

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 03 02
ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА**

**Квалификация
ФЕЛЬДШЕР ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-74 03 02
ВЕТЭРЫНАРНАЯ МЕДЫЦЫНА**

**Кваліфікацыя
ФЕЛЬЧАР ВЕТЭРЫНАРНАЙ МЕДЫЦЫНЫ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 03 02
VETERINARY MEDICINE**

**Qualification
VETERINARY MEDICINE PARAMEDIC**

УДК 619:614.2(083.74)

Ключевые слова: антисептика, асептика, болезнь, вакцинация, ветеринарная медицина, вирулентность, дезактивация, дезинсекция, дезинфекция, дератизация, диагноз, диспансеризация, квалификация, клинические признаки, лечение, образовательный стандарт, профилактика, типовой учебный план по специальности, фельдшер ветеринарной медицины

МКС 03.180; 11.220

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», аграрным колледжем учреждения образования «Витебская ордена “Знак Почета”» государственная академия ветеринарной медицины», учреждениями образования «Витебская ордена “Знак Почета”» государственная академия ветеринарной медицины», «Волковысский государственный аграрный колледж», «Речицкий государственный аграрный колледж», «Пинский государственный аграрный технологический колледж», «Смиловичский государственный аграрный колледж», «Ильянский государственный аграрный колледж», «Климовичский государственный аграрный колледж»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Валюшкевич Г.Г., канд. техн. наук (руководитель);

Братушкина Е.Л., доц., канд. вет. наук;

Васильева В.С.;

Гурский П.Д., доц., канд. вет. наук;

Дубай А.В.;

Лобан Г.Л.;

Маслак В.Ю.;

Рогач С.А.;

Скуловец М.В., проф., д-р вет. наук;

Шавлюкевич С.Л.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением
Министерства образования Республики Беларусь от 12.08.2014 № 136

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.094-2005

Настоящий образовательный стандарт Республики Беларусь не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	2
4	Общие положения	4
	4.1	Общая характеристика специальности
	4.2	Квалификация выпускника
	4.3	Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования
	4.4	Требования к формам получения среднего специального образования
	4.5	Требования к срокам получения среднего специального образования
5	Квалификационная характеристика	5
	5.1	Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием
	5.2	Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием
	5.3	Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием
	5.4	Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием
	5.5	Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием
6	Требования к уровню подготовки выпускника	7
	6.1	Общие требования
	6.2	Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности
	6.3	Требования к социально-личностным компетенциям
	6.4	Требования к профессиональным компетенциям
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	10
	7.1	Состав образовательной программы
	7.2	Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы
	7.3	Требования к содержанию учебно-программной документации
	7.4	Требования к организации образовательного процесса
	7.5	Требования к срокам реализации образовательной программы
	7.6	Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности
	7.7	Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний
	7.8	Требования к содержанию и организации практики
8	Требования к организации воспитательной работы	26
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	27
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	27
	10.1.	Требования к кадровому обеспечению
	10.2.	Требования к материально-техническому обеспечению

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 03 02
ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА**

**Квалификация
ФЕЛЬДШЕР ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыйальнасць 2-74 03 02
ВЕТЭРЫНАРНАЯ МЕДЫЦЫНА**

**Кваліфікацыя
ФЕЛЬЧАР ВЕТЭРЫНАРНАЙ МЕДЫЦЫНЫ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 03 02
VETERINARY MEDICINE**

**Qualification
VETERINARY MEDICINE PARAMEDIC**

Дата введения **2014-09-02**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-74 03 02 «Ветеринарная медицина» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса,

объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Ветеринария, ветеринарная медицина – область научных знаний и практической деятельности, направленных на борьбу с болезнями животных, охрану людей от зооантропонозов, выпуск доброкачественных в санитарном отношении продуктов животноводства и решение ветеринарно-санитарных проблем защиты окружающей среды [1].

Животные – млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы, насекомые, моллюски, черви и другие организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, способные к активному передвижению, жизнедеятельность которых обеспечивается пищеварительной, выделительной, дыхательной и нервной системами [2].

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [3].

Карантин – комплекс административных мер и ветеринарных мероприятий, направленных на предотвращение распространения заразных болезней животных и ликвидацию их очагов, предусматривающих соответствующий режим хозяйственной и иной деятельности, проживания, передвижения населения, а также перемещения животных, транспортных средств и грузов [2].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [3].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [3].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

Профилактика в ветеринарии – совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных, а также охраняющих людей от зооантропонозов [1].

Продукты животного происхождения – мясо и мясопродукты, молоко и молокопродукты, рыба и рыбопродукты, яйца и яйцопродукты, продукты пчеловодства, шкура, шерсть, волосы, пушнина, пух, перо, эндокринные железы и внутренности, кровь, кости, рога, копыта, в том числе продукция пользования объектами животного мира [2].

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Терапия (лечение) – мероприятие или комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья и продуктивности больных животных [1].

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

Эпизоотология – наука, изучающая закономерности эпизоотического процесса, т. е. причины и условия возникновения и распространения заразных болезней животных, и разрабатывающая на этой основе методы профилактики и борьбы с ними [1].

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-74 03 02 «Ветеринарная медицина» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», направлению образования «Сельское хозяйство», группе специальностей «Животноводство. Рыбоводство. Пчеловодство».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «**Фельдшер ветеринарной медицины**» и квалификации рабочего «**Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**» (5-го разряда) (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование или общее

среднее образование; в вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) форме получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 8 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 8 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности фельдшера ветеринарной медицины по специальности являются:

- сельскохозяйственные организации различных организационно-правовых форм;
- органы государственного управления по ветеринарному делу;
- диагностические и лечебно-профилактические ветеринарные учреждения.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

– сельскохозяйственные, домашние, зоопарковые и цирковые животные, пушные звери, птицы, рыбы, пчелы и другие представители животного мира;

– продукты и сырье животного происхождения (мясо и мясопродукты, молоко и молокопродукты, рыба и рыбопродукты, яйца и яйцепродукты, продукты пчеловодства, шкура, шерсть, волос, пушнина, пух, перо, эндокринные железы и внутренности, кровь, сперма, кости, рога, копыта и другие продукты животного происхождения).

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Фельдшер ветеринарной медицины должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Фельдшер ветеринарной медицины должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

– проведение диагностических, лечебных, профилактических и других ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных на обслуживаемой территории;

– контроль санитарного состояния пастбищ, водоемов, трасс перегона скота, животноводческих помещений и убойных пунктов, пунктов искусственного осеменения, пасек, оборудования и инструментов;

– контроль санитарного состояния и качества кормов, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и ухода за ними;

– проведение ветеринарных мероприятий по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия маточного поголовья и выращиванию здорового молодняка;

– организация и контроль проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений, помещений по хранению и

переработке продуктов животного происхождения, транспорта и тары после перевозки животных и птицы;

- проведение учета поступления и обеспечения правильного расходования, хранения и учета медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств и другого ветеринарного имущества;

- ведение необходимой ветеринарной документации и отчетности;

- проведение под руководством врача ветеринарной медицины ветеринарно-санитарной оценки туш животных и продуктов животного происхождения;

- проведение патологоанатомического вскрытия трупов животных и оформление необходимых документов;

- проведение консультаций по вопросам лечения и профилактики заболеваний животных, по санитарным нормам их содержания и кормления;

- соблюдение технологий производства экологически чистой продукции в условиях радиоактивного загрязнения местности;

- планирование и организация работы персонала структурного подразделения;

- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства подчиненных;

- оценка экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения;

- обеспечение безопасных условий труда, контроль выполнения правил безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка в структурном подразделении;

- осуществление коммуникативной деятельности в коллективе на основе правовых и этических норм, этики служебных отношений.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- ветеринарные препараты (биологические, растительные, химические, фармацевтические) и другие средства для диагностики, лечения и профилактики болезней животных;

- специальные приборы, инструменты, материалы и оборудование, транспортные средства;

- нормативные правовые акты и ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

– быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

лечебно-профилактическая:

- ориентироваться в вопросах современного состояния и перспектив развития ветеринарного дела в Республике Беларусь;
- проводить диагностические, лечебные, профилактические и другие ветеринарные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
- участвовать в проведении клинических исследований органов всех систем животных;
- ориентироваться в вопросах общей профилактики, методах ветеринарной терапии и терапевтической техники;
- проводить лабораторные исследования крови, мочи, спермы, мяса, молока, меда, яиц, кормов;
- руководствоваться в практической деятельности закономерностями развития эпизоотического и инфекционного процесса;
- ориентироваться в физиологии микро- и макроорганизмов, видах иммунитета;
- участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий по предупреждению и распространению зооантропонозных заболеваний;
- определять морфологию и развитие возбудителей инвазионных болезней, особенности профилактики паразитарных заболеваний;
- проводить различные мероприятия по профилактике и лечению хирургических заболеваний;
- проводить зоогигиенические, ветеринарно-санитарные и обще-профилактические мероприятия при различных методах содержания животных;
- проводить ветеринарные мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия маточного поголовья и выращиванию здорового молодняка;
- проводить предубойное исследование скота, послеубойный осмотр туш и органов животных, обеззараживание мяса больных и вынужденно убитых животных;
- проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных;
- организовывать и контролировать проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений, помещений по хранению и переработке продуктов животного происхождения, транспорта и тары после перевозки животных и птицы;
- руководствоваться в процессе деятельности основными положениями генетики, разведения и использования сельскохозяйственных животных, общими методами и принципами воздействия человека на их организм;

- ориентироваться в теоретических и практических вопросах кормления животных;
- ориентироваться в технологии изготовления лекарственных препаратов;
- анализировать биохимические и физиологические механизмы действия лекарственных веществ на организм здоровых и больных животных, возбудителей паразитарных и инфекционных заболеваний;
- применять в практической деятельности ветеринарную терминологию на латинском языке;
- ориентироваться в общих патологических процессах, протекающих в организме больных животных;
- ориентироваться в вопросах этиологии и патогенеза развития болезней;
- контролировать санитарное состояние пастбищ, водоемов, трасс перегона скота, животноводческих помещений и убойных пунктов, пунктов искусственного осеменения, пасек, оборудования и инструментов;
- контролировать санитарное состояние и качество кормов, условия содержания, кормления, эксплуатации животных и ухода за ними;
- контролировать соблюдение технологий производства экологически чистой продукции в условиях радиоактивного загрязнения местности;

организационно-управленческая:

- ориентироваться в вопросах организации ветеринарной службы Республики Беларусь;
- ориентироваться в вопросах правового регулирования профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ветеринарным законодательством Республики Беларусь;
- планировать и организовывать работу структурного подразделения;
- обеспечивать ведение учетно-отчетной документации;
- анализировать основные производственные и экономические показатели работы структурного подразделения;
- проводить учет поступления и обеспечения правильного расходования, хранения и учета медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств и другого ветеринарного имущества;
- использовать в профессиональной деятельности информационные технологии;
- обеспечивать выполнение подчиненными требований по обеспечению безопасных условий труда, охраны окружающей среды при работе с животными;
- участвовать в ликвидации аварий при чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

коммуникативная:

- ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения, стимулировать творческую инициативу;
- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды

и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

7.3.5 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.6 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.7 В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в вечерней форме получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 190,5 недели, из них не менее 119 недель теоретического обучения, не менее 32 недель практики, не менее 8 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 28 недель каникул, 1,5 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 138,5 недели, из них не менее 75 недель теоретического обучения, не менее 32 недель практики, не менее 6,5 недели на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 5 недель резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	280	226
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
Итого	1942	358
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	854	854
2.2. Специальный цикл	1488	1488
Итого	2342	2342
Всего	4284	2700
3. Вариативный компонент	1,5	5
4. Факультативные занятия	238	150
5. Консультации	238	150
6. Компонент «Практика»	32	32
6.1. Учебная	20	20
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области анатомии и физиологии животных:
знать на уровне представления:

- физиологические процессы, протекающие в организме разных видов животных (включая птицу);
- влияние внешней среды на формирование организма животных;
- классификацию животных;

знать на уровне понимания:

- строение, топографию, функции и сравнительно-анатомические особенности органов, аппаратов и систем органов, их взаимосвязь друг с другом;
- механизм адаптации животного к условиям внешней среды;
- механизм нервно-гуморальной регуляции физиологических процессов, протекающих в организме животных;
- физиологические константы для разных видов животных;

уметь:

- определять топографическое расположение костей, суставов, мускулов, внутренних органов, магистральных сосудов и нервов, лимфатических сосудов и узлов;
- измерять температуру тела, определять пульс, проводить аускультацию и перкуссию органов;
- проводить анатомирование трупов животных.

Выпускник должен в области фармакологии:

знать на уровне представления:

- историю развития фармакологии;
- методику промышленного производства лекарственных препаратов;

знать на уровне понимания:

- классификацию, действие и применение фармакологических средств;
- правила хранения и отпуска лекарственных препаратов;
- основные лекарственные растения;

уметь:

- рассчитывать и дозировать лекарственные средства животным, выписывать рецепты различной сложности;
- готовить различные формы лекарственных веществ и применять их;
- вводить лекарственные вещества различными способами.

Выпускник должен в области латинского языка:

знать на уровне представления:

- историю развития латинского языка;
- роль латинского языка в возникновении и развитии ветеринарной терминологии;

знать на уровне понимания:

- основы латинской грамматики, необходимые для владения ветеринарной терминологией;
- наиболее употребляемые рецептурные слова и выражения, их сокращение;
- правила оформления латинской части рецепта;

уметь:

- читать и писать по-латински;
- анализировать, комментировать и конструировать ветеринарные термины в объеме, необходимом для исполнения профессиональных функций.

Выпускник должен в области кормления сельскохозяйственных животных:

знать на уровне представления:

- научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных;
- основы формирования кормовой базы;

знать на уровне понимания:

- способы оценки питательности кормов, основы их приготовления и использования;

- влияние кормов на качество продуктов и сырья животного происхождения, здоровье животных;
 - нормы скармливания кормов разным видам и производственным группам животных;
 - методы определения потребности животных в питательных веществах, детализированные нормы кормления, технику кормления животных;
 - прогрессивные технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов;
 - практические методы контроля полноценного кормления животных;
- уметь:**
- определять норму кормления животных и составлять сбалансированный рацион;
 - контролировать полноценность кормления животных и качество кормов;
 - отбирать и подготавливать к отправке в лабораторию средние пробы кормов;
 - давать санитарно-гигиеническую оценку качества кормов.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- организацию работы по охране труда в организации;
- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;
- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию и технологическим процессам;

уметь:

- обеспечивать выполнение правил и норм по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;
- применять безопасные приемы и методы работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов;
- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- проверять исправность технических средств защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные задачи и принципы природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;
- особенности природных ресурсов и состояние окружающей среды Республики Беларусь;
- проблемы охраны природных ресурсов и сельскохозяйственных угодий;
- правовую ответственность за несоблюдение требований экологической и радиационной безопасности в сельскохозяйственном производстве;
- особенности и пути повышения продуктивности агробиоценозов;

знать на уровне понимания:

- основные положения нормативных правовых актов по охране окружающей среды в Республике Беларусь;
- источники загрязнения и причины истощения природных ресурсов;
- факторы отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду;
- причины и последствия загрязнения почвенных и водных экосистем, воздуха, действие загрязнений на живые организмы; систему мер по их охране;
- требования к экологически безопасному качеству продукции и особенности производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- состояние топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь и перспективы их развития;
- основные приемы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве и в быту;
- пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья;

уметь:

- оценивать и прогнозировать воздействие сельскохозяйственного производства на окружающую среду;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению загрязнения природных объектов, снижению содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции;
- обеспечивать безопасную организацию и проведение сельскохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;
- разрабатывать и внедрять мероприятия по экономии природных и энергетических ресурсов.

Выпускник должен в области экономики:

знать на уровне представления:

- основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь;
- функционирование сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм;
- методы государственного регулирования экономики;
- организацию статистики в Республике Беларусь;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации;

знать на уровне понимания:

- основные экономические категории и показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;
- производственные ресурсы сельскохозяйственных организаций и пути их эффективного использования;
- нормирование расхода ресурсов производства и их рациональное использование;
- порядок формирования и пути снижения затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции;
- факторы специализации, концентрации и размещения производства;
- содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
- эффективные методы хозяйствования;
- организацию инвестиционного обеспечения расширенного воспроизводства и инноваций;

уметь:

- производить расчет основных показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации и использование производственных ресурсов;

- рассчитывать себестоимость сельскохозяйственной продукции и структуру себестоимости;
- определять прибыль и рентабельность производства, эффективность инвестиций в производство;
- определять эффективность производства основных видов продукции.

Выпускник должен в области менеджмента:

знать на уровне представления:

- роль и сущность менеджмента в сельскохозяйственных организациях;
- виды и уровни менеджмента;
- формирование и развитие менеджмента;

знать на уровне понимания:

- функции и принципы менеджмента;
- организационные структуры управления;
- методы и технологию управления организацией;
- управление персоналом;

уметь:

- работать с нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- организовывать и проводить беседы, совещания, переговоры;
- оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал производственного и обслуживающего персонала;
- организовывать подбор, эффективную расстановку, обучение и повышение квалификации кадров.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области патологической физиологии и патологической анатомии:

знать на уровне представления:

- понятия болезни, патологического процесса, патологического состояния, патологической реакции и их взаимосвязь;
- механизм развития болезней;
- общие патологические процессы, протекающие в организме разных видов животных (включая птиц, рыб, пчел) и их морфологическую характеристику;

знать на уровне понимания:

- классификацию патологических процессов, протекающих в организме больного животного;

– патоморфологическую характеристику различных болезней сельскохозяйственных животных;

– патологию органов и систем животных;

уметь:

– устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах сельскохозяйственных животных;

– проводить вскрытие трупов животных;

– отбирать патологический материал для лабораторных исследований;

– проводить диагностику животных патологоанатомическим методом;

– оформлять соответствующую документацию.

Выпускник должен в области внутренних незаразных болезней:

знать на уровне представления:

– историю развития внутренних незаразных болезней;

– основные достижения в диагностике внутренних незаразных болезней;

знать на уровне понимания:

– методы клинической и лабораторной диагностики незаразных болезней;

– общую профилактику, основные приемы и методы ветеринарной терапии;

– основные незаразные болезни животных и методы их лечения;

– диспансеризацию животных;

уметь:

– обследовать больное животное с целью постановки диагноза;

– осуществлять лечение животных;

– проводить диспансеризацию животных;

– организовывать профилактические мероприятия.

Выпускник должен в области эпизоотологии и инфекционных болезней животных, микробиологии и вирусологии:

знать на уровне представления:

– основные группы микроорганизмов;

– методику проведения бактериологических, вирусологических и серологических исследований;

– патогенность, вирулентность, токсигенность микроорганизмов и грибов;

– виды иммунитета;

знать на уровне понимания:

– инфекционный и эпизоотологический процесс, инфекционные болезни;

– противоэпизоотические мероприятия;
– правила пользования биопрепаратами, их хранение, транспортировку и браковку;

уметь:

– пользоваться дезинфекционными аппаратами;
– проводить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию;
– рассчитывать потребность в дезинфицирующих средствах и биопрепаратах;

– проводить эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства, выполнять профилактические, ограничительные и карантинные мероприятия;

– проводить вакцинацию, аллергические, серологические и другие диагностические исследования;

– поставить диагноз, проводить лечебные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях;

– составить план противоэпизоотических мероприятий.

Выпускник должен в области ветеринарной хирургии:

знать на уровне представления:

– историю развития ветеринарной хирургии;
– организацию хирургической работы в организациях любого типа и назначения;

знать на уровне понимания:

– основы асептики и антисептики;
– способы общего и местного обезболивания;
– способы кастрации животных;
– основные хирургические заболевания, их диагностику, лечение и профилактику;

уметь:

– проводить стерилизацию инструментов и перевязочного материала;
– фиксировать животных, применять наркоз и местное обезболивание;

– проводить вливания, пункции, инъекции;
– владеть техникой проведения несложных хирургических операций, наложения швов, повязок, кастрации животных;

– проводить клиническое обследование животных и уход за копытами.

Выпускник должен в области паразитологии и инвазионных болезней животных:

знать на уровне представления:

- биологические основы паразитологии;
- общие данные об инвазионных болезнях;

знать на уровне понимания:

- основы морфологии и жизненного цикла возбудителей паразитарных болезней и их переносчиков;
- основные инвазионные болезни, их диагностику и дифференциальную диагностику;
- организацию общих и специальных мероприятий при инвазионных заболеваниях;

уметь:

- проводить трихинеллоскопические исследования;
- выполнять лабораторные исследования проб фекалий, соскобов кожи, слизи, смывов из половых органов;
- поставить диагноз болезни, организовывать и проводить мероприятия по предупреждению инвазионных болезней и лечению больных животных.

Выпускник должен в области акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных:

знать на уровне представления:

- историю развития акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- методику проведения несложных акушерских операций;
- методику трансплантации;

знать на уровне понимания:

- анатомо-физиологические основы размножения;
- биотехнику размножения сельскохозяйственных животных;
- физиологию и диагностику беременности;
- физиологию и патологию родов и послеродового периода;
- диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы;

уметь:

- обследовать больное животное, поставить диагноз, провести лечение;
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению гинекологических заболеваний и болезней молочной железы;
- определять половую охоту и беременность у животных;
- оказывать помощь при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода;
- принимать новорожденного;

– проводить искусственное осеменение животных различными методами.

Выпускник должен в области животноводства, гигиены и ветеринарной санитарии:

знать на уровне представления:

– организацию племенной работы;
– функции племпредприятий и племобъединений;
– хозяйственный и зоогигиенический учет и отчетность;
– роль гигиены и ветеринарной санитарии в охране здоровья животных, улучшении качества продукции;

– основные законы генетики;

знать на уровне понимания:

– принципы и методы разведения сельскохозяйственных животных, технологию их содержания и воспроизводства;

– гигиенические и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

уметь:

– определять вид, породу, живую массу, масть животных;
– определять химический состав и физические свойства воздуха, качество воды;

– контролировать санитарное состояние пастбищ, убойных пунктов, трасс перегона скота, пасек;

– проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.

Выпускник должен в области ветеринарно-санитарной экспертизы и технологии переработки продукции животноводства:

знать на уровне представления:

– типы и структуры организаций по переработке убойных животных;
– технологии переработки убойных животных;
– хозяйственный и зоогигиенический учет и отчетность;
– методику радиационного контроля и дезактивации продуктов животного происхождения;

знать на уровне понимания:

– методику предубойного осмотра животных;
– методику послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных;

– правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства, мяса диких животных;

– технологические схемы убоя животных, переработки их туш и органов;

- технологию производства молочных продуктов, яйцепродуктов;

уметь:

- определять упитанность животных;
- проводить предубойное исследование скота;
- проводить послеубойный осмотр туш и органов животных;
- оформлять и выдавать соответствующие документы;
- организовывать первичную переработку продукции животноводства.

Выпускник должен в области организации ветеринарного дела:

знать на уровне представления:

- историю, состояние и перспективы развития ветеринарного дела в Республике Беларусь;
- финансирование и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы;

знать на уровне понимания:

- основы ветеринарного законодательства Республики Беларусь;
- функции и задачи государственной и ведомственной ветеринарной службы;
- структуру ветеринарной службы Республики Беларусь;

уметь:

- планировать и организовывать профилактические, оздоровительные и ветеринарно-санитарные мероприятия;
- вести учетную и отчетную документацию по ветеринарии.

Выпускник должен в области болезней мелких животных и птицы:

знать на уровне представления:

- историю развития болезней мелких животных и птицы;
- методику проведения бактериологических, вирусологических и серологических исследований;

знать на уровне понимания:

- эпизоотическую ситуацию по болезням мелких животных и птицы;
- основы морфологии и жизненного цикла развития возбудителей заразных болезней и их переносчиков;
- основные заразные и незаразные болезни мелких животных и птицы, их диагностику и дифференциальную диагностику;
- методы терапии заразных и незаразных болезней, специфической профилактики болезней;
- биопрепараты и способы их использования (вакцины, гипериммунные сыворотки, сыворотки реконвалесцентов, иммуноглобулины, пуллорный антиген);

уметь:

- обследовать больное мелкое животное и птицу и поставить диагноз;
- составить акт ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования хозяйства, подворья;
- проводить отбор, упаковку и отправку патологического материала для лабораторных исследований (бактериологического, вирусологического, токсикологического);
- проводить вакцинацию, дегельминтизацию, дезинфекцию, дезинсекцию, дезакаризацию, аллергические, серологические и другие диагностические исследования;
- проводить профилактические общие и специальные мероприятия по предупреждению незаразных и заразных болезней и лечению больных мелких животных и птицы.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления:

- информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности;
- современные средства и тенденции развития информационных технологий;

знать на уровне понимания:

- методику создания и обработки электронных документов;
- методы и средства защиты деловой информации;
- сетевые компьютерные технологии;
- сервисные средства;
- программные средства профессионального назначения;

уметь:

- создавать и обрабатывать электронные документы;
- использовать сетевые ресурсы;
- использовать современные антивирусные, сервисные программы, программные средства профессионального назначения;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика:

– по закреплению практических умений и навыков в области анатомии и физиологии животных, фармакологии, кормления сельскохозяйственных животных, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней животных, микробиологии и вирусологии, ветеринарной хирургии, паразитологии и инвазионных болезней животных, акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных, животноводства, гигиены и ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и технологии переработки продукции животноводства;

– для получения квалификации рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (5-го разряда) [4].

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

7.8.5 С учетом специфики специальностей (направлений специальностей) среднего специального образования отдельные виды практики могут быть исключены из компонента «Практика» по специальностям профилей образования «Педагогика», «Искусство и дизайн», «Здравоохранение», «Физическая культура. Туризм и гостеприимство».

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «**Фельдшер ветеринарной медицины**» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

- [1] Ветеринарный энциклопедический словарь. М., 1981
- [2] О ветеринарной деятельности : Закон Республики Беларусь от 02.07.2010 № 161-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 09.07.2010. № 2/1713
- [3] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795
- [4] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 64 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.01.2004 № 6] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25702

Ответственный за выпуск Г.Г. Валюшкевич
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор О.Г. Новик
Компьютерная верстка И.В. Счеснюк

Подписано в печать 06.04.2015. Формат 60×84/16.
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,58. Тираж 20 экз. Заказ 88. Код 27/15.
Издатель и полиграфическое исполнение:
Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

Отпечатано в Республиканском институте профессионального
образования. Тел. 200 69 45.
