной древесины;
– определять пороки древесины и их влияние на ее качество, определять рациональный способ раскряжевки лесоматериала;
– обеспечивать соблюдение правил по охране и безопасности труда, на лесосечных работах;
– выбирать технологии рубок в соответствии с ТНПА;
– выбирать способы очистки лесосек от порубочных остатков в соответствии с ТНПА;
– определять объем и качество заготовленной лесопродукции.

Выпускник должен в области биологии лесных зверей и птиц:

знать на уровне представления:

– действующие ТНПА по организации охотничьего хозяйства;
– значение охраны, воспроизводства и рационального использования животного мира;
– основы биологии лесных зверей и птиц;

знать на уровне понимания:

– представителей лесных зверей и птиц, имеющих охотничье значение;
– организацию биотехнических мероприятий, их сущность;

- формы организации охотничьих хозяйств, сроки и орудия охоты;
- роль работников государственной лесной охраны в проведении биотехнических мероприятий, в создании охотничьих хозяйств;

уметь:

- определять млекопитающих и птиц по морфологическим признакам и следам их жизнедеятельности;
- проводить биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.

Выпускник должен в области механизации лесного хозяйства:

знать на уровне представления:

- основные направления развития отечественного лесохозяйственного машиностроения;
- организационные формы использования машин и орудий, их сравнительную технико-экономическую эффективность в зависимости от видов и условий работ;
- основные детали механизмов и машин, материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин;
- основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка, принципы комплектования машинно-тракторных агрегатов;

знать на уровне понимания:

- назначение, классификацию и общее устройство тракторов и автомобилей;
- классификацию, общее устройство и работу автотракторных двигателей;
- технологические машины и орудия лесохозяйственного, лесопаркового и лесозаготовительного производств;
- оборудование, используемое при выполнении лесохозяйственных работ;
- основные неисправности лесохозяйственных машин, их причины;
- правила технического обслуживания лесохозяйственных машин;
- требования безопасности при обслуживании и ремонте машин;

уметь:

- организовывать использование тракторов, автомобилей, лесохозяйственных машин, орудий в зависимости от видов и условий работ;
- осуществлять комплектование машинно-тракторных агрегатов;
- организовывать техническое обслуживание и хранение лесохозяйственной техники;
- соблюдать требования безопасности при эксплуатации машинно-тракторного парка;
- обеспечивать экономное использование топливно-энергетических ресурсов.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления:

– современные системы и информационные технологии, используемые в лесном хозяйстве и лесоустройстве в Беларуси и за рубежом;

– общую структуру информационной системы управления лесным хозяйством, ее основные возможности и компоненты;

– системы спутниковой навигации, сбор и передачу данных с использованием GPS-приемников;

– технологию автоматизированной системы обработки лесоустроительной информации и лесного картографирования;

знать на уровне понимания:

– правила безопасности при работе на компьютере;

– назначение и основные возможности операционной системы Windows;

– основные программные продукты MS Office для создания и обработки текстовой, цифровой и графической информации;

– методы организации баз данных и управления ими;

– способы подготовки информации для представления ее в сети Интернет и средства поиска информации в сети Интернет;

– основные функциональные задачи и автоматизированные рабочие места;

– назначение и основные функциональные возможности геоинформационных систем (ГИС);

уметь:

– работать с операционными системами современных персональных компьютеров;

– работать с редакторами текстовой и графической информации;

– использовать электронные таблицы, базы данных, прикладное программное обеспечение;

– формировать базу данных автоматизированной системы управления лесной организацией и управлять ею;

– планировать и управлять лесосечным фондом и отпуском древесины с использованием прикладных программ;

– использовать ГИС при решении лесохозяйственных задач;

– вносить текущие изменения в ГИС после проведения лесохозяйственных мероприятий.

Выпускник должен в области озеленения населенных пунктов и промышленных объектов:

знать на уровне представления биологические и эстетические особенности древесных, кустарниковых и цветочных растений, применяемых в озеленении;

знать на уровне понимания:

- видовое разнообразие древесных и кустарниковых растений, используемых в данной климатической зоне;
- стили озеленения и приемы, применяемые в озеленении;
- методику и способы создания малых архитектурных форм;
- технологию проведения озеленительных работ;
- организацию территорий объектов образовательного, социально-культурного и бытового назначения;
- особенности озеленения промышленных объектов;

уметь:

- подбирать растения для озеленения объектов образовательного, социально-культурного и бытового назначения, а также мест отдыха промышленных объектов;
- рассчитывать расход материалов для создания малых архитектурных форм и проведения озеленения;
- использовать в осуществлении озеленения соответствующие агротехнические орудия и инструменты.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика:

- по закреплению теоретических знаний и приобретению практических умений и навыков в области ботаники, почвоведения, геодезии, дендрологии, экономики, защиты и охраны леса, механизации лесного хозяйства;
- приобретение первичных профессиональных навыков в области технологии лесовыращивания, лесной таксации и лесоустройства,

лесоводства, технологии лесопользования и лесного товароведения, слесарного дела (ландшафтного дизайна);

– получение одной из квалификаций рабочего: «Лесовод» (не ниже 3-го разряда), «Лесоруб» (не ниже 3-го разряда), «Вальщик леса» (6-го разряда) (только для юношей) [4] и квалификации служащего «Лесник» [5] (ОКРБ 006).

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник лесного хозяйства» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам, техническим нормативным правовым актам.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] Лесной кодекс Республики Беларусь от 14.07.2000 № 420-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 18.07.2000. №2/195

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[3] Энциклопедия профессионального образования : в 3 т. / под ред. С.Я. Батышева. М. : АПО, 1999

[4] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 37 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 30.11.1998 № 99] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 23.12.1999. № 8/2222

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 10 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 29.11.1999 № 148] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25728

Ответственный за выпуск В.В. Таланова
Редактор И.В. Летунович
Корректор И.В. Счеснюк
Компьютерная верстка Т.А. Кокош

Формат 60×84/16. Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,33. Уч.-изд. л. 1,85.

Республиканский институт профессионального образования.

Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, г. Минск. Тел. 226 41 00.
