

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь

28.12.2017 № 167

Образовательный стандарт среднего специального образования
по специальности 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-49 01 61
ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ЗЕРНА**

**Квалификация 2-49 01 61-51
ОПЕРАТОР ПРОЦЕССА ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА 5-го РАЗРЯДА**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць
ЗАХОЎВАННЕ І ПЕРАПРАЦОЎКА ЗЕРНЯ**

**Кваліфікацыя
АПЕРАТАР ПРАЦЭСУ ПЕРАПРАЦОЎКІ ЗЕРНЯ 5-га РАЗРАДУ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-49 01 61
STORAGE AND HANDLING OF GRAIN**

**Qualification 2-49 01 61-51
GRAIN HANDLING PROCESS OPERATOR OF THE 5th GRADE**

УДК 633(083.74)

Ключевые слова: готовая продукция, зерно, комбикормовое сырье, корма готовые для животных, образовательный стандарт, продукты мукомольно-крупяного производства, техническая документация (на продукцию), технологическая документация

МКС 03.180; 67.020

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Сычёва Ю.С., доц., канд. пед. наук (руководитель);

Алисейко А.Б.;

Бычко Е.С.;

Герасимович Е.М.;

Король А.И.;

Космачева Н.Д.;

Куницкая Е.В.

ВНЕСЕН управлением профессионально-технического и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.12.2017 № 167

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	2
4	Общие положения	5
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	7
	5.1 Сфера профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции рабочего со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	8
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	11
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	28
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	28
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	29
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография	30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-49 01 61
ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ЗЕРНА**

**Квалификация 2-49 01 61-51
ОПЕРАТОР ПРОЦЕССА ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА 5-го РАЗРЯДА**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць
ЗАХОЎВАННЕ І ПЕРАПРАЦОЎКА ЗЕРНЯ**

**Кваліфікацыя
АПЕРАТАР ПРАЦЭСУ ПЕРАПРАЦОЎКІ ЗЕРНЯ 5-га РАЗРАДУ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-49 01 61
STORAGE AND HANDLING OF GRAIN**

**Qualification 2-49 01 61-51
GRAIN HANDLING PROCESS OPERATOR OF THE 5th GRADE**

Дата введения **2018-01-22**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности рабочего со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации рабочего со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты (НПА):

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство.
Термины и определения

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 2.701-2008 Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации. Термины и определения основных понятий

ГОСТ 34.003-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения

ГОСТ 17527-2014 Упаковка. Термины и определения

ГОСТ 18322-78 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения

ГОСТ 21669-76 Комбикорма. Термины и определения

ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения

ГОСТ 27186-86 Зерно заготовляемое и поставляемое. Термины и определения

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Автоматизированная система (АС) – система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности,

реализующая информационную технологию выполнения установленных функций (ГОСТ 34.003).

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Выпускник – лицо, получившее образование в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования [1].

Готовая продукция – изготовленная продукция, признанная пригодной к поставкам и (или) использованию (СТБ 1218).

Зерно – плоды злаковых культур, используемые для пищевых, кормовых и технических целей (ГОСТ 27186).

Качество зерна – совокупность свойств зерна, обуславливающих его пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением (ГОСТ 27186).

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [1].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Комбикорм – смесь очищенных от примесей и измельченных до необходимых размеров различных концентрированных кормов и кормовых добавок, обеспечивающая полноценное кормление животных определенного вида, типа и продуктивности (ГОСТ 21669).

Комбикормовое сырье – кормовое средство, используемое для производства комбикормов и белково-витаминных добавок (ГОСТ 21669).

Компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Навеска зерна – часть средней пробы, выделенная для определения отдельных показателей качества зерна (ГОСТ 27186).

Обработка зерна – очистка и (или) сушка, и (или) обеззараживание зерна с целью обеспечения его безопасности [2].

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [1].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством

установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [1].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего.

Партия зерна – количество зерна, однородное по качеству, предназначенное к одновременной приемке, отгрузке или хранению, оформленное одним документом о качестве (ГОСТ 27186).

Продовольственное (пищевое) сырье – продукты животного, растительного, микробиологического, минерального, искусственного или биотехнологического происхождения и питьевая вода, используемые для производства (изготовления) пищевой продукции [3].

Продукция – результат деятельности или процессов (СТБ 1218).

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности рабочего, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

Свойства зерна – объективная особенность зерна, проявляющаяся при уборке, хранении, переработке и потреблении (ГОСТ 27186).

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, приборы и устройства) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Срок годности пищевой продукции – период времени, в течение которого пищевая продукция должна полностью соответствовать предъявляемым к ней требованиям безопасности, установленным настоящим техническим регламентом и (или) техническими регламентами Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции, а также сохранять свои потребительские свойства, заявленные в маркировке, и по истечении которого пищевая продукция не пригодна для использования по назначению [4].

Срок хранения – срок, в течение которого изделие при соблюдении установленных изготовителем (производителем) условий хранения соответствует требованиям настоящего технического регламента [5].

Схема – это документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними (ГОСТ 2.701).

Тара – изделие – элемент упаковки, предназначенный для размещения продукции (ГОСТ 17527).

Техническая документация (на продукцию) – совокупность документов, необходимая и достаточная для непосредственного использования на каждой стадии жизненного цикла продукции (СТБ 1218).

Техническое обслуживание – комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (ГОСТ 18322).

Технологическая документация – совокупность технологических документов, которые определяют технологический процесс (СТБ 1218).

Технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда (ГОСТ 3.1109).

Технологическое оборудование – средства технологического оснащения, в которых для выполнения определенной части технологического процесса размещают материалы или заготовки, средства воздействия на них, а также технологическая оснастка (ГОСТ 3.1109).

Требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000).

Упаковка – изделие, предназначенное для размещения, защиты, перемещения, доставки, хранения, транспортирования и демонстрации продукции (сырья и готовой продукции), используемое как производителем, пользователем или потребителем, так и переработчиком, сборщиком или иным посредником (ГОСТ 17527).

Упаковочный материал – материал, предназначенный для изготовления упаковки, тары и вспомогательных упаковочных средств (ГОСТ 17527).

Эксплуатация – стадия жизненного цикла изделия, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество (ГОСТ 25866).

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Техника и технологии», направлению образования «Пищевая промышленность», группе специальностей «Производство продуктов питания».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации «Оператор процесса переработки зерна 5-го разряда» (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 4 месяца, на основе общего среднего образования – 2 года 4 месяца.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности в вечерней или заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности оператора процесса переработки зерна 5-го разряда по специальности являются цехи, экспериментальные участки организаций, осуществляющих производство мукомольно-крупяных продуктов, готовых кормов для животных, деятельность по хранению и складированию зерна.

5.2 Объекты профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием по специальности являются:

- зерно, комбикормовое сырье;
- технологические процессы хранения, обработки, переработки зерна и комбикормового сырья, изготовления продукции.

5.3 Виды профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием

Оператор процесса переработки зерна 5-го разряда должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

5.4 Профессиональные функции рабочего со средним специальным образованием

Оператор процесса переработки зерна 5-го разряда должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- ведение операций технологических процессов производства мукомольной продукции;
- ведение операций технологических процессов производства крупяной продукции;
- ведение операций технологических процессов производства готовых кормов для животных;
- контроль работы оборудования на всех операциях технологического процесса и обеспечение установленного режима работы;
- контроль нагрузок и эффективности работы оборудования по данным технологических регламентов, показаний контрольно-измерительных приборов;

- обеспечение взаимоувязанной работы оборудования на всех операциях технологического процесса производства;
- обеспечение качества подготовки сырья, расчетных норм и качества выхода продукции [3];
- учет количества переработанного сырья, выработанной продукции и отходов;
- ведение технологической и учетной документации;
- обеспечение выполнения требований по охране труда при работе с оборудованием;
- выявление и своевременное устранение неисправностей;
- руководство работой операторов процесса переработки зерна более низкой квалификации;
- обеспечение соответствия состояния производственных помещений и оборудования санитарным нормам и правилам [6; 7].

5.5 Средства профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием по специальности являются:

- технологическое оборудование, технологическая оснастка, посуда, инвентарь, инструмент;
- контрольно-измерительные приборы и инструмент;
- упаковка, тара и упаковочные материалы;
- средства производственного и метрологического контроля зерна и комбикормового сырья, продукции его переработки;
- вычислительная техника;
- НПА, регламентирующие профессиональную деятельность, в том числе ТНПА, технологическая и техническая документация (на продукцию).

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и

духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать физической выносливостью, устойчивым вниманием, способностью к сосредоточению, пространственным воображением, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью, эмоционально-волевой устойчивостью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

– быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

производственно-технологическая:

– применять НПА, в том числе ТНПА, действующую технологическую и техническую документацию (на продукцию);

– анализировать ассортимент, химический состав, потребительские свойства, пищевую ценность и безопасность зерна и комбикормового сырья, продукции их переработки [2; 4; 5; 8];

– соблюдать правила приемки, технологию хранения, обработки и переработки зерна и комбикормового сырья, сроки хранения и годности, условия хранения;

– читать технологические схемы процесса хранения, переработки зерна и комбикормового сырья;

– выполнять требования по стандартизации, сертификации и управлению качеством готовой продукции;

– применять методы оценки, контроля качества и безопасности зерна, комбикормового сырья и продукции их переработки;

– учитывать физико-химические процессы, происходящие при хранении и переработке зерна и комбикормового сырья и продукции их переработки;

– соблюдать гигиенические требования к сырью, таре, упаковке, упаковочным материалам, готовой продукции, организации и проведению микробиологического и санитарно-гигиенического контроля [9];

– выполнять санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к хранилищам, производственным цехам, участкам, вспомогательным помещениям и организации рабочих мест, правила личной гигиены [6; 7; 9];

– выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, средства производственного и метрологического контроля;

– анализировать и устанавливать режимы работы технологического, транспортного и аспирационного оборудования;

– читать условные графические изображения элементов электрических цепей, выбирать устройства функциональной электроники в соответствии с их параметрами;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;

– использовать информационные технологии в решении производственных задач;

– вести учетно-отчетную документацию;

– выполнять мероприятия по рациональному использованию зерна, комбикормового сырья, энергетических ресурсов, экономичному расходованию основных и вспомогательных материалов;

организационно-управленческая:

– участвовать в организации продовольственного и материально-технического снабжения;

– выбирать способы сокращения материальных и трудовых затрат при хранении, переработке зерна и комбикормового сырья, производстве готовой продукции;

– участвовать в осуществлении производственного контроля качества готовой продукции в соответствии с требованиями ТНПА;

– обеспечивать безопасные условия труда, пожарную безопасность, охрану окружающей среды и ресурсосбережение;

– применять НПА, в том числе ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность;

– применять этические и правовые нормы общения, приемы и технику делового общения;

– выбирать методы и принципы управления трудовым коллективом, подбора и расстановки кадров, формы морального и материального стимулирования.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием, на учебную и производственную

практику отводится не менее 50 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика».

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение

количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 173,5 недели, из них не менее 81 недели теоретического обучения, не менее 42 недель

практики, не менее 6,5 недели на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 26 недель каникул, 16 недель резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 122 недель, из них не менее 37 недель теоретического обучения, не менее 42 недель практики, не менее 4,5 недели на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 18,5 недели резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	162	112
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
Итого	1824	244
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	364	360
2.2. Специальный цикл	728	728
Итого	1092	1088
Всего	2916	1332
3. Вариативный компонент	16	18,5
4. Факультативные занятия	162	74
5. Консультации	162	74
6. Компонент «Практика»	42	42
6.1. Учебная	31	31
6.2. Производственная	11	11
6.2.1. Технологическая	7	7
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области инженерной графики:

знать на уровне представления:

- основные положения Единой системы конструкторской документации, Единой системы технологической документации и Единой системы программной документации;
- общие правила выполнения чертежей и схем;
- теоретические основы начертательной геометрии;

знать на уровне понимания:

- форматы чертежа, типы линий, их назначение, чертежные шрифты, геометрические построения, масштабы;
- способы изображения на плоскости пространственных плоских, объемных фигур и выполнение технических рисунков;
- назначение и правила оформления машиностроительных чертежей;
- способы построения диаграмм, графиков, схем;
- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, применяемой в мукомольно-крупяном и комбикормовом производстве;

уметь:

- выполнять построение проекций различных пространственных форм на плоскости;
- читать сборочные чертежи общего вида, технологические и кинематические схемы;
- изображать диаграммы, графики, схемы;
- читать техническую и технологическую документацию.

Выпускник должен в области электротехники с основами электроники:

знать на уровне представления:

- тенденции развития электротехнической и электронной промышленности;
- основные способы получения, передачи на расстояние и практическое использование электроэнергии;
- закономерности построения и сборки электрических схем;
- системы электрического привода и тенденции их развития;
- конструкции электродвигателей, генераторов, трансформаторов, основных электронных приборов;

знать на уровне понимания:

- термины и определения электротехники, единицы измерения и обозначение электрических и магнитных величин;
- условные графические изображения элементов электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- методы и средства измерения основных электрических и магнитных величин;
- принципы и режимы работы трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока, электромагнитных элементов автоматики и других приборов;
- методы расчета простейших электрических цепей и параметров электрических и электронных устройств;
- процессы, протекающие в электронных приборах;

уметь:

- читать схемы, определять назначение элементов, анализировать режим работы электрических цепей;
- производить простейшие расчеты электрических цепей постоянного, одно- и трехфазного переменного тока;
- собирать простейшие цепи при последовательном и параллельном соединении элементов;
- подбирать по назначению электроизмерительные приборы, выполнять электрические измерения.

Выпускник должен в области микробиологии зерна и продуктов его переработки:

знать на уровне представления:

- эпидемиологическую роль микроорганизмов в окружающей среде и их роль в порче зерна, продукции их переработки;
- значение микробиологического контроля как средства предупреждения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений;

знать на уровне понимания:

- классификацию и характеристику микрофлоры зерна;
- ветеринарно-санитарные требования к комбикормовому сырью и комбикормовой продукции;
- сущность микробиологических процессов, протекающих при хранении зерна, комбикормового сырья и их значение в изготовлении мукомольно-крупяной и комбикормовой продукции;
- способы обеззараживания и обезвреживания комбикормового сырья;
- сущность, организацию и проведение микробиологического и санитарно-гигиенического контроля;

уметь:

- организовывать рабочее место в микробиологической лаборатории;
- работать с микроскопом, посудой, инструментом;
- готовить препараты для микроскопирования и определять основные признаки микроорганизмов;
- готовить питательные среды;
- проводить качественный и количественный микробиологический анализ зерна, комбикормового сырья, продукции его переработки;
- определять общую бактериальную обсемененность комбикормового сырья;
- выбирать условия внешней среды для регулирования жизнедеятельности микроорганизмов.

Выпускник должен в области технического нормирования и стандартизации:

знать на уровне представления:

- основные положения законов Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [10], «Об оценке соответствия техническим требованиям и аккредитации органов по оценке соответствия» [11];
- основные положения системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;
- роль стандартизации в обеспечении качества и безопасности мукомольно-крупяной и комбикормовой продукции;

знать на уровне понимания:

- основные понятия, термины и определения в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции мукомольного, крупяного, комбикормового и других производств;
- виды НПА, ТНПА, технологической документации, используемых в профессиональной деятельности;

- показатели и способы оценки качества мукомольно-крупяной и комбикормовой продукции;
- системы управления качеством продукции;
- формы и виды контроля качества и безопасности зерна и комбикормового сырья, продукции их переработки;

уметь:

- пользоваться информационными изданиями по стандартизации;
- применять в практической деятельности НПА, в том числе ТНПА для определения качества и безопасности зерна и комбикормового сырья, продукции их переработки;
- осуществлять контроль качества и безопасности зерна и комбикормового сырья, готовой продукции на всех стадиях технологического процесса.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- основные положения НПА в области охраны труда и систему стандартов безопасности труда;
- организацию работы по охране труда и пожарной безопасности в структурном подразделении;

знать на уровне понимания:

- основные требования по охране труда к производственным помещениям и рабочим местам;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- классификацию вредных и (или) опасных производственных факторов, их влияние на организм человека, способы и средства защиты от их воздействия;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;
- требования по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования и ведении технологических процессов;
- санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию производственных помещений и рабочих мест;
- правила и способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

уметь:

- применять безопасные приемы и методы выполнения работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, средствами пожаротушения;

– оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные принципы охраны окружающей среды;
- основные приемы энергосбережения на производстве и в быту;
- виды экологического нормирования;

знать на уровне понимания:

– классификацию природных ресурсов;

– основные проблемы загрязнения атмосферы и возможные пути их решения;

– характеристику топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь и перспективы их развития;

– виды загрязнения окружающей среды;

– классификацию вторичных энергоресурсов;

– краткую экологическую и энергетическую характеристику производства и основные направления сокращения ресурсо- и энергопотребления;

– требования экологичности при производстве мукомольно-крупяной и комбикормовой продукции;

– способы охраны атмосферного воздуха, воды, почвы от загрязнения;

– конструкцию и принцип действия приборов учета тепла, газа, электроэнергии, воды;

уметь:

– характеризовать основные природные ресурсы Республики Беларусь, обосновывать необходимость их рационального использования;

– рассчитывать оплату за энергоресурсы на основе показателей приборов учета тепла, газа, воды и электроэнергии.

Выпускник должен в области экономики:

знать на уровне представления:

– основные положения НПА Республики Беларусь, регулирующих экономические отношения;

– основные элементы рынка;

– виды экономической деятельности в Республике Беларусь;

– основные принципы ценообразования;

знать на уровне понимания:

– принципы классификации организаций и их организационно-правовые формы;

– сущность, назначение, структуру, оценку воспроизводства основных средств;

- структуру, состав оборотных средств, пути повышения эффективности их использования;
 - понятие производительности труда, выработки и трудоемкости;
 - виды и порядок расчета норм труда;
 - формы и системы оплаты труда;
 - показатели качества продукции;
 - понятия и структуру себестоимости продукции, классификацию затрат;
 - сущность, порядок расчета, принципы распределения и использования прибыли организации;
 - виды налогов, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков;
 - назначение, структуру бизнес-плана организации;
 - формы предпринимательства, права и обязанности предпринимателей;
- уметь:**
- рассчитывать показатели производительности труда и прибыли при производстве мукомольно-крупяной, комбикормовой продукции;
 - определять нормы выработки и нормы времени на примерах организаций по производству мукомольно-крупяной, комбикормовой продукции;
 - рассчитывать себестоимость продукции, определять пути ее снижения.

Выпускник должен в области иностранного языка в профессии:

знать на уровне представления:

- роль иностранного языка в профессиональной деятельности;
- возможности использования иностранного языка в профессиональной деятельности;

знать на уровне понимания:

- структурные, лексические, стилистические и грамматические особенности изучаемого языка;
- правила построения основных видов предложений для профессионально ориентированного общения на иностранном языке;
- базовые грамматические структуры, используемые в устной и письменной речи;

уметь:

- читать тексты профессионально ориентированного характера;
- владеть устной речью (диалогической, монологической);
- участвовать в профессиональном диалоге, обмениваться репликами, высказываниями;
- выполнять выборочный перевод с иностранного на родной язык, пользоваться двуязычным словарем профессиональных терминов и понятий.

Выпускник должен в области психологии и этики деловых отношений:

знать на уровне представления:

- задачи и методы психологии и профессиональной этики;
- особенности влияния индивидуально-психологических свойств личности на трудовую деятельность;

знать на уровне понимания:

- психологические особенности и проявление в трудовой деятельности темперамента, характера, способностей личности;
- нормы делового общения и этикета;
- причины, пути предупреждения и способы разрешения конфликтов в трудовом коллективе;

уметь:

- преодолевать стрессовые состояния;
- соблюдать этические нормы в трудовой деятельности;
- анализировать конфликтные ситуации, предупреждать их появление;
- поддерживать благоприятный морально-психологический климат в трудовом коллективе.

7.7.2.2. Специальный цикл

Выпускник должен в области товароведения зерна и продуктов его переработки:

знать на уровне представления:

- современные достижения науки и техники в области производства и оценки качества зерна и продуктов его переработки;
- значение ТНПА в обеспечении и регулировании качества зерна и продуктов его переработки;
- роль растений, используемых в производстве и в жизни человека;

знать на уровне понимания:

- классификацию и характеристику зерна и продуктов его переработки;
- ассортимент продуктов переработки зерна;
- особенности морфологического и анатомического строения зерна злаковых, бобовых, масличных культур;
- сущность подготовки зерна;
- ботанические особенности, кормовую и технологическую характеристику зерна;
- методы оценки, показатели качества и безопасности зерна и продуктов его переработки;

уметь:

- распознавать плоды зерна по внешним отличительным (или морфологическим) признакам;

- выделять навески для оценки качества зерна и продуктов его переработки;
- оценивать качество зерна и продуктов его переработки с учетом требований ТНПА;
- пользоваться лабораторным оборудованием, организовывать рабочее место.

Выпускник должен в области технологии обработки, хранения и переработки зерна:

знать на уровне представления:

- достижения науки и техники в области обработки, хранения и переработки зерна и комбикормового сырья;
- основные направления и тенденции развития мукомольно-крупяного и комбикормового производств;
- значение контроля качества в обеспечении и регулировании качества зерна, комбикормового сырья, готовой продукции;

знать на уровне понимания:

- ТНПА, технологические документы для обеспечения качества и безопасности зерна, комбикормового сырья и продукции их переработки;
- физические и теплофизические свойства зерна и комбикормового сырья;
- способы обработки зерна и комбикормового сырья;
- сущность процессов, происходящих в зерне при хранении, их влияние на качество и безопасность готовой продукции;
- режимы хранения, сроки годности и хранения зерна и комбикормового сырья;
- основные стадии обработки зерна и комбикормового сырья;
- методы борьбы с вредителями зерна и комбикормового сырья, готовой продукции, производственных помещений;
- основные технологические процессы переработки зерна и комбикормового сырья, изготовления готовой продукции и полуфабрикатов мучных изделий;
- виды и ассортимент готовой продукции, получаемой в процессе переработки зерна и комбикормового сырья;
- принципы дозирования и способы упаковки готовой продукции;
- классификацию и характеристику упаковки, тары, упаковочных материалов;
- методы контроля процессов фасования и упаковывания готовой продукции;
- современные ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии хранения и переработки зерна и комбикормового сырья, производства готовой продукции;

уметь:

- применять ТНПА и технологические документы для обеспечения технологических процессов хранения, обработки, переработки зерна и комбикормового сырья и изготовления готовой продукции;
- выбирать способы и режимы обработки, хранения и переработки зерна и комбикормового сырья;
- определять возможность и режимы активного вентилирования зерна;
- определять убыль в весе в результате обработки и хранения зерна и комбикормового сырья;
- выбирать упаковку, тару, упаковочные материалы для фасования готовой продукции;
- осуществлять контроль соблюдения режимов хранения, технологии обработки, переработки зерна и комбикормового сырья, изготовления и упаковывания готовой продукции.

Выпускник должен в области оборудования:

знать на уровне представления:

- современные виды оборудования для обработки, транспортирования, переработки зерна и комбикормового сырья, взвешивания и упаковывания готовой продукции;
- значение эффективного использования современных видов оборудования для снижения трудоемкости обработки, переработки и изготовления готовой продукции;

знать на уровне понимания:

- классификацию, назначение, технические характеристики технологического, аспирационного, транспортного, весового оборудования;
- устройство, принцип действия и правила безопасной эксплуатации технологического, аспирационного, транспортного, весового оборудования;
- принципы подбора оборудования с учетом его назначения и рационального использования;
- санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к оборудованию хранилищ, производственных цехов, участков, вспомогательных помещений;
- научные и теоретические основы транспортирования, взвешивания сырья и готовой продукции;
- порядок организации ремонта и технического обслуживания оборудования;

уметь:

- анализировать назначение, технические характеристики технологического, транспортного, аспирационного и весового оборудования;

- пользоваться ТНПА и технологическими документами для выполнения технологических расчетов;
- осуществлять контроль эксплуатации оборудования;
- организовывать подготовку оборудования к текущему и капитальному ремонту, участвовать в приемке оборудования после завершения ремонта;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт оборудования.

Выпускник должен в области автоматических систем управления технологическими процессами переработки зерна:

знать на уровне представления:

- перспективы развития автоматических систем управления технологическими процессами (АСУ ТП);
- основные понятия теории АСУ ТП обработки и переработки зерна;

знать на уровне понимания:

- классификацию АСУ ТП и их функции;
- основные контрольно-измерительные средства систем автоматизации управления технологическими процессами обработки и переработки зерна;
- объекты автоматического регулирования;
- устройство, принцип работы и условные обозначения контрольно-измерительных приборов;
- функциональные и принципиальные схемы автоматизации технологических процессов;
- элементы схем автоматического управления, контроля и регулирования;
- применение ЭВМ в автоматизации производства;
- принцип действия основных средств автоматического контроля и управления технологическими процессами;
- основные этапы разработки проектов АСУ ТП;

уметь:

- определять назначение контрольно-измерительных приборов;
- применять средства контроля и регулирования режимов работы технологического оборудования;
- составлять функциональные и принципиальные схемы систем АСУ ТП;
- читать функциональные и принципиальные схемы АСУ ТП;
- разрабатывать модели технологического процесса переработки зерна.

**Выпускник должен в области аспирации и пневмотранспорта:
знать на уровне представления:**

- использование аспирации и пневмотранспорта при производстве продукции мукомольно-крупяного производства, готовых кормов для животных;

- достоинства и недостатки аспирационного и пневматического транспорта;

- назначение различных элементов аспирационных и пневмотранспортных установок;

- общие положения о компоновке аспирационных и пневмотранспортных установок;

- область применения различных элементов установок;

- современные разработки в области аспирационных и пневмотранспортных установок;

- перспективы развития аспирационного и пневмотранспортного оборудования;

знать на уровне понимания:

- виды, законы и основные закономерности протекания различных процессов при аспирации;

- общую характеристику и требования, предъявляемые к аспирационным и пневмотранспортным установкам;

- классификацию и технические характеристики аспирационного и пневмотранспортного оборудования;

- устройство, принцип действия, техническое обслуживание и правила безопасной эксплуатации аспирационного и пневмотранспортного оборудования;

- принципы подбора оборудования с учетом его назначения и рационального использования;

- теоретические основы транспортирования сыпучих материалов с использованием воздуха;

- структуру двухкомпонентного потока;

- принципы компоновки оборудования в аспирационные сети;

- устройство и принцип действия приборов для определения различных параметров воздушного потока;

уметь:

- подбирать аспирационное и пневматическое оборудование для аспирационных сетей;

- осуществлять контроль работы аспирационных и пневмотранспортных установок;

- производить техническое обслуживание аспирационных и пневмотранспортных сетей.

Выпускник должен в области производственно-технологического контроля:

знать на уровне представления:

– достижения современной отечественной и зарубежной науки в области производственно-технологического контроля продукции мукомольного, крупяного и комбикормового производств;

– значение ТНПА в обеспечении и регулировании качества продукции мукомольных, крупяных и комбикормовых производств;

знать на уровне понимания:

– типы лабораторий системы хлебопродуктов;

– задачи и функции производственно-технологической лаборатории;

– виды и способы производственно-технологического контроля на элеваторе, мукомольных, крупяных и комбикормовых производствах;

– сущность подготовки проб к теххимическому анализу;

– показатели качества и безопасности продукции;

– схему и порядок производственно-технологического контроля вырабатываемой продукции мукомольных, крупяных и комбикормовых производств, методы их оценки;

– условия хранения и реализации продукции;

– порядок расчета помольных партий зерна и норм выхода продукции;

уметь:

– применять ТНПА при производственно-технологическом контроле продукции;

– исследовать и оценивать качество продукции мукомольных, крупяных и комбикормовых производств с учетом требований ТНПА;

– рассчитывать помольные партии зерна различными методами;

– осуществлять производственно-технологический контроль качества зерна и продукции в соответствии со схемой контроля;

– анализировать влияние на качество продукции эффективности работы машин мукомольных, крупяных и комбикормовых производств;

– рассчитывать выход готовой продукции при переработке зерна в муку и крупу.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления:

– тенденции развития информационных технологий;

– основы построения, топологию и перспективы развития компьютерных сетей, сетевые технологии;

знать на уровне понимания:

– основные возможности текстовых процессов, применения электронных таблиц;

– правила пользования аппаратным и программным обеспечением персонального компьютера;

- процессы и особенности обработки текстовой, числовой и графической информации;

- программные средства и способы защиты деловой информации;

- технологию поиска, хранения и передачи информации;

уметь:

- осуществлять выбор необходимых аппаратных и программных средств для обеспечения процесса обработки информации в профессиональной деятельности;

- использовать стандартное и прикладное программное обеспечение персонального компьютера для обработки текстовой, числовой и графической информации;

- использовать электронные таблицы для выполнения расчетов в различных областях профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск и передачу информации в сети Интернет.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки рабочих.

7.8.2 Учебная практика:

- по освоению первичных профессиональных умений и навыков по изучению процесса обработки и переработки зерна;

- для получения квалификаций рабочего «Оператор процесса обработки зерна 3-го разряда», «Оператор процесса переработки зерна 4-го разряда» [12];

- практикумы «Контроль качества сырья и готовой продукции», «Автоматический контроль и регулирование технологических параметров».

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «**Оператор процесса переработки зерна 5-го разряда**» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим НПА и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[2] О безопасности зерна : технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 015/2011) [Электронный ресурс] : [утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 874]. Режим доступа : http://www.tsouz.ru/KTS/KTS33/Pages/R_874.aspx. Дата доступа : 22.11.2017

[3] Санитарные нормы и правила «Требования к продовольственному сырью и пищевым продуктам» : [утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2013 № 52] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 04.07.2013. № 8/27668

[4] О безопасности пищевой продукции : технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 021/2011) [Электронный ресурс] : [утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880]. Режим доступа : http://www.tsouz.ru/KTS/KTS33/Pages/R_880.aspx. Дата доступа : 22.11.2017

[5] О безопасности упаковки : технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 005/2011) [Электронный ресурс] : [утв. решением Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 769]. Режим доступа : http://www.tsouz.ru/KTS/KTS30/Documents/P_769_1.pdf. Дата доступа : 22.11.2017

[6] Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции» : [утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.10.2015 № 103] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 29.10.2015. № 8/30330

[7] Санитарные нормы и правила «Требования к условиям труда работающих и содержанию производственных объектов» : [утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.07.2016 № 85] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 19.07.2016. № 8/31105

[8] Гигиенический норматив «Показатели безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья и пищевых продуктов» : [утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2013 № 52] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 04.07.2013. № 8/27668

[9] Ветеринарно-санитарные правила по производству кормов и кормовых добавок : [утв. Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 07.03.2012 № 12] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 26.03.2012. № 8/25114

[10] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-З // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[11] Об оценке соответствия техническим требованиям и аккредитации органов по оценке соответствия : Закон Республики Беларусь от 24.10.2016 № 437-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.10.2016. № 2/2435

[12] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 51 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 146] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25704

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Е.В. Куницкая
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор О.Г. Новик
Технический редактор О.С. Дубойская

Дата размещения на сайте 05.01.2018. Объем издания 106 Кб.
Уч.-изд. л. 1,72. Код 3/18.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
