

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-74 02 01  
АГРОНОМИЯ**

**Квалификация  
АГРОНОМ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-74 02 01  
АГРАНАМІЯ**

**Кваліфікацыя  
АГРАНОМ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-74 02 01  
AGRONOMY**

**Qualification  
AGRONOMIST**

УДК 631/635(083.74)

Ключевые слова: агроном, земледелие, квалификация, пестицид, почва, растениеводство, севооборот, сельскохозяйственная культура, технологическая и техническая документация, технологический процесс, удобрения

МКС 03.180; 65

---

## **Предисловие**

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», учреждениями образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», «Новогрудский государственный аграрный колледж», «Пружанский государственный аграрно-технический колледж», «Полесский государственный аграрный колледж имени В.Ф. Мицкевича»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Валюшкевич Г.Г.*, канд. техн. наук (руководитель);

*Булыга А.А.*;

*Карако В.Н.*;

*Овсяников В.Е.*;

*Сень Т.К.*

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.06.2015 № 73

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.091-2004

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки .....	2
3	Термины и определения.....	2
4	Общие положения.....	4
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика .....	6
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника .....	8
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации.....	10
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы .....	30
9	Требования к итоговой аттестации учащихся .....	31
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы .....	31
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография .....	32



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-74 02 01  
АГРОНОМИЯ**

**Квалификация  
АГРОНОМ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-74 02 01  
АГРАНАМІЯ**

**Кваліфікацыя  
АГРАНОМ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-74 02 01  
AGRONOMY**

**Qualification  
AGRONOMIST**

---

Дата введения **2015-07-21**

## **1 Область применения**

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-74 02 01 «Агрономия» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

## ОС РБ 2-74 02 01-2015

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство.  
Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации.  
Термины и определения основных понятий

ГОСТ 16265-89 Земледелие. Термины и определения

ГОСТ 20081-74 Семеноводческий процесс сельскохозяйственных культур. Основные понятия. Термины и определения

ГОСТ 21507-81 Защита растений. Термины и определения

ГОСТ 27593-88 Почвы. Термины и определения

## 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Вид (подвид) профессиональной деятельности** – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

**Земледелие** – отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур (ГОСТ 16265).

**Качество образования** – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [1].

**Квалификация** – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

**Образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [1].

**Образовательный стандарт** – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [1].

**Пестицид** – химическое вещество, используемое для борьбы с вредными организмами, повреждающими растения, вызывающими порчу сельскохозяйственной продукции, материалов, изделий, а также для борьбы с паразитами и переносчиками заболеваний человека и животных (ГОСТ 21507).

**Почва** – самостоятельное естественноисторическое органоминеральное природное тело, возникающее на поверхности земли в результате длительного воздействия биотических, абиотических и антропогенных факторов, состоящее из твердых минеральных и органических частиц, воды и воздуха и имеющее специфические генетико-морфологические признаки, свойства, создающие для роста и развития растений соответствующие условия (ГОСТ 27593).

**Профессиональная функция** – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

**Растениеводство** – одна из основных отраслей сельского хозяйства, основанная на возделывании культурных растений и использовании естественной растительности в целях обеспечения населения продуктами питания, промышленности – сырьем, животноводства – кормами [2].

**Растения** – одна из форм жизни на земле, образующая растительный мир [2].

**Севооборот** – научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени (ГОСТ 16265).

**Сорт сельскохозяйственных культур** – совокупность культурных растений, созданная путем селекции, обладающая определенными

## **ОС РБ 2-74 02 01-2015**

наследственными морфологическими, биологическими и хозяйственно-ценными признаками и свойствами (ГОСТ 20081).

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

**Средства профессиональной деятельности** – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, приборы и устройства) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

**Техническая документация** (на продукцию) – совокупность документов, необходимая и достаточная для непосредственного использования на каждой стадии жизненного цикла продукции (СТБ 1218).

**Технологическая документация** – совокупность технологических документов, которые определяют технологический процесс (СТБ 1218).

**Технологическая операция** – законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте (ГОСТ 3.1109).

**Технологический процесс** – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда (СТБ 1218).

**Требование** – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

**Удобрения** – вещества органического и неорганического происхождения, применяемые для улучшения питания растений [2].

## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

Специальность 2-74 02 01 «Агрономия» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», направлению образования «Сельское хозяйство», группе специальностей «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

### **4.2 Квалификация выпускника**

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации



специалиста «Агроном» и квалификации рабочего «Кладовщик» (не ниже 4-го разряда) (ОКРБ 006).

### **4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования**

**4.3.1** В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; на заочную или вечернюю форму получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

**4.3.2** Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

### **4.4 Требования к формам получения среднего специального образования**

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

### **4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования**

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 10 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

## **5 Квалификационная характеристика**

### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Сферой профессиональной деятельности агронома по специальности являются сельскохозяйственные организации различных организационно-правовых форм.

### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- почва;
- семенной и посадочный материал;
- сельскохозяйственные растения;
- удобрения;
- средства защиты растений;
- технологические процессы производства продукции растениеводства;
- технологические процессы возделывания сельскохозяйственных культур;
- технологическая документация.

### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Агроном должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

### **5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием**

Агроном должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- обеспечение рационального использования почвы и воспроизводства ее плодородия;
- обеспечение мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов;

- обеспечение правильного хранения и рационального применения удобрений и химических средств защиты;
- организация и проведение семеноводческого процесса;
- осуществление агротехнических мероприятий, направленных на получение высоких урожаев продукции растениеводства;
- организация и контроль технологических процессов производства продукции растениеводства;
- организация и контроль технологических процессов возделывания сельскохозяйственных культур;
- внедрение прогрессивных технологий уборки;
- организация и контроль послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства, заготовки кормов;
- контроль качества сельскохозяйственных работ и производства продукции растениеводства;
- обеспечение рационального использования техники, внедрения энергосберегающих технологий;
- участие во внедрении современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- изучение и стимулирование спроса на продукцию растениеводства, разработка мероприятий по повышению ее качества, определение каналов сбыта продукции;
- участие в планировании и анализе результатов производственной деятельности структурного подразделения;
- ведение учетной и отчетной документации;
- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;
- осуществление коммуникативной деятельности, управление трудовым коллективом;
- контроль соблюдения технологической дисциплины в подразделениях организации;
- обеспечение безопасных условий труда, контроль выполнения правил безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка в структурных подразделениях.

### **5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- техника;
- удобрения;
- средства защиты растений;

- техническая и технологическая документация;
- ТНПА, нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования**

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, учебных дисциплин специализации, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

- владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

### **6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности**

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению и распределению внимания, четким зрительным восприятием, образным мышлением, оперативной и моторной памятью, грамотной устной и письменной речью, способностью к анализу ситуаций, умением предвидеть результат своих действий.

### **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен:

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

#### **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

##### **производственно-технологическая:**

- ориентироваться в основных направлениях и перспективах развития растениеводства в Республике Беларусь;
- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, ТНПА, действующую техническую и технологическую документацию;
- организовывать и управлять технологическими процессами обработки почв и возделывания сельскохозяйственных культур;
- организовывать и контролировать производственные и технологические процессы производства продукции растениеводства;
- составлять севообороты, травосмеси, системы обработки почвы, удобрения культур и интегрированной защиты от вредных объектов;
- осуществлять семенной и сортовой контроль сельскохозяйственных культур;
- определять качество посевного и посадочного материала;
- организовывать и осуществлять агротехнические мероприятия по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- осуществлять регулировки техники, применяемой в растениеводстве;
- составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;
- организовывать и осуществлять уборку, послеуборочную обработку, хранение и переработку продукции растениеводства, заготовку и хранение кормов;
- обеспечивать качество и безопасность продукции растениеводства в соответствии с ТНПА;
- проводить оценку качества выполненных работ в растениеводстве;
- ориентироваться в вопросах животноводства и пчеловодства;
- внедрять современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- использовать современные информационные технологии для решения производственных задач;
- обеспечивать безопасные условия труда, пожарную безопасность, охрану окружающей среды и ресурсосбережение при выполнении работ в производственном подразделении;
- вести учетную и отчетную документацию;

**организационно-управленческая:**

- планировать и организовывать работу структурного подразделения;
- ориентироваться в вопросах стандартизации, сертификации и управления качеством продукции;
- участвовать в организации и осуществлении производственного контроля на этапах обработки почв, внесения средств защиты, возделывания сельскохозяйственных культур;
- ориентироваться в системах и формах оплаты труда производственного персонала;
- применять методы и принципы управления трудовым коллективом, формы морального и материального стимулирования;
- обеспечивать ведение учетной и отчетной документации;
- анализировать производственный процесс и результаты деятельности структурного подразделения;
- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности;
- участвовать во внедрении инноваций и инвестиций в агропромышленный комплекс;
- контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
- соблюдать трудовое законодательство;
- участвовать в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;

**коммуникативная:**

- поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения и стимулировать творческую инициативу;
- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

## **7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

## **7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации**

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

**7.3.2** Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.3** Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

**7.3.4** При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

**7.3.5** Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

**7.3.6** Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

**7.3.7** Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

**7.3.8** В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме



получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

#### **7.4 Требования к организации образовательного процесса**

**7.4.1** Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

**7.4.2** Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзаменов в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

**7.4.3** На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

**7.4.4** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

#### **7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы**

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 199,5 недели, из них не менее 127 недель теоретического обучения, не менее 31,5 недели практики, не менее 9 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 28 недель каникул, 2 недели резерва;

## ОС РБ 2-74 02 01-2015

– на основе общего среднего образования – не менее 147,5 недели, из них не менее 82,5 недели теоретического обучения, не менее 31,5 недели практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 6,5 недели резерва.

### 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	334	262
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
<b>Итого</b>	<b>1996</b>	<b>394</b>
<b>2. Профессиональный компонент</b>		
2.1. Общепрофессиональный цикл	982	982
2.2. Специальный цикл	1594	1594
<b>Итого</b>	<b>2576</b>	<b>2576</b>
<b>Всего</b>	<b>4572</b>	<b>2970</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	<b>2</b>	<b>6,5</b>
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>254</b>	<b>165</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>254</b>	<b>165</b>
<b>6. Компонент «Практика»</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>
6.1. Учебная	19,5	19,5
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

### 7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

#### 7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования по специальности, обеспечивающей получение

квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

### **7.7.2 Профессиональный компонент**

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций и компетенций в области специализации.

#### **7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл**

##### **Выпускник должен в области ботаники и физиологии растений:**

###### **знать на уровне представления:**

- роль растений в природе и жизни человека;
- многообразие растений в процессе эволюции;
- экологию растений;

###### **знать на уровне понимания:**

– особенности строения растительных клеток, тканей и органов растений;

– способы размножения растений;

– систематику растений, признаки растений различных отделов, биологические особенности их важнейших представителей;

– общие закономерности жизнедеятельности растений на протяжении всего периода онтогенеза, их взаимосвязь с внешними условиями;

– физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур;

– влияние экологических факторов на развитие растений;

###### **уметь:**

- проводить морфологический анализ растений;
- определять растения с помощью определителя;
- определять рост надземной массы, корней, фазы развития растений;
- прогнозировать и объяснять ход физиологических процессов на протяжении всего онтогенеза растений.

##### **Выпускник должен в области почвоведения, земледелия и мелиорации:**

###### **знать на уровне представления:**

- земельные ресурсы Республики Беларусь;
- основы геологии и минералогии;
- роль земледелия, почвоведения в системе агрономических наук;
- современное состояние и перспективы развития мелиорации почв;

## ОС РБ 2-74 02 01-2015

### **знать на уровне понимания:**

– образование, состав, свойства и классификацию почв Республики Беларусь;

– способы воспроизводства плодородия почвы;

– законы земледелия;

– виды и способы мелиорации почв, условия их применения;

– биологию и классификацию сорных растений, методы защиты от них;

– классификацию, принципы построения, введение и освоение севооборотов;

– способы и приемы обработки почвы;

– систему обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севооборотах, особенности обработки мелиорируемых и вновь осваиваемых земель;

– агротехнические основы защиты пахотных почв от эрозии;

### **уметь:**

– анализировать состояние почвы;

– определять морфологические признаки почвы;

– разрабатывать и осуществлять мероприятия по воспроизводству плодородия почвы;

– определять видовой состав сорных растений и разрабатывать систему мероприятий по защите от них;

– составлять схемы севооборотов и планы их освоения;

– разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по рациональной обработке почвы под основные сельскохозяйственные культуры;

– оценивать качество обработки почвы;

– разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозионных процессов;

– определять потребность в различных видах мелиорации.

### **Выпускник должен в области агрохимии:**

#### **знать на уровне представления:**

– методы и задачи агрохимии;

– значение удобрений в повышении плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур;

– производство и применение удобрений в Республике Беларусь;

– сущность агрохимической службы Республики Беларусь;

– методы агрохимических исследований;

#### **знать на уровне понимания:**

– химический состав и питание растений;

– свойства почвы, влияющие на питание растений и применение удобрений;

- классификацию, состав, свойства и особенности применения удобрений;
- основные принципы разработки системы удобрения;
- методы определения доз удобрений;
- приемы, сроки и способы внесения удобрений;
- систему удобрения полевых, плодовых, ягодных и овощных культур;
- эффективность применения удобрений;
- организацию хранения, перевозки и внесения удобрений;

**уметь:**

- определять минеральные удобрения по внешним признакам и с помощью качественных реакций;
- проводить визуальную диагностику и экспресс-анализ растений на их обеспеченность элементами минерального питания;
- рассчитывать дозы удобрений;
- использовать результаты агрохимического анализа для оценки плодородия почвы, определять потребность в удобрениях и корректировать их дозы;
- определять выход органических удобрений в хозяйстве, их качество, питательную ценность;
- рассчитывать прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур по эффективному плодородию почвы;
- рассчитывать основные показатели эффективности применения удобрений.

**Выпускник должен в области животноводства и пчеловодства:**

**знать на уровне представления** состояние и перспективы развития животноводства и пчеловодства в Республике Беларусь;

**знать на уровне понимания:**

- анатомию, физиологию сельскохозяйственных животных;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных и пчел;
- организацию содержания сельскохозяйственных животных и пчел;
- основы племенной работы;
- технологию производства продукции животноводства и пчеловодства;
- организацию и методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике болезней животных и пчел;

**уметь:**

- анализировать кормовые рационы для сельскохозяйственных животных и обеспеченность пчелиных семей кормами;
- характеризовать основные породы сельскохозяйственных животных и пчел;

## **ОС РБ 2-74 02 01-2015**

- определять питательную ценность кормов;
- определять медопродуктивность местности.

### **Выпускник должен в области стандартизации и качества продукции:**

#### **знать на уровне представления:**

– основные положения законов Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [3], «Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» [4];

– основные положения Системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;

- системы управления качеством продукции;
- международную систему метрологии, стандартизации и контроля качества продукции, международные стандарты серии ИСО 9000;
- критерии качества продукции;
- перспективы развития измерительной техники и средств обеспечения качества продукции, эталоны физических величин;

#### **знать на уровне понимания:**

– цель, основные принципы, субъекты технического нормирования и стандартизации, виды и документы оценки соответствия;

– порядок выполнения работ и формы подтверждения соответствия;

– перечень продукции, услуг и иных объектов оценки соответствия, подлежащих обязательному подтверждению соответствия в Республике Беларусь;

– теорию погрешностей, влияние измерительных приборов на точность измерений;

– принцип действия и устройство контрольно-измерительного и испытательного оборудования;

– схемы подтверждения соответствия, применяемые при обязательной сертификации определенных видов продукции, услуг, персонала;

#### **уметь:**

– пользоваться информационными указателями ТНПА;

– выбирать методы и средства измерений;

– выполнять измерения, оценивать их точность, проводить математическую обработку и оформлять результаты измерений;

– выявлять источники погрешностей измерений и оценивать их характер.

### **Выпускник должен в области охраны труда:**

#### **знать на уровне представления:**

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;

- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

**знать на уровне понимания:**

- организацию работы по охране труда в организации;
- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;

- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;

- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

- требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования и ведении технологических процессов;

**уметь:**

- обеспечивать выполнение правил и норм по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;

- применять безопасные приемы и методы работы;

- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

- проверять исправность технических средств защиты;

- пользоваться средствами пожаротушения.

**Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:**

**знать на уровне представления:**

- основные задачи и принципы природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;

- особенности природных ресурсов и состояние окружающей среды Республики Беларусь;

- проблемы охраны природных ресурсов и сельскохозяйственных угодий;

- административную и правовую ответственность за несоблюдение экологических требований и радиационной безопасности в сельскохозяйственном производстве;

- особенности и пути повышения продуктивности агробиоценозов;

## **ОС РБ 2-74 02 01-2015**

### **знать на уровне понимания:**

- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и энергосбережения;
- источники загрязнения и причины истощения природных ресурсов;
- факторы отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду;
- причины и последствия загрязнения почвенных и водных экосистем, воздуха, действие загрязнений на живой организм;
- систему мер по охране и рациональному использованию природных ресурсов;
- требования к экологически безопасному качеству продукции и особенности производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- состояние топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь и перспективы их развития;
- основные приемы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве и в быту;
- пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья;

### **уметь:**

- оценивать и прогнозировать воздействие сельскохозяйственного производства на окружающую среду;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению загрязнения природных объектов, снижению содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции;
- обеспечивать безопасную организацию и проведение сельскохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии природных и энергетических ресурсов в быту.

### **Выпускник должен в области экономики:**

#### **знать на уровне представления:**

- основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь;
- функционирование сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм;
- методы государственного регулирования экономики;
- организацию статистики в Республике Беларусь;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность сельскохозяйственной организации;

#### **знать на уровне понимания:**

- основные экономические категории и показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;



- производственные ресурсы сельскохозяйственных организаций и пути их эффективного использования;
- нормирование расхода ресурсов производства;
- порядок формирования затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции, пути ее снижения;
- факторы специализации, концентрации и размещения производства;
- содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
- эффективные методы хозяйствования;
- организацию инвестиционного обеспечения расширенного воспроизводства и инноваций;

**уметь:**

- производить расчет основных показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации и использование производственных ресурсов;
- рассчитывать себестоимость сельскохозяйственной продукции и структуру себестоимости;
- определять прибыль и рентабельность производства, эффективность инвестиций в производство;
- определять эффективность производства основных видов продукции.

**Выпускник должен в области менеджмента:**

**знать на уровне представления:**

- роль и сущность менеджмента в сельскохозяйственных организациях;
- виды и уровни менеджмента;
- формирование и развитие менеджмента;

**знать на уровне понимания:**

- функции и принципы менеджмента;
- организационные структуры управления;
- методы и технологию управления персоналом;

**уметь:**

- работать с нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- организовывать и проводить беседы, совещания, переговоры;
- оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал производственного и обслуживающего персонала;
- организовывать подбор, эффективную расстановку и обучение кадров, повышение их квалификации.

**Выпускник должен в области маркетинга:**

**знать на уровне представления:**

- цели и задачи маркетинга;
- нормативные правовые акты, регулирующие хозяйственную и предпринимательскую деятельность;

**знать на уровне понимания:**

- систему маркетинговой информации и маркетинговых исследований;
- маркетинговую среду, классификацию товарных рынков, конъюнктуру рынка;
- сегментирование рынка и позиционирование товара на рынке;
- модели поведения покупателей и потребителей;
- товарную, ценовую, коммуникационную политику и политику распределения;
- продвижение товаров на рынок;
- планирование маркетинга;
- организацию и контроль маркетинговой деятельности;
- особенности международного маркетинга;

**уметь:**

- анализировать структуру рынка и проводить маркетинговые исследования;
- прогнозировать потребность в сельскохозяйственной продукции и управлять процессами ее продвижения на рынке;
- определять конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и оптимальный уровень цен.

**Выпускник должен в области бухгалтерского учета:**

**знать на уровне представления:**

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета в субъектах хозяйствования;
- место и роль бухгалтерского учета в системе экономического управления, его основные задачи;
- основы организации бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм;

**знать на уровне понимания:**

- основы организации учета производственных запасов, готовой продукции и материалов;
- методику учета затрат труда и начисления заработной платы различным категориям работников сельскохозяйственного производства;
- порядок учета реализации продукции и финансовых результатов;
- порядок учета расчетов с бюджетом по краткосрочным и долгосрочным кредитам;

- оценку и инвентаризацию хозяйственных средств;
- правила ведения учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- составлять и оформлять бухгалтерские документы по производственной деятельности сельскохозяйственных организаций и их подразделений;
- вести документацию по учету рабочего времени и начислению заработной платы;
- определять себестоимость сельскохозяйственной продукции, рассчитывать выручку и финансовый результат от реализации;
- использовать бухгалтерские документы в процессе выполнения функциональных обязанностей.

### 7.7.2.2 Специальный цикл

**Выпускник должен в области растениеводства:**

**знать на уровне представления:**

- основные тенденции развития растениеводства в Республике Беларусь;
- достижения и опыт передовых сельскохозяйственных организаций по получению высоких урожаев сельскохозяйственных культур;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию сельскохозяйственных культур;
- значение, морфологические признаки, биологические особенности, районированные сорта сельскохозяйственных культур;
- современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- программирование урожаев и точное земледелие;

**уметь:**

- определять сельскохозяйственные культуры на различных фазах роста;
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур;
- рассчитывать норму высева (посадки) сельскохозяйственных культур;
- определять биологическую урожайность сельскохозяйственных культур;
- проводить агротехнические мероприятия, направленные на получение высоких урожаев продукции растениеводства.

**Выпускник должен в области защиты растений:**

**знать на уровне представления:**

- состояние и задачи защиты растений на современном этапе;

## **ОС РБ 2-74 02 01-2015**

- значение защиты растений от вредных объектов в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур;
- современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии защиты сельскохозяйственных культур;

### **знать на уровне понимания:**

- морфологию, экологию, биологию, фенологию вредителей и возбудителей болезней, их систематическое положение;
- методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений;
- классификацию пестицидов по объектам применения и химическому составу;
- видовой состав вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, интегрированную систему защиты от них;
- организацию и планирование мероприятий по защите растений;

### **уметь:**

- определять вредные объекты растений в полевых условиях;
- разрабатывать интегрированную систему защиты растений от вредных объектов;
- определять биологическую и экономическую эффективность защитных мероприятий;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

### **Выпускник должен в области кормопроизводства:**

**знать на уровне представления** основные тенденции развития кормопроизводства в Республике Беларусь;

### **знать на уровне понимания:**

- биологические особенности кормовых культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели;
- классификацию кормовых средств, луговых земель;
- технологию заготовки кормов;

### **уметь:**

- распознавать по внешнему виду корма и определять их качество простейшими способами;
- рационально использовать луговые земли;
- заготавливать и хранить корма.

### **Выпускник должен в области семеноводства с основами селекции:**

#### **знать на уровне представления:**

- достижения и основные направления развития селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- генетические основы селекции и семеноводства;

**знать на уровне понимания:**

- организацию селекционного и семеноводческого процессов;
- методики проведения сортового и семенного контроля, принципы сортообновления и сортосмены;
- особенности семеноводства полевых культур;

**уметь:**

- осуществлять семенной и сортовой контроль сельскохозяйственных культур;
- определять посевные качества семян;
- рассчитывать потребность в семенах для посева сельскохозяйственных культур;
- вести необходимую документацию на сортовые посевы и семена.

**Выпускник должен в области плодоовощеводства:**

**знать на уровне представления** состояние и перспективы развития плодоовощеводства в Республике Беларусь;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию, морфологические признаки и биологические особенности плодоовощных культур;
- способы размножения плодоовощных культур;
- требования, предъявляемые к качеству посевного и посадочного материала;
- районированные и перспективные сорта и подвои плодовых, ягодных культур; сорта и гибриды овощных культур;
- классификацию и устройство сооружений защищенного грунта;
- современные технологии возделывания плодоовощных культур;

**уметь:**

- характеризовать сорта плодоовощных культур;
- распознавать семена, всходы, виды овощных культур;
- выполнять основные виды прививок плодовых культур;
- составлять календарные планы агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми и ягодными насаждениями;
- рассчитывать потребность в рассаде, посадочном материале и почвенных смесях для защищенного грунта;
- составлять культуuroбороты, агротехническую часть технологической карты возделывания овощных культур.

**Выпускник должен в области техники:**

**знать на уровне представления:**

- тенденции развития научно-технического прогресса в создании современных видов техники;
- роль технического обеспечения в производстве сельскохозяйственной продукции;

## **ОС РБ 2-74 02 01-2015**

### **знать на уровне понимания:**

- классификацию, назначение и технические характеристики техники, применяемой в растениеводстве, плодоводстве и овощеводстве;
- классификацию и основные технические характеристики легковых автомобилей;
- общее устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей категории «В»;
- порядок проведения регулировок, технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин;
- подготовку к работе и комплектование машинно-тракторных агрегатов;
- основные агротехнические требования к выполнению работ машинно-тракторными агрегатами и правила их выполнения;

### **уметь:**

- анализировать технологическое назначение, технические характеристики, устройство и правила безопасной эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин;
- проводить регулировки механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин;
- контролировать комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ;
- оценивать качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- организовывать техническое обслуживание и хранение техники.

## **Выпускник должен в области правил дорожного движения и безопасности движения:**

**знать на уровне представления** основные понятия и термины, предусмотренные правилами дорожного движения;

### **знать на уровне понимания:**

- обязанности и права участников дорожного движения;
- дорожные знаки и разметку;
- регулирование дорожного движения, проезд перекрестков;
- порядок движения, остановки, стоянки;
- порядок проезда пешеходных переходов, остановочных пунктов маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов; особые условия движения;
- порядок допуска транспортных средств к участию в дорожном движении, требования к их техническому состоянию;
- основы управления транспортным средством и безопасность движения;

– правила оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

– правовые основы дорожного движения;

**уметь:**

– руководствоваться дорожными знаками и разметками;

– выполнять требования правил дорожного движения;

– обеспечивать безопасность дорожного движения;

– оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

**Выпускник должен в области технологии послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства:**

**знать на уровне представления** достижения и основные направления развития в области хранения и переработки продукции растениеводства;

**знать на уровне понимания:**

– теоретические основы хранения продукции растениеводства;

– характеристику продукции растениеводства, как объекта хранения и переработки;

– основные технологические операции и схемы процесса послеуборочной обработки продукции растениеводства, способы и режимы хранения;

– современные технологии хранения продукции растениеводства;

– виды порчи и потерь продукции растениеводства при послеуборочной обработке и хранении, пути их устранения;

– технологические процессы переработки продукции растениеводства;

– требования ТНПА к качеству сырья и готовой продукции;

**уметь:**

– определять товарные качества продукции растениеводства на соответствие требованиям ТНПА;

– определять рациональные способы и режимы хранения продукции растениеводства;

– рассчитывать и списывать естественную убыль продукции растениеводства при хранении;

– определять качество и безопасность сырья и готовой продукции в соответствии с ТНПА.

**Выпускник должен в области агробизнеса:**

**знать на уровне представления:**

– нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

– историю развития и роль малого предпринимательства в экономике Республики Беларусь;

## ОС РБ 2-74 02 01-2015

– основные этапы организации предпринимательских структур в агропромышленном комплексе;

**знать на уровне понимания:**

- сущность, виды и формы агробизнеса;
- организационно-правовые основы развития агробизнеса;
- порядок разработки и регистрации учредительных документов;
- факторы, порождающие предпринимательский риск;
- показатели оценки результатов ведения агробизнеса;
- содержание и методику разработки бизнес-плана;

**уметь:**

- оформлять учредительную документацию;
- выявлять и оценивать хозяйственные риски;
- рассчитывать суммы налогов для субъектов аграрного предпринимательства;
- устанавливать отпускные цены на предпринимательский продукт;
- рассчитывать показатели результатов ведения агробизнеса и давать им оценку.

**Выпускник должен в области организации сельскохозяйственного производства:**

**знать на уровне представления:**

- состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь;
- организационно-экономические основы современных видов организаций;

**знать на уровне понимания:**

- организацию планирования производства;
- организацию, нормирование и материальное стимулирование труда в организациях;
- организацию производства сельскохозяйственной продукции;
- организацию обслуживающих производств;

**уметь:**

- организовывать производство сельскохозяйственной продукции в структурных подразделениях;
- рассчитывать норму труда на основные виды работ;
- рассчитывать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда;
- определять потребность в ресурсах;
- определять затраты на производство продукции и услуг;
- рассчитывать производственную мощность;
- рассчитывать показатели производства продукции, использования производственных затрат и давать им аналитическую оценку.



**Выпускник должен в области информационных технологий:**

**знать на уровне представления** современные средства и тенденции развития информационных технологий;

**знать на уровне понимания:**

- методику создания и обработки электронных документов;
- методы и средства защиты деловой информации;
- сетевые компьютерные технологии;
- сервисные средства;
- программные средства профессионального назначения;

**уметь:**

- создавать и обрабатывать электронные документы;
- использовать сетевые ресурсы;
- использовать современные антивирусные, сервисные программы, программные средства профессионального назначения;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста.

## **7.8 Требования к содержанию и организации практики**

**7.8.1** Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

**7.8.2** Учебная практика:

- по закреплению практических умений и навыков в области ботаники и физиологии растений, почвоведения, земледелия и мелиорации, агрохимии, животноводства и пчеловодства, растениеводства, защиты растений, кормопроизводства, семеноводства с основами селекции, плодоовощеводства, устройства сельскохозяйственных машин;
- для получения квалификации рабочего «Кладовщик» (не ниже 4-го разряда) [5].

В ходе учебной практики учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются управлению колесными тракторами категории «А» для получения квалификации рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с правом на управление колесными тракторами категории «А») [6] и управлению автомобилем для

получения квалификации рабочего «Водитель автомобиля» (с правом на управление механическими транспортными средствами категории «В») [7].

**7.8.3** Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

**7.8.4** Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

## **8 Требования к организации воспитательной работы**

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **9 Требования к итоговой аттестации учащихся**

**9.1** Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

**9.2** Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

**9.3** Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**9.4** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Агроном» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

## **10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **10.1 Требования к кадровому обеспечению**

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

### **10.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

**Приложение А**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[2] Сельскохозяйственная энциклопедия. В 6 т. Т. 5, 6 / гл. ред. : В.В. Мацкевич, П.П. Лобанов. М. : Сов. энцикл., 1975

[3] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[4] Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 269-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 12.01.2004. № 2/1018

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 1 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.03.2004 № 33] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25701

[6] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 64 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.01.2004 № 6] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25702

[7] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 52 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 147] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25703

Программное обеспечение, которое использовано  
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Г.Г. Валюшкевич  
Редактор Л.Э. Татьянок  
Корректор О.Г. Новик  
Технический редактор О.С. Дубойская

---

Дата размещения на сайте 01.09.2016. Объем издания 269 Кб.  
Код 89/16.

Республиканский институт профессионального образования.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

---