

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-56 01 01  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**Квалификация  
ТЕХНИК-ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-56 01 01  
ЗЕМЛЕЎПАРАДКАВАННЕ**

**Кваліфікацыя  
ТЭХНІК-ЗЕМЛЕЎПАРАДЧЫК**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-56 01 01  
LAND MANAGEMENT**

**Qualification  
TECHNICIAN-PLANNER**

**Министерство образования Республики Беларусь  
Минск**

УДК 332.3(083.74)

Ключевые слова: аэрофотосъемка, геодезия, государственный земельный кадастр, земельные отношения, земельные участки, землепользование, землеустроительное проектирование, землеустройство, карта, категория земель, квалификация, образовательный стандарт, объект профессиональной деятельности, охрана земель, средства профессиональной деятельности, фотограмметрия, эффективное использование земель

МКС 03.180; 65.020

---

## Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», учреждениями образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», «Пинский государственный аграрный технологический колледж»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Валюшкевич Г.Г.*, канд. техн. наук (руководитель);

*Войтович С.Г.*;

*Колмыков А.В.*, доц., канд. экон. наук;

*Рыняк Н.Н.*;

*Швайба Е.К.*

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.08.2014 № 136

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.151-2006

Настоящий образовательный стандарт Республики Беларусь не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

---

Издан на русском языке

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	2
4	Общие положения	4
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	6
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	8
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	10
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	26
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	27
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	27
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография	28
		IV



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-56 01 01  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**Квалификация  
ТЕХНИК-ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДЖАЦЫЯ**

**Спецыйльнасць 2-56 01 01  
ЗЕМЛЕЎПАРАДКАВАННЕ**

**Кваліфікацыя  
ТЭХНІК-ЗЕМЛЕЎПАРАДЧЫК**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-56 01 01  
LAND MANAGEMENT**

**Qualification  
TECHNICIAN-PLANNER**

---

Дата введения **2014-09-02**

## **1 Область применения**

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-56 01 01 «Землеустройство» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство.  
Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

## 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Аэрофотосъемка (аэросъемка)** – получение фотографического изображения местности с летательного аппарата [1].

**Вид земель** – земли, выделяемые по природно-историческим признакам, состоянию и характеру использования [2].

**Вид (подвид) профессиональной деятельности** – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

**Геодезия** – наука об измерениях, проводимых с целью изучения формы, размеров и внешнего гравитационного поля Земли, изображения отдельных частей ее поверхности в виде планов, карт и профилей, а также решения инженерных и иных задач [1].

**Государственный земельный кадастр** – совокупность систематизированных сведений и документов о правовом режиме,

состоянии, качестве, распределении, хозяйственном и ином использовании земель, земельных участков [2].

**Деградация земель** – процесс снижения качества земель в результате вредного антропогенного и (или) природного воздействия [2].

**Земельные ресурсы** – земли, земельные участки, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной и иной деятельности [2].

**Землеустройство** – комплекс мероприятий по инвентаризации земель, планированию землепользования, установлению (восстановлению) и закреплению границ объектов землеустройства, проведению других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель [2].

**Земельные отношения** – отношения, связанные с созданием, изменением, прекращением существования земельных участков, возникновением, переходом, прекращением прав, ограничений (обременений) прав на земельные участки, а также с использованием и охраной земель, земельных участков [2].

**Земельный участок** – часть земной поверхности, имеющая границу и целевое назначение и рассматриваемая в неразрывной связи с расположенными на ней капитальными строениями (зданиями, сооружениями) [2].

**Земля (земли)** – земная поверхность, включая почвы, рассматриваемая как компонент природной среды, средство производства в сельском и лесном хозяйстве, пространственная материальная основа хозяйственной и иной деятельности [2].

**Карта** – математически определенное, уменьшенное, генерализированное изображение земной поверхности или ее части, показывающее расположенные (или спроецированные) на ней объекты в принятой системе условных знаков [1].

**Категория земель** – земли, выделяемые по основному целевому назначению и имеющие определенный законодательством правовой режим использования и охраны [2].

**Качество образования** – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [3].

**Квалификация** – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

**Образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых



для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [3].

**Образовательный стандарт** – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [3].

**Объект профессиональной деятельности** – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

**Охрана земель** – система мероприятий, направленных на предотвращение деградации земель, восстановление деградированных земель [2].

**Профессиональная функция** – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

**Средства профессиональной деятельности** – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

**Технологическая документация** – совокупность технологических документов, которые определяют технологический процесс (СТБ 1218).

**Фотограмметрия** – научная дисциплина и область техники, задачей которой является получение метрической, спектральной и семантической информации по аэрокосмоснимкам [1].

**Эффективное использование земель** – использование земель, приносящее экономический, социальный, экологический или иной полезный результат [2].

## 4 Общие положения

### 4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-56 01 01 «Землеустройство» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Техника и технологии», направлению образования «Землеустройство, геодезия, картография и топография», группе специальностей «Землеустройство».

#### **4.2 Квалификация выпускника**

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Техник-землеустроитель» и профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» (не ниже 3-го разряда) (ОКРБ 006).

#### **4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования**

**4.3.1** В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

**4.3.2** Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

#### **4.4 Требования к формам получения среднего специального образования**

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

#### **4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования**

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на

основе общего базового образования – 3 года 8 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 8 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

## **5 Квалификационная характеристика**

### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Сферой профессиональной деятельности техника-землеустроителя являются:

- землеустроительные службы, являющиеся территориальными органами исполнительных и распорядительных органов;
- организации, выполняющие земельно-кадастровые работы;
- организации, выполняющие проектно-изыскательские, землеустроительные и топографо-геодезические работы для строительства и эксплуатации объектов хозяйствования.

### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- земли различных категорий;
- земельные отношения, связанные с присвоением (распределением) земли, владением, пользованием и распоряжением земель;
- землеустроительные проекты;
- топографо-геодезические, обследовательские и изыскательские работы по землеустройству.

### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Техник-землеустроитель должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- проектно-изыскательская;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

### **5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием**

Техник-землеустроитель должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- осуществление государственного контроля использования и охраны земель;
- выполнение топографо-геодезических, обследовательских и изыскательских работ для целей землеустройства;
- выполнение работ по привязке и дешифрованию аэрофотоснимков, использование материалов аэрофотосъемки в целях ведения земельного кадастра, для землеустроительных обследований, при проектировании и установлении (восстановлении) границ земельных участков на местности;
- изготовление топографических и землеустроительных планов и схем, участие в создании проектной документации;
- расчет и построение математической основы карты заданной картографической проекции;
- работа с пакетом прикладных программ в области землеустройства, геодезии;
- участие в разработке, составлении и оформлении технической и технологической документации в области землеустройства в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и ТНПА;
- проведение работ по технической инвентаризации земель;
- ведение земельно-кадастровой документации с использованием современных информационных технологий;
- подготовка данных, необходимых для составления отчетов о землепользовании, выполнении топографо-геодезических работ;
- обеспечение безопасных условий труда, пожарной безопасности;
- обеспечение охраны природы и окружающей среды;
- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих;

– создание в коллективе обстановки взаимопомощи, ответственности за выполняемую работу, применение психологических приемов руководства трудовым коллективом, этических и правовых норм общения.

### **5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- техническая документация;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций;
- геодезические приборы и инструменты, программное обеспечение;
- фотограмметрическое оборудование;
- вычислительная техника.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования**

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

### **6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности**

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

### **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен:

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

### **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

#### **производственно-технологическая:**

- руководствоваться системой действующих нормативных правовых актов и ТНПА, регламентирующих профессиональную деятельность;
- разрабатывать проекты и схемы землеустройства;
- разрабатывать технико-экономические обоснования проектов землеустройства;
- соблюдать технологию выполнения топографо-геодезических, маркшейдерских и изыскательских работ;
- работать с геодезическими приборами, проводить геодезические измерения и съемки;
- использовать в производстве современные компьютерные технологии, геоинформационные и земельно-информационные системы и технологии при выполнении землеустроительных работ;
- контролировать соблюдение норм охраны труда при выполнении производственных работ, противопожарной безопасности;

#### **проектно-изыскательская:**

- выполнять топографо-геодезические, аэрофотогеодезические, картографические и другие обследования и изыскания, осуществляемые для целей землеустройства;
- оформлять землеустроительную документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и ТНПА;
- рассчитывать эффективность и оценивать варианты проектных решений;

**организационно-управленческая:**

- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения;
- планировать и организовывать землеустроительные работы;
- выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ;

**коммуникативная:**

- поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения, стимулировать творческую инициативу;
- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

### **7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

### **7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации**

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

**7.3.2** Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.3** Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

**7.3.4** При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического



образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

**7.3.5** Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

**7.3.6** Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

**7.3.7** Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

**7.3.8** В типовом учебном плане по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В типовом учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В типовом учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной

учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

#### **7.4 Требования к организации образовательного процесса**

**7.4.1** Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

**7.4.2** Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

**7.4.3** На итоговую аттестацию отводится 9 недель.

**7.4.4** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

#### **7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы**

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 190,5 недели, из них не менее 116,5 недели теоретического обучения, не менее 28 недель практики, не менее 8 недель на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 28 недель каникул, 1 неделя резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 138,5 недели, из них не менее 72 недели теоретического обучения, не менее 28 недель практики, не менее 6,5 недели на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 18 недель каникул, 5 недель резерва.

#### **7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности**

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	302	230
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
<b>Итого</b>	<b>1964</b>	<b>362</b>
<b>2. Профессиональный компонент</b>		
2.1. Общепрофессиональный цикл	634	634
2.2. Специальный цикл	1596	1596
<b>Итого</b>	<b>2230</b>	<b>2230</b>
<b>Всего</b>	<b>4194</b>	<b>2592</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>236</b>	<b>154</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>235</b>	<b>154</b>
<b>6. Компонент «Практика»</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

Окончание таблицы

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
6.1. Учебная	16	16
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

## 7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

### 7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации

специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

### **7.7.2 Профессиональный компонент**

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

#### **7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл**

**Выпускник должен в области почвоведения:**

**знать на уровне представления:**

- основы геологии;
- особенности почвообразования в зависимости от минералогического состава почвообразующей породы и других факторов;
- противоэрозионные мероприятия и мероприятия по рекультивации земель;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию почв и их географическое распространение, характеристику основных типов почв Республики Беларусь;
- принципы охраны и рационального использования земель;
- систему мероприятий по сохранению и восстановлению почвенного плодородия;
- методику составления почвенных карт и картограмм;

**уметь:**

- определять тип почвы по морфологическим признакам;
- определять состав и свойства почвы;
- разрабатывать мероприятия по сохранению и повышению почвенного плодородия;
- использовать почвенные карты и сопровождающие их картограммы при землеустройстве.

**Выпускник должен в области мелиорации:**

**знать на уровне представления:**

- основы гидрологии;
- классификацию мелиораций;

**знать на уровне понимания:**

- методы регулирования водного режима почвы;
- способы осушения и орошения земель;
- элементы осушительных и оросительных систем;

– систему культуртехнических мероприятий по улучшению использования земель;

– системы и схемы сельскохозяйственного водоснабжения;

**уметь:**

– разрабатывать схемы организации территории с размещением элементов мелиоративных систем;

– разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и технологии культуртехнических работ.

**Выпускник должен в области технологии сельскохозяйственного производства:**

**знать на уровне представления:**

– основные законы земледелия;

– машины и оборудование, применяемые в сельскохозяйственном производстве;

**знать на уровне понимания:**

– приемы и способы обработки почвы под основные сельскохозяйственные культуры;

– классификацию севооборотов, принципы их разработки;

– классификацию удобрений, методы определения их доз;

– основные породы сельскохозяйственных животных;

– классификацию сельскохозяйственных культур;

– основы технологий производства продукции растениеводства и животноводства;

**уметь:**

– разрабатывать систему обработки почвы под сельскохозяйственные культуры;

– распознавать сельскохозяйственные культуры;

– определять минеральные удобрения по внешним признакам;

– характеризовать основные породы сельскохозяйственных животных по хозяйственно-ценным признакам.

**Выпускник должен в области прогнозирования использования земель:**

**знать на уровне представления:**

– основы теории прогнозирования;

– зарубежный опыт прогнозирования и использования земельных ресурсов;

**знать на уровне понимания:**

– систему прогнозирования использования земельных ресурсов при планировании землепользования;

– методы прогнозирования использования и охраны земель в схемах землеустройства административно-территориальных и территориальных единиц;

– методические приемы выполнения предпроектных и проектных работ по организации территории на уровне разработки региональных схем землеустройства и схем землеустройства административно-территориальных и территориальных единиц;

**уметь:**

– использовать нормативные правовые акты при выполнении предпроектных и проектных работ по организации территории;

– давать обоснованное заключение о состоянии и перспективах эффективного использования и охраны земель.

**Выпускник должен в области стандартизации и метрологии:**

**знать на уровне представления:**

– законы Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [4], «Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» [5];

– основы стандартизации и метрологии;

– физические величины и их единицы;

– классификацию погрешностей измерений;

**знать на уровне понимания:**

– принципы стандартизации;

– виды нормативных правовых актов и ТНПА в области технического нормирования и стандартизации;

– управление качеством продукции на базе комплексной стандартизации и стандартов ИСО серии 9000;

– виды и методы измерений;

– средства измерений, их метрологические характеристики;

**уметь:**

– пользоваться информационными указателями ТНПА;

– оценивать качество выполненных землеустроительных работ.

**Выпускник должен в области экономики землеустройства:**

**знать на уровне представления:**

– предмет, цели и задачи землеустройства;

– основные принципы оценки земель и недвижимости;

– организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций;

– перспективы развития земельного рынка;

**знать на уровне понимания:**

- основы экономических взаимоотношений участников землеустроительного процесса;
  - систему ценообразования в землеустройстве;
  - структуру и состав основного и оборотного капитала;
  - методы определения и пути повышения производительности труда;
  - организацию финансовой работы в организациях, источники финансирования землеустроительных работ;
  - формы и системы оплаты труда;
  - критерии и показатели оценки эффективности землеустройства;
  - методику экономического обоснования землеустроительных решений в проектах землеустройства;
  - содержание и порядок разработки бизнес-планов;
- уметь:**
- рассчитывать показатели использования производственных ресурсов и производительности труда;
  - давать оценку эффективности проектов землеустройства;
  - рассчитывать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда.

**Выпускник должен в области менеджмента:**

**знать на уровне представления:**

- роль и сущность менеджмента в сельскохозяйственных организациях;
- виды и уровни менеджмента;
- основы формирования и развития менеджмента;

**знать на уровне понимания:**

- функции и принципы менеджмента;
- организационную структуру управления организацией;
- методы управления организацией;
- принципы управления персоналом;

**уметь:**

- работать с ТНПА;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- организовывать и проводить беседы, совещания, переговоры;
- оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал производственного и обслуживающего персонала;
- организовывать подбор, эффективную расстановку, обучение и повышение квалификации кадров.

**Выпускник должен в области охраны труда:**

**знать на уровне представления:**

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- права и обязанности должностных лиц по охране труда;

– основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

– производственные и пожароопасные материалы, их характеристики;

**знать на уровне понимания:**

– организацию работы по охране труда в организации;

– влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;

– источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

– способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

– требования безопасности, предъявляемые к инженерному оборудованию и технологическим процессам;

**уметь:**

– обеспечивать выполнение правил и норм по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;

– применять безопасные приемы и методы работы;

– пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов;

– участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;

– оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

– проверять исправность технических средств защиты;

– пользоваться средствами пожаротушения.

**Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:**

**знать на уровне представления:**

– основные задачи и принципы природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;

– особенности природных ресурсов и состояние окружающей среды Республики Беларусь;

– проблемы охраны природных ресурсов и сельскохозяйственных земель;

– правовую ответственность за несоблюдение требований экологической и радиационной безопасности при проведении землеустроительных работ;

– особенности и пути повышения продуктивности агробиоценозов;

**знать на уровне понимания:**

– нормативные правовые акты по охране окружающей среды в Республике Беларусь;

– источники загрязнения и причины истощения природных ресурсов;

– факторы отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду;



- причины и последствия загрязнения почвенных и водных экосистем, воздуха, действие загрязнений на живые организмы, систему мер по их охране;

- требования к экологически безопасному качеству продукции и особенности производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

- состояние топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь и перспективы их развития;

- основные приемы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве;

- пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья;

**уметь:**

- оценивать и прогнозировать воздействие сельскохозяйственного производства на окружающую среду;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению загрязнения природных объектов, снижению содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции;

- обеспечивать безопасную организацию и проведение сельскохозяйственных и землеустроительных работ на загрязненных радионуклидами территориях;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии природных и энергетических ресурсов.

### 7.7.2.2 Специальный цикл

**Выпускник должен в области инженерной графики:**

**знать на уровне представления:**

- систему нормативных правовых актов и ТНПА, регламентирующих правила выполнения землеустроительных чертежей;

- основные условные обозначения и термины, применяемые в сельскохозяйственной картографии и землеустройстве;

- способы изготовления, копирования и размножения планово-картографических материалов;

- виды планов и проектов в землеустроительном делопроизводстве;

- основы строительного черчения;

- перспективы использования в производстве современных компьютерных технологий и компьютерной графики;

**знать на уровне понимания** методику и последовательность вычерчивания шрифтов, условных знаков, землеустроительных документов и графических материалов по землеустройству и земельному кадастру, планов и разрезов зданий, чертежей капитальных строений, инженерного оборудования и систем;

**уметь:**

- оформлять графическую документацию;
- вычерчивать и читать графические материалы по землеустройству и земельному кадастру;
- вычерчивать и оформлять чертежи планов и разрезов зданий;
- вычерчивать и оформлять чертежи капитальных строений, инженерного оборудования и систем;
- выполнять чертежи с использованием современных прикладных программ.

**Выпускник должен в области картографии:**

**знать на уровне представления:**

- условные обозначения и термины, применяемые в картографии и землеустройстве;
- виды карт и атласов, применяемых в землеустройстве;

**знать на уровне понимания:**

- методику разработки математической основы карты;
- методы картографической генерализации;
- технологии создания, использования и исследования карт;
- основы геоинформационного картографирования и телекоммуникаций;
- методы анализа картографической информации;

**уметь:**

- оформлять чертежи, планы, карты;
- рассчитывать и строить математическую основу карты, использовать технические средства, применяемые в картографии;
- выполнять генерализацию;
- пользоваться пакетами прикладных программ, обеспечивающих создание карт;
- использовать методы анализа картографической информации при решении землеустроительных задач.

**Выпускник должен в области геодезии:**

**знать на уровне представления:**

- основы учения о форме и размерах Земли;
- системы координат, применяемые в геодезии;
- средства, применяемые при выполнении геодезических работ;
- основы организации топографических съемок, методы создания планового и высотного обоснования;
- порядок производства наземных работ при топографо-геодезических изысканиях;
- общие сведения о построении геодезических сетей;

**знать на уровне понимания:**

- устройство, поверки и юстировки геодезических приборов;
- полевые и камеральные работы при производстве геодезических съемок;
- геодезические работы при установлении (восстановлении) границ земельных участков на местности;
- порядок осуществления геодезического контроля проведения землеустроительных работ;
- методы построения геодезических сетей;
- методы геодезических измерений и технологию их выполнения;
- способы определения площадей и перенесения проектов на местность;

**уметь:**

- работать с геодезическими приборами, выполнять их поверку и юстировку;
- выполнять измерения, вести записи результатов и обрабатывать данные геодезических измерений;
- составлять планы, профили, схемы;
- осуществлять геодезический контроль при производстве работ;
- определять площади земельных участков и переносить проект на местность;
- создавать съемочные сети.

**Выпускник должен в области фотограмметрии:**

**знать на уровне представления:**

- теоретические основы фотограмметрии;
- область применения материалов аэро- и космической съемки;

**знать на уровне понимания:**

- способы обработки одиночных аэрофотоснимков и стереопар при создании карт и планов различного назначения;
- современные технологии и приборы для фотограмметрической обработки снимков;
- технологии дешифрирования материалов аэрофотосъемки;
- методы аналитической фотограмметрии;

**уметь:**

- проводить монтаж фотосхем, фотопланов, создавать топографические карты, планы методом стереоскопической съемки;
- обрабатывать аэрофотоснимки при построении аналитической фототриангуляции.

**Выпускник должен в области землеустроительного проектирования:**

**знать на уровне представления:**

- теоретические основы землеустроительного проектирования;
- содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;

**знать на уровне понимания:**

- методику разработки, составные части и элементы проектов землеустройства;
- методику технико-экономического обоснования проектов межхозяйственного землеустройства;
- требования к проектированию элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- основные принципы планировки населенных мест;

**уметь:**

- выполнять изыскательские и обследовательские работы для целей землеустройства;
- составлять ведомости трансформации земель, размещать трассы дорог, другие инженерные сети в плане, продольном и поперечном профилях, лесные полосы и другие элементы противозерозионной организации территории;
- разрабатывать элементы проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- выполнять перенесение проекта на местность.

**Выпускник должен в области земельного права:**

**знать на уровне представления:**

- общие правовые основы деятельности государственных органов в области земельных правоотношений;
- юридическую природу основных терминов и понятий земельного права;
- источники земельного законодательства и их основные положения;
- права и обязанности субъектов земельного права;

**знать на уровне понимания:**

- содержание нормативных правовых актов Республики Беларусь в области земельных отношений;
- права собственников и пользователей земель, арендные отношения;
- правовой режим категорий земель;
- основы правовой охраны земель и юридическую ответственность за нарушение земельного законодательства;

**уметь:**

- применять теоретические положения и нормы земельного права на практике;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– оформлять документацию о передаче земель.

**Выпускник должен в области земельного кадастра:**

**знать на уровне представления:**

- назначение земельного кадастра в системе государственного управления земельными ресурсами;
- исторические аспекты ведения земельного кадастра;
- структуру и функции государственных органов, обеспечивающих ведение земельного кадастра в Республике Беларусь;
- особенности земельного кадастра в зарубежных странах;
- состав земельного фонда Республики Беларусь;
- качественное состояние и использование земельных ресурсов;

**знать на уровне понимания:**

- содержание основных нормативных правовых актов Республики Беларусь в области земельных отношений;
- структуру, составные части, принципы и методы ведения кадастра;
- регистрацию земель по правовому режиму;
- ведение земельного кадастра на различных уровнях территориального управления;
- методику кадастровой оценки сельскохозяйственных земель;
- систему мониторинга земель;

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения;
- осуществлять регистрацию землепользований;
- вести записи в кадастровой документации;
- составлять основные годовые отчетные документы;
- осуществлять кадастровую оценку сельскохозяйственных земель;
- использовать учетные данные для целей землеустройства, мониторинга и охраны земель.

**Выпускник должен в области организации землеустроительных работ:**

**знать на уровне представления:**

- основы планирования и организации работ по землеустройству;
- принципы организации землеустроительных работ;

**знать на уровне понимания:**

- методы и приемы планирования и организации работ по землеустройству;
- структуру землеустроительной службы;
- функции органов управления;
- порядок финансирования землеустроительных и кадастровых работ;

– методику взаимодействия подразделений землеустроительной службы;

**уметь:**

– организовывать труд отдельных исполнителей и трудовых коллективов;

– решать общие и конкретные управленческие задачи;

– составлять планы, заявки, договоры на производство землеустроительных работ и сметы затрат;

– составлять графики проведения работ и организовывать их выполнение.

**Выпускник должен в области планировки и обустройства сельских населенных пунктов:**

**знать на уровне представления** особенности организации благоустройства территорий городов, поселков городского типа, сельских населенных пунктов;

**знать на уровне понимания** закономерности размещения строительных объектов, земельных участков и элементов благоустройства села, обеспечивающих действующие стандарты быта, отдыха и труда сельских жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

**уметь:**

– анализировать поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;

– выполнять обследования по выбору мест размещения объектов строительства жилых, общественных, производственных и иных зданий и сооружений, а также коммуникаций.

**Выпускник должен в области геоинформационных и земельно-информационных технологий:**

**знать на уровне представления:**

– основные понятия в области геоинформационных и земельно-информационных систем и технологий, их структуру и классификацию;

– основные понятия программ AutoCAD, ArcView, Credo dat, ArcGis;

**знать на уровне понимания:**

– методы использования геоинформационных и земельно-информационных систем и технологий для информационного обеспечения землеустроительных и кадастровых работ;

– основы моделирования в землеустроительном проектировании;

– методику обработки результатов полевых геодезических измерений с помощью информационно-коммуникационных технологий;

**уметь:**

- работать со средствами ввода-вывода информации в геоинформационных системах;
- обрабатывать данные геодезических измерений, составлять планы, схемы;
- работать с пакетом программ по созданию геоинформационных и земельно-информационных систем.

**Выпускник должен в области информационных технологий:**

**знать на уровне представления:**

- информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности;
- современные средства и тенденции развития информационных технологий;

**знать на уровне понимания:**

- методику создания и обработки электронных документов;
- методы и средства защиты деловой информации;
- сетевые компьютерные технологии;
- сервисные средства;
- программные средства профессионального назначения;

**уметь:**

- создавать и обрабатывать электронные документы;
- использовать сетевые ресурсы;
- использовать современные антивирусные, сервисные программы, программные средства профессионального назначения;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста.

## **7.8 Требования к содержанию и организации практики**

**7.8.1** Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

**7.8.2** Учебная практика:

- по освоению первичных профессиональных умений и навыков при выполнении геодезических работ;

– для получения квалификации рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» (не ниже 3-го разряда) [6];

– по закреплению практических умений и навыков в области почвоведения, фотограмметрии, землеустроительного проектирования, геодезии.

**7.8.3** Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

**7.8.4** Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

**7.8.5** С учетом специфики специальностей (направлений специальностей) среднего специального образования отдельные виды практики могут быть исключены из компонента «Практика» по специальностям профилей образования «Педагогика», «Искусство и дизайн», «Здравоохранение», «Физическая культура. Туризм и гостеприимство».

## **8 Требования к организации воспитательной работы**

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и



саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **9 Требования к итоговой аттестации учащихся**

**9.1** Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

**9.2** Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

**9.3** Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**9.4** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник-землеустроитель» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

## **10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **10.1 Требования к кадровому обеспечению**

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

### **10.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

**Приложение А**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Словарь-справочник землеустроителя / под ред. А.С. Помелова. Минск, 2004

[2] Кодекс Республики Беларусь о земле от 23.07.2008 № 425-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 30.07.2008. № 2/1522

[3] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[4] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[5] Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 269-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 31.12.2010 № 228-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 04.01.2011. № 2/1780

[6] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 5 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 31.07.1997 № 70] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25734

Ответственный за выпуск Г.Г. Валюшкевич  
Редактор Е.Л. Мельникова  
Корректор О.Г. Новик  
Компьютерная верстка И.В. Счеснюк

---

Подписано в печать 25.04.2015. Формат 60×84/16.  
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л. 1,63. Уч.-изд. л. 1,59. Тираж экз. Заказ 107. Код 45/15.  
Издатель и полиграфическое исполнение:  
Республиканский институт профессионального образования.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.  
Отпечатано в Республиканском институте профессионального  
образования. Тел. 200 69 45.

---