

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-50 02 01
КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ**

**Квалификация
ТЕХНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-50 02 01
КАНСТРУЯВАННЕ І ТЭХНАЛОГІЯ
ВЫРАБАЎ СА СКУРЫ**

**Кваліфікацыя
ТЭХНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-50 02 01
PRODUCT DESIGNING AND TECHNOLOGY
OF LEATHER**

**Qualification
TECHNICIAN**

УДК 675.1.02/.06(083.74)

Ключевые слова: изделия из кожи, квалификация, кожгалантерейное производство, конструирование, моделирование, образовательный стандарт, обувное производство, специальность, среднее специальное образование, техник, технология

МКС 03.180; 59.140

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждениями образования «Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности», «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Ильин М.В., доц., канд. пед. наук (руководитель);

Козловская Е.С.;

Куницкая Е.В.;

Миرونчак Т.И.;

Никифоров В.И.;

Петрова А.Н.;

Сироткина А.Л.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования
Республики Беларусь 31.07.2014 № 120

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.048-2004

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	2
3 Термины и определения	2
4 Общие положения	4
4.1 Общая характеристика специальности	
4.2 Квалификация выпускника	
4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5 Квалификационная характеристика	5
5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6 Требования к уровню подготовки выпускника	8
6.1 Общие требования	
6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7 Требования к образовательной программе и ее реализации	11
7.1 Состав образовательной программы	
7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
7.4 Требования к организации образовательного процесса	
7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8 Требования к организации воспитательной работы	27
9 Требования к итоговой аттестации учащихся	28
10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	28
10.1 Требования к кадровому обеспечению	
10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
Приложение А Библиография	29

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-50 02 01
КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ**

**Квалификация
ТЕХНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-50 02 01
КАНСТРУЯВАННЕ І ТЭХНАЛОГІЯ
ВЫРАБАЎ СА СКУРЫ**

**Кваліфікацыя
ТЭХНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-50 02 01
PRODUCT DESIGNING AND TECHNOLOGY
OF LEATHER**

**Qualification
TECHNICIAN**

Дата введения **2014-08-18**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-50 02 01 «Конструирование и технология изделий из кожи» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения

среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

СТБ ISO 9001-2009 Системы менеджмента качества. Требования

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [1].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Кожгалантерейное производство – совокупность технологических процессов, необходимых для производства кожгалантерейных изделий из натуральных, искусственных кож и других материалов.

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умения.

Конструирование обуви и кожгалантерейных изделий – создание конструкций моделей обуви и кожгалантерейных изделий.

Контроль качества – контроль параметров свойств и их составных частей.

Легкая промышленность – совокупность отраслей промышленности, производящих главным образом товары народного потребления [2].

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [1].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [1].

Обувное производство – совокупность технологических процессов, необходимых для производства обуви из натуральных, искусственных кож и других материалов.

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

Специализация – составляющая специальности или направления специальности профессионально-технического, среднего специального и высшего образования I ступени, обусловленная видом применяемых знаний и особенностями профессиональной деятельности в рамках специальности или ее направления (ОКРБ 011).

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Технологическая документация – графические и текстовые документы, которые определяют технологические процессы изготовления продукции (технологические карты, инструкции, чертежи и другие документы, используемые в производстве).

Технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предмета производства.

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-50 02 01 «Конструирование и технология изделий из кожи» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Техника и технологии», направлению образования «Легкая промышленность», группе специальностей «Производство изделий из кожи и пленочных материалов» и включает специализации по технологии и конструированию различных видов изделий из кожи.

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «Техник» и одной из квалификаций рабочего: «Затяжчик обуви» (не ниже 4-го разряда), «Контролер изделий, полуфабрикатов и материалов» (не ниже 4-го разряда), «Обувщик по ремонту обуви» (не ниже 3-го разряда), «Пошивщик изделий» (не ниже 3-го разряда), «Раскройщик материалов» (не ниже 4-го разряда), «Сборщик деталей и изделий» (не ниже 3-го разряда), «Сборщик обуви» (не ниже 3-го разряда) (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или

профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 6 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 6 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности техника по специальности являются:

- организации, осуществляющие производство обуви и кожгалантерейных изделий различных организационно-правовых форм;
- проектные и научно-исследовательские организации.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- производственный и технологический процессы производства обуви и кожгалантерейных изделий, новые технологии высокоэффективных процессов обработки материалов;
- технологическая, конструкторская и другая документация, используемая для проектирования и производства, контроля качества обуви и кожгалантерейных изделий;
- натуральные и искусственные кожи, вспомогательные материалы, фурнитура, лаки, клеи, краски;
- технологическое оборудование, технологическая оснастка, средства автоматизации производственного процесса;
- средства технического контроля выпускаемой продукции.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Техник должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Техник должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации технологических процессов производства обуви, кожгалантерейных изделий и режимов их изготовления;
- составление технологической документации на изготовление изделий обувного и кожгалантерейного производства;
- участие во внедрении технологических процессов в цехах обувного и кожгалантерейного производства;
- оформление и согласование в установленном порядке изменений в техническую документацию;
- участие в обосновании экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений в обувном и кожгалантерейном производстве;

- осуществление наладки, настройки, регулировки и опытной проверки оборудования и систем обувного и кожгалантерейного производства, контроль его исправного состояния;

- участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации по изготовлению образцов обуви, кожгалантерейных изделий, а также в испытаниях и экспериментальных работах;

- использование в работе современных технических средств;

- обеспечение выполнения плановых заданий по ассортименту продукции, рациональному расходованию материалов и энергии;

- контроль качества выполнения работ, соблюдения трудовой дисциплины;

- участие в реализации менеджмента качества продукции, проводимого на предприятии в соответствии со стандартами ИСО серии 9000;

- обеспечение расстановки рабочих по рабочим местам в технологических процессах обувного, кожгалантерейного производства, выдача производственных заданий в соответствии с утвержденными планами, проведение инструктажа по техническим условиям выполнения работ и безопасности труда;

- выполнение работ по сбору, обработке и накоплению исходных данных, статистической отчетности, научно-технической информации по обувному, кожгалантерейному производству;

- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих;

- участие в планировании и анализе результатов производственной деятельности;

- ведение учетно-отчетной документации;

- создание необходимых условий и контроль соблюдения работающими правил безопасности труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и энергосбережения;

- контроль соблюдения производственным персоналом технологической дисциплины и безопасной эксплуатации оборудования;

- формирование в коллективе обстановки взаимопомощи, коллективной и персональной ответственности за выполняемую работу на основе правовых норм и этики служебных отношений.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- вычислительная техника, оргтехника, программное обеспечение;

- оборудование обувного и кожгалантерейного производства;
- ТНПА, регламентирующие производство обуви и кожгалантерейных изделий.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, учебных дисциплин специализации, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению и распределению внимания, четким зрительным восприятием, образным мышлением, оперативной и моторной памятью, грамотной устной и письменной речью, способностью к анализу ситуаций, умением предвидеть результат своих действий.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

проектная:

- руководствоваться в профессиональной деятельности основными направлениями моды, закономерностями композиции, знаниями истории и эволюции костюма, которые лежат в основе разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий;

- ориентироваться в ассортименте и классификации изделий из кожи, требованиях к ним и показателях качества;

- учитывать виды и структуру материалов, которые применяются при производстве изделий из кожи, их свойства, учитываемые при раскрое, сборке, затяжке;

- руководствоваться требованиями к материалам, форме, декоративным отделкам, цветовому решению изделий из кожи в зависимости от ее назначения, сезона;

- ориентироваться в размерной типологии населения, системах и методах моделирования и конструирования изделий из кожи, исходных данных для конструирования изделий из кожи, размерных признаках, прибавках, припусках;

- руководствоваться принципами расчета и построения чертежей базовых конструкций обуви различных видов и родовых групп с использованием современных методик конструирования;

- ориентироваться в принципах разработки и градации лекал деталей изделий из кожи, содержании документации на новую модель;

- осуществлять конструкторско-технологическую подготовку производства к внедрению новых моделей изделий из кожи;

производственно-технологическая:

- соблюдать основные положения проектирования цехов, производственных помещений, нормативные и эргономические требования к размещению оборудования, выбору транспортных средств;

- ориентироваться в состоянии и перспективах развития обувного и кожгалантерейного производства, прогрессивных технологиях производства изделий из кожи, направлениях совершенствования технологии производства, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов;

- ориентироваться в способах разуба, настилана и рационального раскроя материала и перспективах их автоматизации;

- ориентироваться в нормировании расхода материалов;
 - выбирать методы, способы, последовательность, технические условия обработки деталей и узлов, сборки изделий из кожи;
 - применять стандарты, технические условия и другие нормативные материалы при оформлении технической документации;
 - использовать методику разработки и расчета технологической схемы процесса и потока, численности основных и вспомогательных рабочих, количества и площади помещений в соответствии с типом производства;
 - руководствоваться назначением, техническими характеристиками современного технологического оборудования обувного и кожгалантерейного производства;
 - соблюдать условия эффективной эксплуатации и энергосбережения оборудования обувного и кожгалантерейного производства;
 - ориентироваться в причинах возникновения неполадок в работе оборудования обувного производства и способах их устранения;
 - ориентироваться в методах и средствах выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ, в том числе с использованием вычислительной техники;
 - ориентироваться в порядке тарификации работ, нормах и расценках на работы, формах и системах оплаты труда, характеристике и методах расчета технических норм времени, норм выработки и производительности труда в обувном и кожгалантерейном производстве;
 - определять экономическую эффективность принимаемых технических решений при разработке и внедрении новых конструкций или технологий, состав затрат, включаемых в себестоимость изделий из кожи, пути снижения себестоимости продукции;
- организационно-управленческая:**
- владеть вопросами стандартизации, сертификации и управления качеством продукции; применять методы оценки качества продукции и организации систем управления и обеспечения качества изделий из кожи;
 - владеть методикой расчета производственных показателей и экономической эффективности обувного и кожгалантерейного производства;
 - учитывать пути и способы сокращения материальных и трудовых затрат при изготовлении изделий из кожи;
 - руководствоваться принципами формирования трудового коллектива, современными методами менеджмента, формами морального и материального стимулирования работников;
 - анализировать хозяйственную деятельность структурного подразделения предприятия обувного и кожгалантерейного производства;
 - участвовать в изучении спроса и конъюнктуры рынка;

- ориентироваться в формах и правилах ведения учета и отчетности в структурном подразделении предприятия;
- знать основы трудового законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность специалистов;
- осуществлять подбор и расстановку кадров для ведения технологических процессов обувного и кожгалантерейного производства;
- использовать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников;
- обеспечивать безопасность условий труда, пожарную безопасность, охрану окружающей среды и ресурсосбережение;

коммуникативная:

- создавать в коллективе обстановку взаимопомощи, ответственности за выполняемую работу, применять психологические приемы руководства трудовым коллективом, приемы делового общения, этические и правовые нормы общения;
- ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулировать творческую инициативу.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные планы по специализации, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более

2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 9 недель.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 182 недель, из них не менее 107 недель теоретического обучения, не менее 30 недель практики, не менее 6 недель на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 28 недель каникул, 2 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 130 недель, из них не менее 62 недель теоретического обучения, не менее 30 недель практики, не менее 4,5 недели на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 20 недель каникул, 4,5 недели резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	280	190
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
Итого	1942	322
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	654	654
2.2. Специальный цикл	976	976
2.3. Цикл специализации	280	280
Итого	1910	1910
Всего	3852	2232
3. Вариативный компонент	2	4,5
4. Факультативные занятия	214	124
5. Консультации	214	124
6. Компонент «Практика»	30	30
6.1. Учебная	18	18
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций и компетенций в области специализации.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области инженерной графики:

знать на уровне представления:

– основные положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

– виды конструкторских документов;

– теоретические основы строительного черчения;

знать на уровне понимания:

– формы чертежа, типы линий, их назначение, чертежные шрифты, геометрические построения, масштабы;

– способы проектирования, виды аксонометрических проекций, построение комплексного чертежа;

– пересечение и сечение плоскостями геометрических тел;

– построение перспективы геометрических тел;

– последовательность выполнения технического рисунка;

– правила разработки, оформления и чтения технологической документации, применяемой в обувном и кожгалантерейном производстве;

уметь:

– читать, выполнять и оформлять чертежи, используемые в обувном и кожгалантерейном производстве;

– выполнять работы с учетом требований стандартов ЕСКД;

– использовать линейные масштабы, выполнять построение теней и отражений;

– выражать техническую мысль при помощи эскиза, чертежа и технического рисунка.

Выпускник должен в области технической механики:

знать на уровне представления:

– общие законы движения и равновесия материальных тел;

– основы расчета элементов конструкций на прочность;

– основы проектирования деталей машин и простейших механических устройств общего назначения;

знать на уровне понимания:

– основные понятия, аксиомы и законы механики;

- уравнения равновесия;
- виды нагрузений, внутренние силовые факторы;
- виды расчетов на прочность;
- основные сведения о передачах и простейших механизмах;

уметь:

- читать кинематические схемы приводов машин и простейших механизмов;
- анализировать условия работы простейших механизмов и машин, определять вид нагружения.

Выпускник должен в области электротехники с основами электроники:

знать на уровне представления:

- физические принципы действия основных электротехнических и электронных приборов;
- условно-графические и буквенные обозначения элементов электрических цепей и физических величин, основные единицы измерения электрических величин;
- основные схемы электроснабжения обувных, кожгалантерейных производств;

знать на уровне понимания:

- основные законы электротехники;
- закономерности построения электрических схем;
- назначение и состав электропривода оборудования обувного и кожгалантерейного производства;
- требования безопасности при эксплуатации электрических установок;

уметь:

- пользоваться электрическими аппаратами и приборами;
- анализировать принцип действия и назначение электрических машин и аппаратов, электроприводов.

Выпускник должен в области контроля качества продукции, стандартизации и сертификации:

знать на уровне представления:

- основные положения законов Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [3], «Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» [4];
- основные положения системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;

– роль стандартизации и сертификации в обеспечении качества продукции обувного и кожгалантерейного производства;

– роль управления качеством продукции в развитии экономики производства;

– основы квалиметрии как науки об измерении и оценке качества продукции;

знать на уровне понимания:

– виды, категории и основные требования ТНПА, используемых в обувном и кожгалантерейном производстве;

– структуру и содержание технического описания на конкретную модель как категорию нормативного документа по стандартизации;

– систему управления качеством продукции в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001;

– показатели качества обувных и кожгалантерейных изделий;

– способы оценки и пути повышения уровня качества обувных и кожгалантерейных изделий;

– виды деятельности по сертификации;

уметь:

– руководствоваться и подбирать необходимую документацию в соответствии с требованиями ТНПА;

– составлять техническое описание на конкретную модель;

– пользоваться методами оценки уровня качества продукции;

– определять пути повышения качества продукции;

– проводить органолептическую оценку качества обуви и кожгалантерейных изделий;

– пользоваться перечнем допустимых отклонений, влияющих на показатели качества продукции;

– контролировать технические параметры качества изделий на всех этапах изготовления продукции.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

– правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;

– права и обязанности должностных лиц по охране труда;

– основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

– производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

– организацию работы по охране труда в организации;

– влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;

- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;
 - источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
 - способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
 - требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;
 - требования пожарной безопасности на производстве;
- уметь:**
- обеспечивать выполнение правил и норм охраны труда, проводить инструктаж на рабочих местах;
 - применять безопасные приемы и методы работы;
 - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов;
 - участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;
 - оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
 - проверять исправность технических средств защиты;
 - соблюдать требования пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- основы рационального и эффективного использования энергии;
- классификацию вредных факторов, влияющих на окружающую среду, глобальные и локальные нарушения биосферы в результате хозяйственной деятельности;
- основные принципы создания мало- и безотходных технологий;
- основные направления переработки и утилизации отходов;

знать на уровне понимания:

- принципы энергосберегающих технологий, основные направления деятельности государства и опыт зарубежных стран в области энергосбережения;
- меры по охране окружающей среды в условиях обувного и кожгалантерейного производства;
- пути рационального использования и способы уменьшения затрат тепла и энергии;

уметь:

- определять степень экологической безопасности технологических процессов обувного и кожгалантерейного производства;

– определять пути энергосбережения на предприятии при организации технологического процесса в экспериментальном цехе (лаборатории), вести пропаганду энергосбережения;

– применять на производстве меры по охране окружающей среды.

Выпускник должен в области экономики, организации и управления:

знать на уровне представления:

– основные направления и особенности современного этапа социально-экономического развития Республики Беларусь и отрасли;

– основные принципы экономической политики, обеспечивающих достижение конкурентоспособности продукции;

– модели поведения потребителей и производителей в условиях рыночной экономики;

– нормативные правовые акты Республики Беларусь, регулирующие хозяйственную и предпринимательскую деятельность;

– порядок взаимодействия структурных подразделений организации;

– процесс управления персоналом в подразделениях организации;

знать на уровне понимания:

– значение и виды производственных ресурсов организации;

– тарифную систему, форму и системы оплаты труда;

– принципы, виды планирования в организации;

– содержание бизнес-планов организации;

– методы расчета нормативов материальных, трудовых затрат и оборотных средств организации;

– сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности организации;

– виды инвестиций и инноваций;

– методы планирования экономических и социальных процессов в экономике страны, регионов, субъектов хозяйствования;

– методы маркетинговых исследований;

– методы оценки персонала и управления коллективом;

– инструменты принятия управленческих решений;

– стратегию маркетинга;

– основные принципы товарной и ценовой политики;

– методы исследования рынка;

– принципы организации маркетинговых исследований на предприятии;

уметь:

– рассчитывать нормы труда;

– рассчитывать производственную программу и производственную мощность;

- определять затраты организации на производство и реализацию продукции;
- определять тарифные ставки, сдельные расценки, начислять заработную плату работникам организации;
- определять оптовую и отпускную цену, прибыль и показатели рентабельности организации;
- производить расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- принимать управленческие решения;
- использовать информационные технологии для решения задач управления организацией (предприятием) и структурными подразделениями;
- применять методы контроля, включая антикризисные элементы опережающего контроля;
- принимать участие в создании рекламы на товары (услуги);
- проводить сегментацию рынка, рассчитывать его емкость и долю;
- определять конкурентоспособность товара;
- разрабатывать товарные знаки, упаковку товара;
- анализировать маркетинговую деятельность организации.

Выпускник должен в области психологии и этики деловых отношений:

знать на уровне представления:

- сущность психологии как науки;
- индивидуально-психологические особенности личности и их проявления в поведении, общении и деятельности;

знать на уровне понимания:

- основные правила подготовки и проведения бесед различного назначения: при приеме на работу, увольнении, поручении задания, критике за плохую работу;
- особенности различных видов и типов общения;
- основные этические нормы и правила общения в условиях производственной деятельности, пути и способы формирования оптимального морально-психологического климата в производственном коллективе;

уметь:

- применять правила подготовки и проведения бесед на практике;
- применять различные виды и типы общения;
- использовать этические нормы и правила общения для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе в различных производственных ситуациях;

– определять способы и правила поддержания нормальных служебных взаимоотношений, исключающих конфликтные ситуации.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области технологии производства изделий из кожи:

знать на уровне представления:

– структуру технологии производства изделий из кожи;
– основные направления и перспективы научно-технического развития обувного и кожгалантерейного производства;
– систему проектирования технологических процессов производства изделий из кожи;

знать на уровне понимания:

– классификацию изделий из кожи по различным признакам;
– организационно-технологическую оснастку обувного и кожгалантерейного производства;
– рациональную технологию раскроя материалов для изготовления изделий из кожи, методику расчета потребности в материалах;
– методы и способы обработки, технические условия выполнения операций, составляющих процесс обработки деталей, изделий из кожи различного ассортимента, технологию подготовки деталей и узлов к сборке, технологию сборки и отделки изделий;
– состав исходных данных для расчета технологических процессов;
– стадии проектирования технологических процессов обувного и кожгалантерейного производства;
– методику составления технологической последовательности изготовления обуви и кожгалантерейных изделий;
– основные технологические требования и нормативы изготовления обуви и кожгалантерейных изделий;
– показатели и методы оценки качества готовой продукции;

уметь:

– выполнять схемы разрезов и сечений узлов технологической обработки обуви, кожгалантерейных изделий;
– подбирать необходимые материалы и организационно-технологическую оснастку для обувного и кожгалантерейного производства;
– разрабатывать технологический процесс изготовления продукции, технологические карты на отдельные операции;
– выбирать методы обработки деталей и узлов в соответствии с прогрессивными технологиями обработки обуви и кожгалантерейных изделий;

- описывать технологические требования выполнения любой операции обработки узла, деталей;
- внедрять прогрессивную технологию обработки при освоении новых моделей и видов обуви и кожгалантерейных изделий;
- осуществлять выбор системы организации труда, транспортных средств, оборудования, их размещение в цехе;
- оценивать качество полуфабрикатов и готовой продукции, классифицировать готовую продукцию обувного и кожгалантерейного производства по всем признакам;
- разрабатывать мероприятия по экономии материалов, снижению трудоемкости производства.

Выпускник должен в области оборудования производства изделий из кожи:

знать на уровне представления:

- ведущие фирмы в области обувного и кожгалантерейного производства;
- современные виды и основные направления совершенствования оборудования обувного и кожгалантерейного производства;

знать на уровне понимания:

- технологическое назначение, принцип работы, технические характеристики и применение современного технологического оборудования обувного и кожгалантерейного производства;
- назначение, применение и условия эффективной эксплуатации технологической и организационной оснастки;
- требования по выбору транспортных средств и устройств;
- основные регулировки оборудования, применяемого в обувном и кожгалантерейном производстве;
- требования безопасности при эксплуатации оборудования обувного и кожгалантерейного производства;

уметь:

- анализировать технические характеристики и подбирать наиболее эффективное оборудование при проектировании технологических процессов;
- производить основные регулировки оборудования обувного и кожгалантерейного производства;
- обеспечивать эффективную эксплуатацию оборудования;
- выбирать необходимые внутрицеховые транспортные средства и устройства.

Выпускник должен в области автоматизации производства:

знать на уровне представления:

- основные принципы автоматизации производственных процессов;

– функции автоматизированных систем управления технологическими процессами;

знать на уровне понимания:

– устройство и принцип действия исполнительных элементов и регулирующих органов автоматических устройств;

– конструкцию и принцип действия автоматизированного электропривода оборудования обувного и кожгалантерейного производства;

– структурные схемы программируемых систем обувного и кожгалантерейного производства, оснащение микропроцессами и мини-ЭВМ;

уметь:

– подбирать устройства автоматизации при проектировании технологических процессов обувного, кожгалантерейного производства;

– читать структурную схему автоматизированного управления производственным процессом обувного и кожгалантерейного производства.

Выпускник должен в области материаловедения:

знать на уровне представления:

– основные направления развития промышленности по производству материалов для изделий из кожи;

– сырье и технологию производства материалов для изделий из кожи;

знать на уровне понимания:

– строение, физико-механические свойства основных материалов для изделий из кожи;

– классификацию и ассортимент основных материалов, область их применения;

– ассортимент и область применения вспомогательных материалов;

– показатели и методы оценки качества основных и вспомогательных материалов;

уметь:

– различать современные виды натуральных и искусственных кож для производства обуви и кожгалантерейных изделий;

– определять направление тягучести, лицевую и бахтармянную стороны кожевенных материалов;

– определять особенности обработки материалов в обувном и кожгалантерейном производстве в зависимости от состава, строения, вида отделки;

– анализировать основные характеристики и свойства материалов и подбирать материалы на детали обуви и кожгалантерейные изделия;

– выбирать режимы обработки материалов с учетом их состава и свойств;

– определять виды пороков кож, их влияние на сорт кожи, на качество обуви и кожгалантерейных изделий;

– классифицировать и определять качество, область применения основных и вспомогательных материалов;

– производить рациональный выбор основных и вспомогательных материалов для производства конкретного изделия из кожи.

Выпускник должен в области моделирования и конструирования изделий из кожи:

знать на уровне представления:

– историю развития обуви и кожгалантерейных изделий;

– разнообразные формы обуви, кожгалантерейных изделий, их связь с уровнем культуры и быта общества;

знать на уровне понимания:

– современные направления моды в костюме, обуви, кожгалантерейных изделий;

– особенности художественного оформления изделий из кожи;

– основные системы моделирования обуви;

– методы построения основных конструкций обуви и кожгалантерейных изделий;

– принципы разработки шаблонов деталей изделий: порядок изготовления, требования к оформлению в зависимости от вида производства;

– методы расчета и оценки экономичности модели;

– порядок разработки и внедрения новых моделей в производство;

уметь:

– проводить обмер стопы;

– подбирать колодку для проектируемой обуви;

– владеть основными методиками проектирования конструкций обуви и кожгалантерейных изделий;

– давать полную конструктивную характеристику проектируемой модели;

– производить расчеты экономичности модели.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности;

знать на уровне понимания:

– способы представления, технологию поиска, организацию размещения, обработки, хранения, передачи и защиты информации;

– возможности локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации;

– правила использования аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности;

уметь:

– создавать информационную среду на персональном компьютере для организации своей работы;

– выбирать программное обеспечение для решения конкретных задач в профессиональной сфере;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности;

– использовать программные средства и способы защиты компьютерной информации;

– использовать сервисные средства при работе на персональном компьютере;

– работать с информацией посредством локальных и глобальных вычислительных сетей;

– осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет;

– использовать электронную почту;

– вести текущую документацию с применением систем автоматизированного проектирования;

– создавать и редактировать чертежи (изображения) в системе автоматизированного проектирования.

7.7.2.3 Цикл специализации

Требования к знаниям и умениям по специализации, в соответствии с пунктом 4 статьи 201 Кодекса Республики Беларусь об образовании, разрабатываются и утверждаются республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, в соответствии с перечнем закрепленных за ними специальностей.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика:

- по основным технологическим операциям;
- для получения одной из квалификаций рабочего: «Затяжчик обуви» (не ниже 4-го разряда); «Контролер изделий, полуфабрикатов и материалов» (не ниже 4-го разряда); «Обувщик по ремонту обуви» (не ниже 3-го разряда); «Пошивщик изделий» (не ниже 3-го разряда); «Раскройщик материалов» (не ниже 4-го разряда); «Сборщик деталей и изделий» (не ниже 3-го разряда); «Сборщик обуви» (не ниже 3-го разряда) [5];
- по конструированию изделий из кожи.

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);

- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[2] Большой энциклопедический словарь. М., 2006

[3] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[4] Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 269-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 31.12.2010 № 228-З) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 04.01.2011. № 2/1780

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 45 (48) : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 31.07.1997 № 70] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25734

Ответственный за выпуск Е.С. Козловская
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор О.Г. Новик
Компьютерная верстка О.С. Дубойской

Подписано в печать 04.09.2015. Формат 60×84/16.
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,1. Уч.-изд. л. 1,65. Тираж 9 экз. Заказ 216. Код 91/15.
Издатель и полиграфическое исполнение:
Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

Отпечатано в Республиканском институте профессионального
образования. Тел. 200 69 45.
