

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 02 31
АГРОХИМИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО
И ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**

**Квалификация
АГРОНОМ**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-74 02 31
АГРАХІМІЯ, НАСЕННЯВОДСТВА
І АХОВА РАСЛІН**

**Кваліфікацыя
АГРАНОМ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 02 31
AGROCHEMISTRY, SEED GROWING
AND PLANT PROTECTION**

**Qualification
AGRONOMIST**

УДК 631/635(083.74)

Ключевые слова: агроном, агрохимия, защита растений, земледелие, пестицид, почва, растениеводство, севооборот, сельскохозяйственная культура, семена, семеноводство, технологическая и техническая документация, технологический процесс, удобрения

МКС 03.180; 65

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением «Учебно-методический центр Минсельхозпрода» и учреждением образования «Краснобережский государственный аграрный колледж»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Валюшкевич Г.Г. (руководитель);

Карако В.Н.;

Овсяников В.Е.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.06.2015 № 73

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.153-2006

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения.....	2
4	Общие положения.....	4
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	6
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	8
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации.....	10
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	29
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	30
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	31
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография	32

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 02 31
АГРОХИМИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО И ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**

**Квалификация
АГРОНОМ**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-74 02 31
АГРАХІМІЯ, НАСЕННЯВОДСТВА І АХОВА РАСЛІН**

**Кваліфікацыя
АГРАНОМ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 02 31
AGROCHEMISTRY, SEED GROWING AND PLANT PROTECTION**

**Qualification
AGRONOMIST**

Дата введения **2015-07-21**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-74 02 31 «Агрохимия, семеноводство и защита растений» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

ОС РБ 2-74 02 31-2015

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство.

Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации.

Термины и определения основных понятий

ГОСТ 16265-89 Земледелие. Термины и определения

ГОСТ 20081-74 Семеноводческий процесс сельскохозяйственных культур. Основные понятия. Термины и определения

ГОСТ 21507-81 Защита растений. Термины и определения

ГОСТ 27593-88 Почвы. Термины и определения

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Агрехимия – наука о питании растений, применении удобрений в системе мероприятий, направленных на получение высоких и устойчивых урожаев [1].

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Земледелие – отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур (ГОСТ 16265).

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [2].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

Пестицид – химическое вещество, используемое для борьбы с вредными организмами, повреждающими растения, вызывающими порчу сельскохозяйственной продукции, материалов, изделий, а также для борьбы с паразитами и переносчиками заболеваний человека и животных (ГОСТ 21507).

Почва – самостоятельное естественноисторическое органоминеральное природное тело, возникающее на поверхности земли в результате длительного воздействия биотических, абиотических и антропогенных факторов, состоящее из твердых минеральных и органических частиц, воды и воздуха и имеющее специфические генетико-морфологические признаки, свойства, создающие для роста и развития растений соответствующие условия (ГОСТ 27593).

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

Растениеводство – одна из основных отраслей сельского хозяйства, основанная на возделывании культурных растений и использовании естественной растительности в целях обеспечения населения продуктами питания, промышленности – сырьем, животноводства – кормами.

Севооборот – научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени (ГОСТ 16265).

Сельскохозяйственная продукция – общая сумма продуктов, выпускаемых сельскохозяйственной отраслью в определенный промежуток времени [1].

Семеноводство – отрасль растениеводства по производству и улучшению семян сельскохозяйственных культур [1].

Сорт сельскохозяйственных культур – совокупность культурных растений, созданная путем селекции, обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими и хозяйственно-ценными признаками и свойствами (ГОСТ 20081).

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Технологическая документация – совокупность технологических документов, которые определяют технологический процесс (СТБ 1218).

Технологическая документация (на продукцию) – совокупность документов, необходимая и достаточная для непосредственного использования на каждой стадии жизненного цикла продукции (СТБ 1218).

Технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению предмета труда (ГОСТ 3.1109).

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

Удобрения – вещества органического и неорганического происхождения, применяемые для улучшения питания растений [1].

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-74 02 31 «Агрохимия, семеноводство и защита растений» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», направлению образования «Сельское хозяйство», группе специальностей «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Агроном» и квалификации рабочего «Кладовщик» (не ниже 4-го разряда) (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 8 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 8 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности агронома по специальности являются сельскохозяйственные организации различных организационно-правовых форм.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- почва;
- семенной и посадочный материал;
- сельскохозяйственные растения;
- средства защиты растений;
- технологические процессы производства продукции плодоводства и овощеводства;
- технологическая документация.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Агроном должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Агроном должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- организация и контроль мероприятий по рациональному применению удобрений и защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов;
- обеспечение правильного хранения удобрений и химических средств защиты;
- обеспечение рационального использования почвы и воспроизводства ее плодородия;

- обеспечение технологических процессов производства семян (посадочного материала) и другой продукции растениеводства;
- организация и проведение семеноводческого процесса;
- осуществление семенного и сортового контроля;
- осуществление агротехнических мероприятий, направленных на получение высоких урожаев продукции растениеводства;
- обеспечение прогрессивных технологий уборки, послеуборочной обработки и хранения семян (посадочного материала) и другой продукции растениеводства;
- контроль качества продукции растениеводства;
- обеспечение рационального использования техники, внедрения энергосберегающих технологий;
- участие во внедрении современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- изучение и стимулирование спроса на продукцию растениеводства, разработка мероприятий по повышению ее качества, определение каналов сбыта продукции;
- участие в планировании и анализе результатов производственной деятельности структурного подразделения;
- ведение учетной и отчетной документации;
- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;
- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;
- осуществление коммуникативной деятельности, управление трудовым коллективом;
- контроль соблюдения технологической дисциплины в подразделениях организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- обеспечение безопасных условий труда, контроль выполнения правил безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка в структурных подразделениях.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- сельскохозяйственная техника и оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- удобрения;

- средства защиты растений;
- техническая и технологическая документация;
- ТНПА, нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностной коммуникации;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

производственно-технологическая:

- руководствоваться в профессиональной деятельности основными направлениями и перспективами развития растениеводства в Республике Беларусь;
- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, ТНПА, действующую техническую и технологическую документацию;
- организовывать и контролировать производственные и технологические процессы производства продукции растениеводства;
- организовывать и осуществлять агротехнические мероприятия по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;
- осуществлять регулировку техники, применяемой в растениеводстве;
- организовывать и проводить семеноводческий процесс;
- осуществлять семенной и сортовой контроль;
- определять сортовые, посевные и урожайные свойства семян и посадочного материала в соответствии с ТНПА;
- вести необходимую документацию на сортовые посевы и семена;
- организовывать и осуществлять уборку, послеуборочную обработку и хранение семенного (посадочного) материала и другой продукции растениеводства;
- разрабатывать севообороты, травосмеси, системы обработки почвы, удобрения культур и интегрированной защиты от вредных объектов;
- определять болезни и вредителей сельскохозяйственных растений;
- обеспечивать качество и безопасность продукции растениеводства в соответствии с ТНПА;
- проводить оценку качества выполненных работ в растениеводстве;
- внедрять современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- ориентироваться в вопросах животноводства и пчеловодства;
- вести учетную отчетную документацию;
- использовать современные информационные технологии для решения производственных задач;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

– обеспечивать безопасные условия труда, пожарную безопасность, охрану окружающей среды и ресурсосбережение при выполнении работ в производственном подразделении;

организационно-управленческая:

– планировать и организовывать работу структурного подразделения;

– ориентироваться в вопросах стандартизации, сертификации и управления качеством продукции;

– ориентироваться в системах и формах оплаты труда производственного персонала;

– применять методы и принципы управления трудовым коллективом, формы морального и материального стимулирования;

– обеспечивать ведение учетной и отчетной документации;

– анализировать производственный процесс и результаты деятельности структурного подразделения;

– оценивать экономическую эффективность производственной деятельности;

– участвовать во внедрении инноваций и инвестиций в агропромышленный комплекс;

– контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

– соблюдать трудовое законодательство;

коммуникативная:

– ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

– поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения и стимулировать творческую инициативу;

– осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение,

теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные

часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебных планах по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 190,5 недели, из них не менее 123,5 недели теоретического обучения, не менее 27 недель практики, не менее 9 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 28 недель каникул, 1 неделя резерва;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

– на основе общего среднего образования – не менее 138,5 недели, из них не менее 79 недель теоретического обучения, не менее 27 недель практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 5,5 недели резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	302	230
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
Итого	1964	362
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	904	904
2.2. Специальный цикл	1578	1578
Итого	2482	2482
Всего	4446	2844
3. Вариативный компонент	1	5,5
4. Факультативные занятия	248	158
5. Консультации	247	158
6. Компонент «Практика»	27	27
6.1. Учебная	15	15
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования по специальности, обеспечивающей получение

квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области ботаники и физиологии растений:

знать на уровне представления:

- роль растений в природе и жизни человека;
- многообразие растений в процессе эволюции;
- экологию растений;

знать на уровне понимания:

– особенности строения растительных клеток, тканей и органов растений;

- способы размножения растений;
- систематику растений, признаки растений различных отделов, биологические особенности их важнейших представителей;
- общие закономерности жизнедеятельности растений на протяжении всего периода онтогенеза, их взаимосвязь с внешними условиями;
- физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур;

– влияние экологических факторов на развитие растений;

уметь:

- проводить морфологический анализ растений;
- определять растения с помощью определителя;
- определять рост надземной массы, корней, фазы развития растений;
- прогнозировать и объяснять ход физиологических процессов на протяжении всего онтогенеза растений.

Выпускник должен в области почвоведения, земледелия и мелиорации:

знать на уровне представления:

- земельные ресурсы Республики Беларусь;
- основы геологии и минералогии;
- роль земледелия, почвоведения в системе агрономических наук;
- современное состояние и перспективы развития мелиорации почв;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

знать на уровне понимания:

– образование, состав, свойства и классификацию почв Республики Беларусь;

– способы воспроизводства плодородия почвы;

– законы земледелия;

– виды и способы мелиорации почв, условия их применения;

– биологию и классификацию сорных растений, методы защиты от них;

– классификацию, принципы построения, введение и освоение севооборотов;

– способы и приемы обработки почвы;

– систему обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севооборотах, особенности обработки мелиорируемых и вновь осваиваемых земель;

– агротехнические основы защиты пахотных почв от эрозии;

уметь:

– анализировать состояние почвы;

– определять морфологические признаки почвы;

– разрабатывать и осуществлять мероприятия по воспроизводству плодородия почвы;

– определять видовой состав сорных растений и разрабатывать систему мероприятий по защите от них;

– составлять схемы севооборотов и планы их освоения;

– разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по рациональной обработке почвы под основные сельскохозяйственные культуры;

– оценивать качество обработки почвы;

– определять потребность в различных видах мелиорации.

Выпускник должен в области агрохимии:

знать на уровне представления:

– методы и задачи агрохимии;

– значение удобрений в повышении плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур;

– производство и применение удобрений в Республике Беларусь;

– сущность агрохимической службы Республики Беларусь;

– методы агрохимических исследований;

знать на уровне понимания:

– химический состав и питание растений;

– свойства почвы, влияющие на питание растений и применение удобрений;

– классификацию, состав, свойства и особенности применения удобрений;

- методы определения доз удобрений;
- приемы, сроки и способы внесения удобрений;

уметь:

- определять минеральные удобрения по внешним признакам и с помощью качественных реакций;
- проводить визуальную диагностику и экспресс-анализ растений на их обеспеченность элементами минерального питания;
- рассчитывать дозы удобрений;
- использовать результаты агрохимического анализа для оценки плодородия почвы, определять потребность в удобрениях и корректировать их дозы;
- определять выход органических удобрений в хозяйстве, их качество, питательную ценность;
- рассчитывать прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур по эффективному плодородию почвы.

Выпускник должен в области агрометеорологии:

знать на уровне представления:

- влияние метеорологических факторов на сельскохозяйственное производство;
- физические основы явлений и процессов, происходящих в атмосфере и в слое взаимодействия атмосферы и земной поверхности;

знать на уровне понимания:

- опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними;
- виды и методы агрометеорологических наблюдений;
- основные задачи агрометеорологии;

уметь:

- эффективно использовать благоприятные метеорологические условия в целях получения высоких и устойчивых урожаев;
- использовать различные методы защиты от неблагоприятных метеорологических явлений;
- использовать приборы для измерения температуры пахотного слоя, количества выпавших осадков, направления скорости и порывистости ветра.

Выпускник должен в области животноводства и пчеловодства:

знать на уровне представления состояние и перспективы развития животноводства и пчеловодства в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

- анатомию, физиологию сельскохозяйственных животных;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных и пчел;
- организацию содержания сельскохозяйственных животных и пчел;
- основы племенной работы;
- технологию производства продукции животноводства и пчеловодства;
- организацию и методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике болезней животных и пчел;

уметь:

- анализировать кормовые рационы для сельскохозяйственных животных и обеспеченность пчелиных семей кормами;
- характеризовать основные породы сельскохозяйственных животных и пчел;
- определять питательную ценность кормов;
- определять медопродуктивность местности.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- организацию работы по охране труда в организации;
- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;
- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования и ведении технологических процессов;

уметь:

- обеспечивать выполнение правил и норм по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;
- применять безопасные приемы и методы работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов;

- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- проверять исправность технических средств защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные задачи и принципы природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;
- особенности природных ресурсов и состояние окружающей среды Республики Беларусь;
- проблемы охраны природных ресурсов и сельскохозяйственных угодий;
- административную и правовую ответственность за несоблюдение экологических требований и радиационной безопасности в сельскохозяйственном производстве;
- особенности и пути повышения продуктивности агробиоценозов;

знать на уровне понимания:

- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и энергосбережения;
- источники загрязнения и причины истощения природных ресурсов;
- факторы отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду;
- причины и последствия загрязнения почвенных и водных экосистем, воздуха, действие загрязнений на живой организм;
- систему мер по охране и рациональному использованию природных ресурсов;
- требования к экологически безопасному качеству продукции и особенности производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- состояние топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь и перспективы их развития;
- основные приемы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве и в быту;
- пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья;

уметь:

- оценивать и прогнозировать воздействие сельскохозяйственного производства на окружающую среду;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению загрязнения природных объектов, снижению содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции;
- обеспечивать безопасную организацию и проведение сельскохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии природных и энергетических ресурсов в быту.

Выпускник должен в области экономики:

знать на уровне представления:

- основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь;
- функционирование сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм;
- методы государственного регулирования экономики;
- организацию статистики в Республике Беларусь;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность сельскохозяйственной организации;

знать на уровне понимания:

- основные экономические категории и показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;
- производственные ресурсы сельскохозяйственных организаций и пути их эффективного использования;
- нормирование расхода ресурсов производства;
- порядок формирования затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции, пути ее снижения;
- факторы специализации, концентрации и размещения производства;
- содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
- эффективные методы хозяйствования;
- организацию инвестиционного обеспечения расширенного воспроизводства и инноваций;

уметь:

- производить расчет основных показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации и использование производственных ресурсов;
- рассчитывать себестоимость сельскохозяйственной продукции и структуру себестоимости;
- определять прибыль и рентабельность производства, эффективность инвестиций в производство;
- определять эффективность производства основных видов продукции.

Выпускник должен в области менеджмента:

знать на уровне представления:

– роль и сущность менеджмента в сельскохозяйственных организациях;

– виды и уровни менеджмента;

– формирование и развитие менеджмента;

знать на уровне понимания:

– функции и принципы менеджмента;

– организационные структуры управления;

– методы и технологию управления персоналом;

уметь:

– работать с нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста;

– принимать и реализовывать управленческие решения;

– организовывать и проводить беседы, совещания, переговоры;

– оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал производственного и обслуживающего персонала;

– организовывать подбор, эффективную расстановку и обучение кадров, повышение их квалификации.

Выпускник должен в области маркетинга:

знать на уровне представления:

– цели и задачи маркетинга;

– нормативные правовые акты, регулирующие хозяйственную и предпринимательскую деятельность;

знать на уровне понимания:

– систему маркетинговой информации и маркетинговых исследований;

– маркетинговую среду, классификацию товарных рынков, конъюнктуру рынка;

– сегментирование рынка и позиционирование товара на рынке;

– модели поведения покупателей и потребителей;

– товарную, ценовую, коммуникационную политику и политику распределения;

– продвижение товаров на рынок;

– планирование маркетинга;

– организацию и контроль маркетинговой деятельности;

– особенности международного маркетинга;

уметь:

– анализировать структуру рынка и проводить маркетинговые исследования;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

- прогнозировать потребность в сельскохозяйственной продукции и управлять процессами ее продвижения на рынке;
- определять конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и оптимальный уровень цен.

Выпускник должен в области бухгалтерского учета:

знать на уровне представления:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета в субъектах хозяйствования;
- место и роль бухгалтерского учета в системе экономического управления, его основные задачи;
- основы организации бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм;

знать на уровне понимания:

- основы организации учета производственных запасов, готовой продукции и материалов;
- методику учета затрат труда и начисления заработной платы различным категориям работников сельскохозяйственного производства;
- порядок учета реализации продукции и финансовых результатов;
- порядок учета расчетов с бюджетом по краткосрочным и долгосрочным кредитам;
- оценку и инвентаризацию хозяйственных средств;
- правила ведения учетно-отчетной документации;

уметь:

- составлять и оформлять бухгалтерские документы по производственной деятельности сельскохозяйственных организаций и их подразделений;
- вести документацию по учету рабочего времени и начислению заработной платы;
- определять себестоимость сельскохозяйственной продукции, рассчитывать выручку и финансовый результат от реализации;
- использовать бухгалтерские документы в процессе выполнения функциональных обязанностей.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области энтомологии:

знать на уровне представления задачи сельскохозяйственной энтомологии;

знать на уровне понимания:

- морфологические, биологические и экологические особенности насекомых;

- систематику насекомых;
- видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур, их биологию, распространение и вредоносность;
- методы учета вредителей;

уметь:

- определять виды вредителей сельскохозяйственных культур по вредящим стадиям и характеру повреждения;
- проводить учет численности вредителей.

Выпускник должен в области фитопатологии:

знать на уровне представления задачи сельскохозяйственной фитопатологии;

знать на уровне понимания:

- классификацию болезней растений;
- систематику, морфологические, биологические и экологические особенности возбудителей болезней сельскохозяйственных культур;
- видовой состав болезней сельскохозяйственных культур, их симптомы, вредоносность и особенности распространения;
- методы учета болезней сельскохозяйственных культур;

уметь:

- определять виды болезней сельскохозяйственных культур по внешним признакам;
- проводить учет пораженности сельскохозяйственных культур болезнями.

Выпускник должен в области растениеводства:

знать на уровне представления:

- основные тенденции развития растениеводства в Республике Беларусь;
- достижения и опыт передовых сельскохозяйственных организаций по получению высоких урожаев сельскохозяйственных культур;

знать на уровне понимания:

- классификацию сельскохозяйственных культур;
- значение, морфологические признаки, биологические особенности, районированные сорта сельскохозяйственных культур;
- современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- программирование урожаев и точное земледелие;

уметь:

- определять сельскохозяйственные культуры на различных фазах роста;
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

- рассчитывать норму высева (посадки) сельскохозяйственных культур;
- определять биологическую урожайность сельскохозяйственных культур;
- проводить агротехнические мероприятия, направленные на получение высоких урожаев продукции растениеводства.

Выпускник должен в области кормопроизводства:

знать на уровне представления основные тенденции развития кормопроизводства в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

- биологические особенности кормовых культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели;
- классификацию кормовых средств, луговых земель;
- технологию заготовки кормов;

уметь:

- распознавать по внешнему виду корма и определять их качество простейшими способами;
- рационально использовать луговые земли;
- заготавливать и хранить корма.

Выпускник должен в области интегрированной защиты растений:

знать на уровне представления:

- состояние и задачи защиты растений на современном этапе;
- значение защиты растений от вредных объектов в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур;
- современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии защиты сельскохозяйственных культур;

знать на уровне понимания:

- методы и средства защиты растений от вредных организмов;
- классификацию пестицидов по объектам применения и химическому составу;
- принципы разработки интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов;
- организацию и планирование мероприятий по защите растений;

уметь:

- разрабатывать интегрированную систему мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредных объектов;
- составлять календарный план мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредных объектов;
- определять биологическую и экономическую эффективность защитных мероприятий.

Выпускник должен в области семеноводства с основами селекции:
знать на уровне представления достижения и основные направления развития селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

знать на уровне понимания:

- направления и методы создания исходного материала для селекции;
- методы оценки и отбора в селекции и семеноводстве;
- системы и схемы селекционного и семеноводческого процессов;
- порядок районирования сортов;
- принципы сортообновления и сортосмены;
- методики проведения сортового и семенного контроля;
- особенности технологий производства семян полевых культур на семеноводческих посевах;
- правила хранения семенного и посадочного материала;

уметь:

- организовывать семеноводческий процесс;
- осуществлять семенной и сортовой контроль сельскохозяйственных культур;
- определять сортовые, посевные качества и урожайные свойства семян;
- рассчитывать потребность в семенах для посева сельскохозяйственных культур
- организовывать послеуборочную обработку и хранение семян;
- вести необходимую документацию на сортовые посевы и семена.

Выпускник должен в области плодоовощеводства:

знать на уровне представления состояние и перспективы развития плодоовощеводства в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

- классификацию, морфологические признаки и биологические особенности плодоовощных культур;
- способы размножения плодоовощных культур;
- требования, предъявляемые к качеству посевного и посадочного материала;
- районированные и перспективные сорта и подвои плодовых, ягодных культур; сорта и гибриды овощных культур;
- классификацию и устройство сооружений защищенного грунта;
- современные технологии возделывания плодоовощных культур;

уметь:

- характеризовать сорта плодоовощных культур;
- распознавать семена, всходы, виды овощных культур;
- выполнять основные виды прививок плодовых культур;
- составлять календарные планы агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми и ягодными насаждениями;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

- рассчитывать потребность в рассаде, посадочном материале и почвенных смесях для защищенного грунта;
- составлять культуuroобороты, агротехническую часть технологической карты возделывания овощных культур.

Выпускник должен в области системы применения удобрений:
знать на уровне представления задачи системы применения удобрений;

знать на уровне понимания:

- особенности питания и удобрения сельскохозяйственных культур;
- основные принципы построения системы удобрения;
- особенности применения удобрений на различных почвах;
- эффективность применения удобрений;

уметь:

- определять потребность сельскохозяйственных культур в удобрениях;
- разрабатывать систему удобрения сельскохозяйственных культур;
- рассчитывать основные показатели эффективности применения удобрений;
- организовывать хранение, подготовку к внесению и внесение удобрений.

Выпускник должен в области техники:

знать на уровне представления:

- тенденции развития научно-технического прогресса в создании современных видов техники;
- роль технического обеспечения в производстве сельскохозяйственной продукции;

знать на уровне понимания:

- классификацию, назначение и технические характеристики техники, применяемой в растениеводстве, плодоводстве и овощеводстве;
- классификацию и основные технические характеристики легковых автомобилей;
- общее устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей категории «В»;
- порядок проведения регулировок, технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин;
- подготовку к работе и комплектование машинно-тракторных агрегатов;
- основные агротехнические требования к выполнению работ машинно-тракторными агрегатами и правила их выполнения;

уметь:

- анализировать технологическое назначение, технические характеристики, устройство и правила безопасной эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин;
- проводить регулировки механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин;
- контролировать комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ;
- оценивать качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- организовывать техническое обслуживание и хранение техники.

Выпускник должен в области правил дорожного движения и безопасности движения:

знать на уровне представления основные понятия и термины, предусмотренные правилами дорожного движения;

знать на уровне понимания:

- обязанности и права участников дорожного движения;
- дорожные знаки и разметку;
- регулирование дорожного движения, проезд перекрестков;
- порядок движения, остановки, стоянки;
- порядок проезда пешеходных переходов, остановочных пунктов маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов; особые условия движения;
- порядок допуска транспортных средств к участию в дорожном движении, требования к их техническому состоянию;
- основы управления транспортным средством и безопасность движения;
- правила оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правовые основы дорожного движения;

уметь:

- руководствоваться дорожными знаками и разметками;
- выполнять требования правил дорожного движения;
- обеспечивать безопасность дорожного движения;
- оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Выпускник должен в области организации сельскохозяйственного производства:

знать на уровне представления:

- теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства;

ОС РБ 2-74 02 31-2015

– организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций;

знать на уровне понимания:

– производственные типы сельскохозяйственных организаций;
– формы организации производства;
– методы хозяйствования;
– планирование производственного процесса;
– организацию использования земельных, технических и трудовых ресурсов;

– организацию производства сельскохозяйственной продукции;
– организацию обслуживания производственного процесса;

уметь:

– организовывать производство сельскохозяйственной продукции в структурных подразделениях;
– рассчитывать нормы труда на основные виды работ;
– рассчитывать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда;
– определять потребность в ресурсах;
– определять затраты на производство продукции, работ и услуг;
– рассчитывать показатели производства сельскохозяйственной продукции, использования производственных затрат.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления современные средства и тенденции развития информационных технологий;

знать на уровне понимания:

– методику создания и обработки электронных документов;
– методы и средства защиты деловой информации;
– сетевые компьютерные технологии;
– сервисные средства;
– программные средства профессионального назначения;

уметь:

– создавать и обрабатывать электронные документы;
– использовать сетевые ресурсы;
– использовать современные антивирусные, сервисные программы, программные средства профессионального назначения;
– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика:

– по закреплению практических умений и навыков в области ботаники и физиологии растений, почвоведения, земледелия и мелиорации, агрохимии, энтомологии, фитопатологии, растениеводства, интегрированной защиты растений, кормопроизводства, семеноводства с основами селекции, плодовоовощеводства;

– для получения квалификации рабочего «Кладовщик» (не ниже 4-го разряда) [3].

В ходе учебной практики учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются управлению колесными тракторами категории «А» для получения квалификации рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с правом на управление колесными тракторами категории «А») [4] и управлению автомобилем для получения квалификации рабочего «Водитель автомобиля» (с правом на управление механическими транспортными средствами категории «В») [5].

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

ОС РБ 2-74 02 31-2015

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Агроном» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] Сельскохозяйственная энциклопедия : в 6 т. / гл. ред. : В.В. Мацкевич, П.П. Лобанов. М. : Сов. энцикл., 1975

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[3] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 1 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.03.2004 № 33] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25701

[4] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 64 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.01.2004 № 6] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25702

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 52 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 147] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25703

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Г.Г. Валюшкевич
Редактор Л.Э. Татьянак
Корректор О.Г. Новик
Технический редактор О.С. Дубойская

Дата размещения на сайте 01.09.2016. Объем издания 258 Кб.
Код 100/16.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
