

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 06 03
РЕМОНТНО-ОБСЛУЖИВАЮЩЕЕ
ПРОИЗВОДСТВО В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**Квалификация
ТЕХНИК-МЕХАНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-74 06 03
РАМОНТНА-АБСЛУГОЎВАЮЧАЯ
ВЫТВОРЧАСЦЬ У СЕЛЬСКОЙ ГАСПАДАРЦЫ**

**Кваліфікацыя
ТЭХНІК-МЕХАНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 06 03
REPAIR AND MAINTENANCE
IN AGRICULTURE**

**Qualification
TECHNICIAN-MECHANIC**

УДК 631.12(083.74)

Ключевые слова: квалификация, образовательный стандарт, ремонт, ремонтно-обслуживающее производство, техник-механик, технический документ, техническое обслуживание, технологический процесс, эксплуатация

МКС 03.180; 65

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», учреждениями образования «Лепельский государственный аграрно-технический колледж», «Пинский государственный аграрно-технический колледж имени А.Е. Клещева», «Краснобережский государственный аграрный колледж»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Валюшкевич Г.Г., канд. техн. наук (руководитель);

Баранова Н.П.;

Бобровнича Ю.Г.;

Дубновицкий С.К.;

Карако В.Н.;

Тереш В.Н.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.06.2015 № 73

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.153-2006

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения.....	2
4	Общие положения.....	5
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	7
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	9
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации.....	11
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	29
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	30
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	30
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография	31

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 06 03
РЕМОНТНО-ОБСЛУЖИВАЮЩЕЕ
ПРОИЗВОДСТВО В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**Квалификация
ТЕХНИК-МЕХАНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-74 06 03
РАМОНТНА-АБСЛУГОЎВАЮЧАЯ
ВЫТВОРЧАСЦЬ У СЕЛЬСКОЙ ГАСПАДАРЦЫ**

**Кваліфікацыя
ТЭХНІК-МЕХАНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 06 03
REPAIR AND MAINTENANCE
IN AGRICULTURE**

**Qualification
TECHNICIAN-MECHANIC**

Дата введения **2015-07-21**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-74 06 03 «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального

образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ 2272-2012 Технический сервис сельскохозяйственных машин и оборудования. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации. Термины и определения основных понятий

ГОСТ 18322-78 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения

ГОСТ 20911-89 Техническая диагностика. Термины и определения.

ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Запасная часть – составная часть изделия, предназначенная для замены находившейся в эксплуатации такой же части с целью

поддержания или восстановления работоспособности изделия (ГОСТ 18322).

Инструмент – технологическая оснастка, предназначенная для воздействия на предмет труда с целью изменения его состояния (ГОСТ 3.1109).

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы (ОКРБ 011).

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [1].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [1].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

Ремонт – комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей (ГОСТ 18322).

Ремонтно-обслуживающее производство – совокупность предприятий (ремонтных заводов, мастерских, цехов, фирменных центров заводов-изготовителей, станций технического обслуживания, центральных ремонтных мастерских и других объектов), предназначенных для восстановления ресурса, поддержания и обеспечения работоспособности сельскохозяйственной техники и оказания прочих услуг технического сервиса.

Сельскохозяйственная техника – обобщающее понятие, включающее все виды машин и оборудования, предназначенных для

производства сельскохозяйственной продукции, ее первичной переработки, хранения, транспортирования и продажи (СТБ 2272).

Система технического сервиса – совокупность взаимосвязанных средств, нормативной документации и исполнителей услуг и работ по обеспечению эффективного использования по назначению и поддержанию изделия в исправном состоянии в течение всего срока службы или ресурса (СТБ 2272).

Специализация – составляющая специальности или направления специальности профессионально-технического, среднего специального и высшего образования I ступени, обусловленная видом применяемых знаний и особенностями профессиональной деятельности в рамках специальности или ее направления (ОКРБ 011).

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Технический сервис – совокупность услуг и работ по обеспечению эффективного использования по назначению и поддержания изделия в исправном состоянии в течение всего срока службы или ресурса (СТБ 2272).

Техническое диагностирование – определение технического состояния объекта (ГОСТ 20911).

Техническое обслуживание – комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (ГОСТ 18322).

Технологическая база – поверхность, сочетание поверхностей, ось или точка, используемые для определения положения предмета труда в процессе изготовления (ГОСТ 3.1109).

Технологическая операция – законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте (ГОСТ 3.1109).

Технологический документ – графический или текстовый документ, который отдельно или в совокупности с другими документами определяет технологический процесс или операцию изготовления изделия (ГОСТ 3.1109).

Технологический метод – совокупность правил, определяющих последовательность и содержание действий при выполнении

формообразования, обработки или сборки, перемещения, включая технический контроль, испытания в технологическом процессе изготовления или ремонта, установленных безотносительно к наименованию, типоразмеру или исполнению изделия (ГОСТ 3.1109).

Технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда (ГОСТ 3.1109).

Технологическое оборудование – средства технологического оснащения, в которых для выполнения определенной части технологического процесса размещаются материалы или заготовки, средства воздействия на них, а также технологическая оснастка (ГОСТ 3.1109).

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

Условия эксплуатации – совокупность факторов, действующих на изделие при эксплуатации (ГОСТ 25866).

Эксплуатация – стадия жизненного цикла изделия, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество (ГОСТ 25866).

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-74 06 03 «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», направлению образования «Сельское хозяйство», группе специальностей «Агроинженерия» и включает специализацию по технической эксплуатации техники, применяемой в сельском хозяйстве.

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «**Техник-механик**» и квалификации рабочего «**Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**» (не ниже 3-го разряда) (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 10 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности техника-механика по специальности являются организации различных организационно-правовых форм собственности, осуществляющие техническое обслуживание, диагностирование и ремонт техники, применяемой в сельском хозяйстве.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- сельскохозяйственная техника;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Техник-механик должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- эксплуатационно-ремонтная;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Техник-механик должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- определение технического состояния сельскохозяйственной техники;
- осуществление мероприятий по определению, предупреждению и устранению неисправностей в работе сельскохозяйственной техники;

- контроль качества ремонта техники, ее хранения; проведение дефектации сельскохозяйственных машин, агрегатов, узлов и деталей;
- обеспечение готовности сельскохозяйственной техники к работе;
- участие во внедрении прогрессивных технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- участие в планировании и анализе результатов производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнение расчетов отдельных показателей результатов производственной деятельности, экономическая оценка принимаемых решений и проводимых мероприятий;
- ведение учетной и отчетной документации;
- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;
- осуществление коммуникативной деятельности, управление трудовым коллективом;
- контроль соблюдения технологической дисциплины в структурных подразделениях;
- обеспечение безопасных условий труда, контроль выполнения правил безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка в структурных подразделениях;
- проведение инструктажа по выполнению требований технологической дисциплины и соблюдению правил техники безопасности на рабочих местах;
- выполнение мероприятий по охране окружающей среды и энергосбережению при выполнении ремонта и техническом обслуживании.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- эксплуатационные материалы;
- техническая и технологическая документация;
- ТНПА, нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- вычислительная техника, оргтехника, программное обеспечение.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, учебных дисциплин специализации, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

– быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

производственно-технологическая:

– подготавливать к работе и комплектовать машинно-тракторные агрегаты;

- применять технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- проводить оценку качества выполненных работ;
- составлять заявки на приобретение оборудования, запасных частей, материалов и других материально-технических средств;
- осуществлять контроль расходования материально-технических средств;
- владеть методами и средствами экономного расходования материально-технических средств;
- выбирать необходимые материалы для изготовления деталей машин и виды обработки;
- выбирать основное теплотехническое и гидравлическое оборудование;
- выбирать виды и марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей для определенных марок сельскохозяйственной техники;
- читать схемы электрических цепей и определять назначение элементов;
- производить расчет деталей на прочность, жесткость и устойчивость, определять способы уменьшения влияния внешних факторов на элементы машин;
- задавать параметры точности изготовления поверхностей деталей и соединений;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выполнять и читать чертежи;
- учитывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- обеспечивать безопасные условия труда, пожарную безопасность, охрану окружающей среды и ресурсосбережение при выполнении работ в структурном подразделении;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

эксплуатационно-ремонтная:

- применять нормативные правовые акты, ТНПА, действующую техническую и технологическую документацию при организации и обеспечении технического обслуживания и ремонте сельскохозяйственной техники;
- определять техническое состояние сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проводить регулировку сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные режимы работы;

- определять неисправности в работе сельскохозяйственных машин и оборудования, выявлять их причины, применять способы предупреждения и устранения;

- производить ремонт сборочных единиц сельскохозяйственных машин;

- подбирать машины и оборудование для выполнения технологических процессов;

- осуществлять постановку и снятие с хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями ее эксплуатации;

организационно-управленческая:

- ориентироваться в правовых основах деятельности сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм;

- руководствоваться положениями трудового законодательства;

- планировать и организовывать работу структурного подразделения;

- применять методы и принципы управления трудовым коллективом, формы морального и материального стимулирования;

- анализировать производственный процесс и результаты деятельности структурного подразделения;

- вести учетную и отчетную документацию;

- контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

коммуникативная:

- поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

- поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения и стимулировать творческую инициативу;

- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий,

необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные планы по специализации, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего (служащего) допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих (служащих) по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их

изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на

30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 9 недель.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 199,5 недели, из них не менее 124,5 недели теоретического обучения, не менее 29,5 недели

практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 28 недель каникул, 1,5 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 147,5 недели, из них не менее 79,5 недели теоретического обучения, не менее 29,5 недели практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 18 недель каникул, 4,5 недели резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	336	246
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
Итого	1998	378
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	1012	1012
2.2. Специальный цикл	1272	1272
2.3. Цикл специализации	200	200
Итого	2484	2484
Всего	4482	2862
3. Вариативный компонент	1,5	4,5
4. Факультативные занятия	252	170
5. Консультации	252	171
6. Компонент «Практика»	29,5	29,5
6.1. Учебная	17,5	17,5
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования по специальности, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций и компетенций в области специализации.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области инженерной графики:

знать на уровне представления:

- значение Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- общие правила оформления, выполнения и чтения чертежей и схем;
- теоретические основы начертательной геометрии, проекционного и машиностроительного черчения;

знать на уровне понимания:

- методы построения проекционных изображений на плоскости;
- способы изображения объемных и плоских фигур, выполнения технических рисунков;
- правила выполнения машиностроительных чертежей;
- виды и правила выполнения строительных чертежей и схем;

уметь:

- выполнять построение проекций различных пространственных форм на плоскости;
- читать и выполнять чертежи, эскизы, схемы;
- оформлять графическую и текстовую техническую документацию в соответствии с действующими стандартами.

Выпускник должен в области технической механики:

знать на уровне представления:

- факторы, воздействующие на детали машин в процессе их работы;

– пути уменьшения вредного воздействия неблагоприятных факторов;

- общую методику расчета деталей машин и механизмов;
- тенденции совершенствования машин;

знать на уровне понимания:

– основные понятия и аксиомы механики;

– основные законы теоретической механики и сопротивления материалов;

– методы испытаний материалов деталей машин и механизмов с использованием законов технической механики;

– основы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагружения (простой и сложный);

– критерии прочности конструкций и методы расчета деталей и механизмов общего назначения на прочность;

уметь:

– производить испытания материалов;

– определять основные механические характеристики;

– выбирать материалы в соответствии с их назначением и использованием в конкретных эксплуатационных условиях;

– решать конструкторские задачи с использованием законов технической механики;

– выбирать в процессе проектирования расчетную схему (модель) и проводить соответствующие расчеты типовых для данной отрасли элементов машин с использованием справочной литературы.

Выпускник должен в области электротехники и электроники:

знать на уровне представления:

– теоретические основы электротехники и электроники;

– физические процессы, происходящие в электрических цепях и электронных устройствах;

– основные свойства и назначение электротехнических материалов;

– системы электрического привода;

знать на уровне понимания:

– методы расчета простых электрических цепей;

– основные электрические и магнитные явления, используемые в электротехнических устройствах;

– устройство и принцип действия электрических машин;

– схемы, элементы устройства, назначение и основные характеристики электроизмерительных приборов;

– принцип действия элементов электрических и электронных устройств;

уметь:

- читать схемы электрических цепей и определять назначение элементов;
- рассчитывать простую электрическую цепь;
- использовать средства измерения электрических величин.

Выпускник должен в области материаловедения и технологии материалов:

знать на уровне представления:

- значение конструкционных и инструментальных материалов в современном производстве;
- физические основы сварки и наплавки материалов;

знать на уровне понимания:

- виды, химический состав, механические свойства, маркировку, назначение конструкционных и инструментальных материалов;
- виды неметаллических конструкционных материалов, применяемых в сельскохозяйственных машинах;
- виды и способы получения заготовок деталей машин;
- сущность различных технологий обработки материалов;
- требования безопасности при ведении процессов обработки материалов;

уметь:

- определять основные механические свойства материалов;
- выбирать марку материала для различных деталей и инструментов;
- выбирать технологию и режимы обработки конструкционных и инструментальных материалов;
- выбирать наиболее рациональный способ технологии обработки материалов;
- соблюдать требования безопасности при ведении процессов обработки материалов.

Выпускник должен в области нормирования точности и технических измерений:

знать на уровне представления:

- основные понятия теории технических измерений;
- основные принципы построения системы допусков и посадок;
- назначение точности геометрических параметров;
- область применения контрольно-измерительного инструмента и приборов;

знать на уровне понимания:

- основные принципы, методы и средства технических измерений;

- методы и средства контроля точности и качества обработки;
- методику выбора допусков поверхностей и посадок измерений;
- метрологические характеристики средств измерений;

уметь:

- пользоваться стандартами и нормативными документами Единой системы допусков и посадок деталей;
- расшифровывать нормы точности, обозначенные на чертежах;
- выбирать и применять контрольно-измерительный инструмент и приборы.

Выпускник должен в области теплотехники и гидравлики:

знать на уровне представления:

- область применения тепловой энергии в сельскохозяйственном производстве;
- основы термодинамики и теплообмена;
- процессы преобразования энергетических ресурсов в тепловую энергию;

знать на уровне понимания:

- основные законы и уравнения термодинамики и гидравлики;
- основные свойства рабочих жидкостей;
- общее устройство и эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения;

уметь:

- определять основные параметры рабочих тел и теплоносителей, рабочих жидкостей;
- выбирать основное теплотехническое и гидравлическое оборудование.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- организацию работы по охране труда в организации;
- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;
- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;

ОС РБ 2-74 06 03-2015

- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

- требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования и ведении технологических процессов;

уметь:

- обеспечивать выполнение правил и норм по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;

- применять безопасные приемы и методы работы;

- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов;

- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

- проверять исправность технических средств защиты;

- пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные задачи и принципы природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;

- особенности природных ресурсов и состояние окружающей среды Республики Беларусь;

- проблемы охраны природных ресурсов и сельскохозяйственных угодий;

- административную и правовую ответственность за несоблюдение экологических требований и радиационной безопасности в сельскохозяйственном производстве;

- особенности и пути повышения продуктивности агробиоценозов;

знать на уровне понимания:

- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и энергосбережения;

- источники загрязнения и причины истощения природных ресурсов;

- факторы отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду;

- причины и последствия загрязнения почвенных и водных экосистем, воздуха, действие загрязнений на живой организм;

- систему мер по охране и рациональному использованию природных ресурсов;

- требования к экологически безопасному качеству продукции и особенности производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

- состояние топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь и перспективы их развития;

- основные приемы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве и в быту;

- пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья;

уметь:

- оценивать и прогнозировать воздействие сельскохозяйственного производства на окружающую среду;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению загрязнения природных объектов, снижению содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции;

- обеспечивать безопасную организацию и проведение сельскохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии природных и энергетических ресурсов в быту.

Выпускник должен в области экономики:

знать на уровне представления:

- основные направления экономического развития Республики Беларусь и пищевых производств;

- особенности современного этапа социально-экономического развития страны;

- основные принципы товарной и ценовой политики;

- экономическую сущность инвестиций;

- налогообложение организации;

знать на уровне понимания:

- организационно-правовые формы организаций;

- значение и виды производственных ресурсов организации;

- формы и системы оплаты труда;

- принципы, виды планирования в организации;

- содержание бизнес-планов организации;

- методы расчета нормативов материальных и трудовых затрат, оборотных средств организации;

- состав издержек производства, прибыли и рентабельности организации;

- функции и виды налогов;

- виды инвестиций и инноваций;

уметь:

- рассчитывать нормы труда;
- рассчитывать производственную программу и производственную мощность;
- определять затраты организации на производство и реализацию продукции;
- определять тарифные ставки, сдельные расценки, начислять заработную плату работникам организации;
- определять оптовую и отпускную цену, прибыль и показатели рентабельности организации;
- производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- производить расчет налогов, включаемых в себестоимость, и налогов, выплачиваемых из начисленной заработной платы.

Выпускник должен в области менеджмента:

знать на уровне представления:

- роль и сущность менеджмента в сельскохозяйственных организациях;
- виды и уровни менеджмента;
- формирование и развитие менеджмента;

знать на уровне понимания:

- функции и принципы менеджмента;
- организационные структуры управления;
- методы и технологию управления персоналом;

уметь:

- работать с нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- организовывать и проводить беседы, совещания, переговоры;
- оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал производственного и обслуживающего персонала;
- организовывать подбор, эффективную расстановку и обучение кадров, повышение их квалификации.

Выпускник должен в области сельскохозяйственного производства:

знать на уровне представления:

- значение и тенденции развития растениеводства и животноводства в национальной экономике Республики Беларусь;
- условия роста культурных растений;
- процесс образования почвы;
- основные законы земледелия;

- общую характеристику, фазы роста и развития сельскохозяйственных культур;

- основы анатомии, физиологии и разведения животных;

знать на уровне понимания:

- состав, свойства и классификацию почв Республики Беларусь;

- способы воспроизводства плодородия почв;

- способы и приемы обработки почвы;

- систему обработки почвы под сельскохозяйственные культуры;

- классификацию и принципы построения севооборотов;

- классификацию и особенности применения удобрений;

- классификацию вредных объектов сельскохозяйственных культур и методы защиты от них;

- классификацию сельскохозяйственных культур;

- особенности возделывания основных сельскохозяйственных культур;

- виды сельскохозяйственных животных;

- основы кормления сельскохозяйственных животных;

- особенности содержания основных сельскохозяйственных животных;

- особенности технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства;

- основы зоогигиены и ветеринарии;

уметь:

- разрабатывать систему обработки почвы под сельскохозяйственные культуры;

- определять минеральные удобрения по внешним признакам и рассчитывать их дозы;

- распознавать сельскохозяйственные культуры;

- рассчитывать нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур;

- рассчитывать потребность в кормах для основных видов сельскохозяйственных животных;

- характеризовать основные породы сельскохозяйственных животных по хозяйственно-ценным признакам.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области эксплуатационных материалов:

знать на уровне представления:

- топливные ресурсы Республики Беларусь;

- способы переработки углеводородного сырья;

знать на уровне понимания:

- требования, предъявляемые к топливу, смазочным материалам, техническим жидкостям;
- состав, свойства, ассортимент и применение топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- влияние физико-химических свойств нефтепродуктов на эксплуатационные показатели сельскохозяйственной техники;
- методы определения основных показателей качества топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- принципы рационального использования нефтепродуктов;
- применение лакокрасочных, обивочных, изоляционных и других материалов;

уметь:

- выбирать наиболее эффективные виды и марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей для эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- контролировать качество топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

Выпускник должен в области тракторов и автомобилей:

знать на уровне представления:

- основные направления развития автотракторостроения в Республике Беларусь;
- область применения тракторов и автомобилей;

знать на уровне понимания:

- классификацию, общее устройство и технические характеристики тракторов и автомобилей;
- основы теории двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство, принцип работы и регулировки систем и механизмов тракторов и автомобилей;

уметь:

- определять техническое состояние тракторов и автомобилей;
- проводить регулировки систем и механизмов тракторов и автомобилей.

Выпускник должен в области сельскохозяйственных машин:

- **знать на уровне представления** общую характеристику современной системы машин и основные направления ее развития;

знать на уровне понимания:

- классификацию, назначение, технические характеристики сельскохозяйственных машин;
- устройство, принцип работы и регулировки сельскохозяйственных машин;
- способы выявления основных неисправностей сельскохозяйственных машин;
- последовательность подготовки сельскохозяйственных машин к работе;

уметь:

- подготавливать сельскохозяйственные машины к работе;
- производить регулировки сельскохозяйственных машин на заданные режимы работы;
- выявлять основные неисправности в работе сельскохозяйственных машин.

Выпускник должен в области технического обеспечения процессов в животноводстве:

знать на уровне представления современное состояние и перспективные направления технического обеспечения процессов в животноводстве;

знать на уровне понимания:

- классификацию, назначение и технические характеристики машин и оборудования, применяемых в животноводстве;
- устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации машин и оборудования, применяемых в животноводстве;
- порядок определения технического состояния и проведения регулировок машин и оборудования, применяемых в животноводстве;
- способы выявления неисправностей машин и оборудования, применяемых в животноводстве;

уметь:

- подбирать, подготавливать к работе и регулировать машины и оборудование, применяемые в животноводстве;
- выявлять основные неисправности в работе машин и оборудования, применяемых в животноводстве.

Выпускник должен в области диагностики, технического обслуживания и ремонта машин:

знать на уровне представления:

- перспективные направления развития технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

– организационную структуру ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса и перспективы ее развития;

знать на уровне понимания:

- показатели надежности техники;
- порядок выявления, устранения и предупреждения неисправностей сельскохозяйственной техники;
- систему и технологию технического обслуживания машинно-тракторного парка;
- методы и средства контроля технического состояния сельскохозяйственной техники;
- порядок дефектовки узлов и деталей машин;
- виды и нормы расхода эксплуатационных материалов при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники;
- принципы работы и правила использования технологического оборудования, приспособлений и инструмента при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники;
- сущность технологических процессов восстановления деталей и узлов сельскохозяйственной техники;
- способы восстановления деталей сельскохозяйственной техники;
- способы и правила постановки техники на хранение;
- порядок оформления документации при диагностике, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники;

уметь:

- планировать техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;
- организовывать технологический процесс технического обслуживания техники;
- определять средствами диагностирования техническое состояние техники;
- назначать и выбирать методы восстановления;
- производить дефектовку и ремонт основных деталей сельскохозяйственной техники;
- комплектовать и собирать основные узлы и агрегаты сельскохозяйственной техники;
- организовывать хранение техники.

Выпускник должен в области правил дорожного движения и безопасности движения:

знать на уровне представления основные понятия и термины, предусмотренные правилами дорожного движения;

знать на уровне понимания:

- обязанности и права участников дорожного движения;
- дорожные знаки и разметку;
- регулирование дорожного движения, порядок проезда перекрестков;
- порядок движения, остановки, стоянки;
- порядок проезда пешеходных переходов, остановочных пунктов маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов; особые условия движения;
- порядок допуска транспортных средств к участию в дорожном движении, требования к их техническому состоянию;
- основы управления транспортным средством и безопасность движения;
- правила оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правовые основы дорожного движения;

уметь:

- руководствоваться дорожными знаками и разметками;
- выполнять требования правил дорожного движения;
- обеспечивать безопасность дорожного движения;
- оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления:

- роль и значимость современных информационных технологий;
- назначение современных компьютерных и телекоммуникационных систем;
- перспективы развития аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- сущность процесса обработки деловой информации;

знать на уровне понимания:

- принципы работы в операционных системах;
- технологию проектирования и работы баз данных;
- подходы к созданию презентационных документов;
- правила создания комплексных текстовых и графических документов;
- принципы создания документооборота на базе средств электронной почты;
- организацию работы в глобальной сети Интернет;
- способы защиты деловой информации;
- основы работы с программами-архиваторами и антивирусными программами;

уметь:

- работать с базой данных;
- создавать комплексные текстовые и графические документы;
- передавать и получать информацию по электронной почте;
- работать в глобальной сети Интернет;
- использовать программы-архиваторы и антивирусные программы;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

7.7.2.3 Цикл специализации

Требования к знаниям и умениям по специализации в соответствии с пунктом 4 статьи 201 Кодекса Республики Беларусь об образовании разрабатываются и утверждаются республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, в соответствии с перечнем закрепленных за ними специальностей.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний и умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов (рабочих).

7.8.2 Учебная практика:

– по освоению первичных профессиональных умений и навыков выполнения слесарно-механических работ;

– по закреплению практических умений и навыков в области тракторов, устройства и эксплуатации автомобилей, сельскохозяйственных машин, технического обеспечения процессов в животноводстве, диагностики, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

– для получения квалификации рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (не ниже 3-го разряда) [2].

В ходе учебной практики учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются управлению колесными тракторами

категории «А» для получения квалификации рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с правом на управление колесными тракторами категории «А») [3] и управлению автомобилем для получения квалификации рабочего «Водитель автомобиля» (с правом на управление механическими транспортными средствами категории «В») [4].

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися, курсантами содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник-механик» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[2] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28.12.2000 № 160] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25723

[3] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 64 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.01.2004 № 6] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25702

[4] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 52 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 147] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25703

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Г.Г. Валюшкевич
Редактор Л.Э. Татьянак
Корректор О.Г. Новик
Технический редактор О.С. Дубойская

Дата размещения на сайте 02.09.2016. Объем издания 258 Кб.
Код 83/16.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
