

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-44 01 03**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**Квалификация**

**ТЕХНИК ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-44 01 03**

**АРГАНІЗАЦЫЯ ПЕРАВОЗАК І КІРАВАННЕ  
НА ЧЫГУНАЧНЫМ ТРАНСПАРЦЕ**

**Кваліфікацыя**

**ТЭХНІК ПА АРГАНІЗАЦЫІ І КІРАВАННІЮ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-44 01 03**

**TRANSPORTATION ORGANIZATION AND THE RAILWAY  
MANAGEMENT**

**Qualification**

**TECHNICIAN ON THE ORGANIZATION AND MANAGEMENT**

**Министерство образования Республики Беларусь**

**Минск**

УДК 656.2(083.74)

Ключевые слова: график движения поездов, железнодорожный путь, железнодорожный транспорт, образовательный стандарт, организация перевозок, техник по организации и управлению, управление на железнодорожном транспорте

МКС 03.180; 45.120

---

## **Предисловие**

1 РАЗРАБОТАН учреждениями образования «Гомельский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги», «Оршанский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги», «Брестский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Козелько С.В.* (руководитель);

*Авраменко А.Л.*;

*Акберова Е.Б.*;

*Альхимович Н.Е.*;

*Бобрик Т.М.*;

*Жлоба Д.Ф.*;

*Котов М.П.*;

*Кривецкая В.И.*;

*Пильгун Т.В.*, канд. техн. наук;

*Радюк В.А.*

ВНЕСЕН управлением профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь от 31.12.2014 № 210

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.061-2004

---

Издан на русском языке

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения .....	1
2 Нормативные ссылки .....	2
3 Термины и определения .....	2
4 Общие положения .....	5
4.1 Общая характеристика специальности	
4.2 Квалификация выпускника	
4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5 Квалификационная характеристика .....	7
5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6 Требования к уровню подготовки выпускника .....	10
6.1 Общие требования	
6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7 Требования к образовательной программе и ее реализации .....	14
7.1 Состав образовательной программы	
7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
7.4 Требования к организации образовательного процесса	
7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности (направлению специальности)	
7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8 Требования к организации воспитательной работы .....	31
9 Требования к итоговой аттестации учащихся .....	32
10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы .....	33
10.1 Требования к кадровому обеспечению	
10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
Приложение А Библиография .....	34



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-44 01 03  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**Квалификация  
ТЕХНИК ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-44 01 03  
АРГАНІЗАЦЫЯ ПЕРАВОЗАК І КІРАВАННЕ  
НА ЧЫГУНАЧНЫМ ТРАНСПАРЦЕ**

**Кваліфікацыя  
ТЭХНІК ПА АРГАНІЗАЦЫІ І КІРАВАННІЮ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-44 01 03  
TRANSPORTATION ORGANIZATION AND THE RAILWAY  
MANAGEMENT**

**Qualification  
TECHNICIAN ON THE ORGANIZATION AND MANAGEMENT**

---

Дата введения **2015-01-22**

## **1 Область применения**

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса,

объему учебной нагрузки учащихся, курсантов, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

## **2 Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации.

Термины и определения основных понятий

ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения

## **3 Термины и определения**

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Багаж** – вещи, сдаваемые пассажиром за установленную плату для доставки железнодорожным транспортом общего пользования в пункт назначения, указанный в проездном документе (билете), и перевозимые в специально оборудованном для данных целей месте [1].

**Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта** – состояние защищенности процесса движения транспортных средств железнодорожного транспорта, состояние транспортных средств железнодорожного транспорта и инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, а также железнодорожных путей необщего пользования, при которых отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих

за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, окружающей среде, имуществу юридических и физических лиц [1].

**Вид (подвид) профессиональной деятельности** – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

**График движения поездов** – документ эксплуатационной работы железной дороги, который является основой организации движения поездов, деятельности и взаимодействия всех подразделений.

**Грузобагаж** – вещи, сдаваемые юридическими или физическими лицами, не являющимися пассажирами, за установленную плату для доставки железнодорожным транспортом общего пользования в пункт назначения по договору перевозки и перевозимые в специально оборудованном для данных целей месте [1].

**Грузы** – материальные ценности, принятые для доставки железнодорожным транспортом общего пользования в пункт назначения по договору перевозки [1].

**Железнодорожная станция** – железнодорожный пункт, имеющий путевое развитие, позволяющее осуществлять операции по приему, отправлению, скрещению и обгону поездов, технические операции с поездами и (или) маневровую работу по расформированию и формированию поездов, а также операции по посадке и высадке пассажиров, их обслуживанию, приему и выдаче грузов, багажа и грузобагажа [1].

**Железнодорожный путь** – комплекс сооружений, включающий в себя верхнее строение пути, земляное полотно, водоотводные, водопропускные, противодеформационные, защитные и укрепительные сооружения земляного полотна, расположенный в полосе отвода, а также искусственные сооружения [1].

**Железнодорожный транспорт** – вид транспорта, обеспечивающий перевозки по железнодорожным путям [1].

**Железнодорожный узел** – находящийся в пункте пересечения или примыкания не менее трех железнодорожных линий комплекс технологически связанных между собой железнодорожных станций, главных, подъездных, соединительных и обходных путей, постов в пунктах примыкания, путепроводных развязок железнодорожных линий между собой и с городскими магистралями и автодорогами, вокзалов, депо, тяговых подстанций и т.п. [2].

**Качество образования** – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [3].

**Квалификация** – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

**Коммуникации железнодорожного транспорта** – железнодорожные пути, терминалы, иные сооружения и устройства, используемые при осуществлении железнодорожных перевозок и предназначенные для содержания и обслуживания железнодорожных путей и транспортных средств.

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

**Образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [3].

**Образовательный стандарт** – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [3].

**Объект профессиональной деятельности** – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

**Организация движения поездов** – вид эксплуатационной деятельности железнодорожного транспорта, обеспечивающий на основе технических, технологических и организационных мероприятий эффективность и безопасность движения поездов.

**Пассажир** – физическое лицо, которое в соответствии с договором перевозки, заключаемым им самим или от его имени, осуществляет посадку в транспортное средство железнодорожного транспорта, перевозится перевозчиком в пункт назначения и осуществляет высадку из такого транспортного средства [1].

**Перевозочный процесс** – совокупность организационно и технологически взаимосвязанных действий и операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом [1].

**Перевозки** – пространственное перемещение пассажиров и грузов.

**Поезд** – сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, оборудованный для безопасного движения.

**Профессиональная функция** – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения характера и содержания труда.

**Сервис** – вид деятельности по выполнению и (или) предоставлению услуг.



**Сигнал на железнодорожном транспорте** – условный видимый или звуковой знак, при помощи которого подается определенный приказ.

**Специализация** – составляющая специальности или направления специальности профессионально-технического, среднего специального и высшего образования I ступени, обусловленная видом применяемых знаний и особенностями профессиональной деятельности в рамках специальности или ее направления (ОКРБ 011).

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

**Средства профессиональной деятельности** – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

**Техническая эксплуатация** – часть эксплуатации, включающая транспортирование, хранение, техническое обслуживание и ремонт изделия (ГОСТ 25866).

**Технологический процесс** – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда (ГОСТ 3.1109).

**Требование** – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

Специальность 2-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Техника и технологии», направлению образования «Транспортная деятельность», группе специальностей «Транспортная деятельность» и включает специализации 2-44 01 03 31 «Организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте» и 2-44 01 03 32 «Управление движением на железнодорожном транспорте».

### **4.2 Квалификация выпускника**

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего

## **ОС РБ 2-44 01 03-2014**

специального образования, обеспечивает получение квалификации «Техник по организации и управлению» и одной из квалификаций рабочего (служащего): «Кассир билетный» (не ниже 5-го разряда), «Дежурный стрелочного поста» (не ниже 3-го разряда), «Оператор поста централизации» (не ниже 3-го разряда), «Оператор сортировочной горки» (не ниже 4-го разряда), «Приемосдатчик груза и багажа» (не ниже 4-го разряда), «Проводник пассажирского вагона» (не ниже 5-го разряда), «Сигналист» (3-го разряда), «Составитель поездов» (не ниже 4-го разряда), «Агент коммерческий по транспортному обслуживанию», «Агент по передаче грузов», «Кассир багажный (товарный, грузовой)», «Таксировщик перевозочных документов» (ОКРБ 006).

### **4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования**

**4.3.1** В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

**4.3.2** Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

### **4.4 Требования к формам получения среднего специального образования**

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневной, вечерней) и заочной формах получения образования.

### **4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования**

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 9 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 9 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

## **5 Квалификационная характеристика**

### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Сферой профессиональной деятельности техника по организации и управлению по специальности являются организации Белорусской железной дороги, осуществляющие:

- организацию и управление движением поездов;
- организацию сортировочной и маневровой работы на железнодорожных станциях и железнодорожных узлах;
- перевозки пассажиров, грузов и багажа, операции по обслуживанию пассажиров, приему и выдаче грузов и багажа;
- организацию погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте;
- организацию транспортных работ и услуг на железнодорожном транспорте общего пользования.

### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- технологические операции по управлению движением пассажирских и грузовых поездов при перевозках пассажиров, грузов, багажа, погрузочно-разгрузочных работах, по организации и управлению функционированием автоматизированных рабочих мест, по организации маневровой работы;
- процесс оперативного взаимодействия и управления структурными подразделениями;
- средства автоматики, телемеханики и связи, устройства для организации перевозочного процесса, коммуникации железнодорожного транспорта, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы;

– документация, используемая организациями при управлении движением пассажирских и грузовых поездов при перевозках пассажиров, грузов, багажа, погрузочно-разгрузочных работах.

### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Техник по организации и управлению должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- контролирующая;
- сервисная;
- коммуникативная.

### **5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием**

Техник по организации и управлению должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- планирование и организация работы по обеспечению приема, отправления и пропуска поездов, перевозке пассажиров, грузов, багажа, выполнению погрузочно-разгрузочных работ, сортировочной и маневровой работы на железнодорожной станции;
- обеспечение выполнения графика движения поездов, маневровой работы и сменного плана работы станции;
- организация движения на железнодорожном транспорте, управление стрелками и сигналами, подготовка маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений;
- анализ работы устройств сигнализации, централизации, автоблокировки и связи, определение и установка порядка движения поездов при их неисправности;
- составление и оформление документации, регламентирующей организацию перевозочного процесса;
- осуществление связи с соседними станциями, поездными диспетчерами, машинистами локомотивов для решения вопросов движения поездов;
- выдача предупреждений на поезда и разрешений на право занятия перегона;
- предъявление вагонов и составов поездов к техническому и коммерческому осмотру, контроль их готовности к отправлению;

– проверка правильности формирования поездов, соблюдения установленных норм прикрытия вагонов, веса и длины поездов, сроков доставки грузов, продвижения специального подвижного состава и вагонов с грузами особого назначения;

– обеспечение выполнения перевозок опасных, крупногабаритных, тяжеловесных, скоропортящихся и других грузов, перевозимых на особых условиях;

– обеспечение выполнения смешанных перевозок грузов;

– обеспечение сохранности перевозимых грузов, багажа;

– выбор оптимальных вариантов размещения необходимых устройств на железнодорожных станциях с учетом их путевого развития и технологии работы; контроль исправности данных устройств;

– анализ выполнения технико-экономических показателей эксплуатационной работы;

– организация актово-претензионной работы;

– обеспечение условий выполнения договорных обязательств, плана перевозок;

– осуществление контроля выполнения работ, связанных с перевозкой пассажиров, грузов и багажа, а также выполнения работниками правил, инструкций, приказов и распоряжений по организации движения поездов и маневровой работе;

– организация учета и хранения бланков строгой отчетности;

– использование информационных технологий в профессиональной деятельности;

– анализ показателей работы железнодорожной станции и оценка эффективности применения различных вариантов организации выполнения грузовых и коммерческих операций на железнодорожном транспорте;

– участие в разработке графика движения поездов, технологического процесса работы станции;

– организация обучения рабочих безопасным приемам и методам труда, проведение проверки их знаний;

– обеспечение выполнения требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды и энергосбережения;

– обеспечение соблюдения производственной и трудовой дисциплины в производственном подразделении;

– организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих;

– выполнение работ по одной или нескольким квалификациям рабочего (служащего).

## **5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- технологическая, справочная, нормативная правовая, нормативная техническая документация в области деятельности железнодорожного транспорта и организации движения поездов;
- пульты, стенды, приспособления, приборы и средства сигнализации, необходимые для управления движением;
- оборудование, стенды, аппараты, инвентарь, материалы и приспособления, необходимые для обеспечения перевозочного процесса;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютерные и телекоммуникационные системы, программное обеспечение.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования**

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, учебных дисциплин специализации, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;
- владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

## **6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально-значимым свойствам личности**

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

## **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен:

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

## **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

### **производственно-технологическая:**

- руководствоваться в профессиональной деятельности основными направлениями и перспективами развития железнодорожного транспорта;
- использовать нормативные правовые акты и ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- ориентироваться в системе стандартизации, сертификации и управления качеством продукции (работ, услуг);
- анализировать устройство и технологию работы железнодорожных станций и узлов;
- ориентироваться в устройстве, основных типах подвижного состава и его технико-эксплуатационных характеристиках;
- анализировать устройство и работу аппаратов железнодорожной автоматики, телемеханики, связи и систем управления движением;
- владеть вопросами механизации и автоматизации технологических процессов работы станций и узлов;
- ориентироваться в технологических процессах работы транспортных предприятий;
- соблюдать правила технической эксплуатации железных дорог и обеспечивать безопасность движения поездов;
- владеть вопросами организации движения поездов и обеспечения безопасности;

## ОС РБ 2-44 01 03-2014

- руководствоваться правилами перевозки пассажиров, грузов и багажа;

- ориентироваться в правилах предоставления услуг по перевозке грузов железнодорожным транспортом;

- обеспечивать подготовку договоров по организации перевозок и перевозочного процесса;

- руководствоваться требованиями по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при перевозках и погрузочно-разгрузочных работах в соответствии с нормативными требованиями к оказанию услуг, продукции, таре и упаковке;

- использовать методы диспетчерского управления транспортом;

- обеспечивать организацию выполнения заданий по переработке вагоно- и пассажиропотоков;

- осуществлять организацию погрузочно-разгрузочных работ;

- разрабатывать документацию, регламентирующую работу железнодорожных станций;

- обрабатывать поездную информацию и перевозочные документы;

- осуществлять управление поездной и маневровой работой и ее контроль на линейных подразделениях железнодорожного транспорта;

- обеспечивать выполнение графика движения поездов, безопасность движения, сохранность грузов и подвижного состава;

- выбирать оптимальные решения по управлению движением в нестандартных ситуациях;

- использовать эффективные методы хозяйствования, расчета и анализа основных технико-экономических показателей производственной деятельности подразделений железнодорожного транспорта;

- использовать современные компьютерные средства и информационные технологии в профессиональной деятельности;

### **организационно-управленческая:**

- планировать и организовывать работу производственного подразделения;

- обеспечивать планирование и организацию работы по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

- ориентироваться в формах и системах оплаты и нормирования труда, методах расчета и анализа основных экономических показателей производственной деятельности;

- обеспечивать ведение учетной и отчетной документации;

- анализировать технологический процесс и результаты деятельности производственного подразделения;

- использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;



– контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину, обеспечивать выполнение правил внутреннего трудового распорядка;

– взаимодействовать со специалистами других структурных подразделений;

– соблюдать трудовое законодательство;

– участвовать в работе по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих;

**контролирующая:**

– осуществлять контроль соблюдения правил технической эксплуатации железных дорог и других ТНПА, регламентирующих вопросы безопасности движения;

– обеспечивать исполнение правил перевозки, погрузки и крепления грузов на подвижном составе;

– осуществлять контроль выполнения требований по охране труда и окружающей среды, энерго- и ресурсосбережению;

– осуществлять контроль выполнения работ, связанных с перевозкой пассажиров, грузов, багажа, технологических процессов работы транспортных предприятий;

**сервисная:**

– руководствоваться в профессиональной деятельности нормативными правовыми актами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика;

– ориентироваться в правилах предоставления услуг железнодорожным транспортом;

– организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

**коммуникативная:**

– владеть современными средствами коммуникаций;

– применять психологические приемы руководства коллективом, этические и правовые нормы общения, поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового общения, стимулировать творческую инициативу;

– осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

### **7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные планы по специализации, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

### **7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации**

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов,

предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего (служащего) допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих (служащих) по данной профессии.

**7.3.2** Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.3** Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

**7.3.4** При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

**7.3.5** Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

**7.3.6** Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности (направлению специальности).

**7.3.7** Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

**7.3.8** В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней форме получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

## **7.4 Требования к организации образовательного процесса**

**7.4.1** Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

**7.4.2** Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

**7.4.3** На итоговую аттестацию отводится 3 недели.

**7.4.4** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

### 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 195 недель, из них не менее 122,5 недели теоретического обучения, не менее 30 недель практики, не менее 8 недель на экзаменационные сессии, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 28 недель каникул, 3,5 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 143 недель, из них не менее 77,5 недели теоретического обучения, не менее 30 недель практики, не менее 6 недель на экзаменационные сессии, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 8,5 недели резерва.

### 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	326	236
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
<b>Итого</b>	<b>1988</b>	<b>368</b>
<b>2. Профессиональный компонент</b>		
2.1. Общепрофессиональный цикл	680	680
2.2. Специальный цикл	1272	1272
2.3. Цикл специализации	470	470
<b>Итого</b>	<b>2422</b>	<b>2422</b>
<b>Всего</b>	<b>4410</b>	<b>2790</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	<b>3,5</b>	<b>8,5</b>
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>245</b>	<b>155</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>245</b>	<b>155</b>
<b>6. Компонент «Практика»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
6.1. Учебная	18	18
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

## **7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам и областям знаний**

### **7.7.1 Общеобразовательный компонент**

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

### **7.7.2 Профессиональный компонент**

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций и компетенций в области специализации.

#### **7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл**

**Выпускник должен в области инженерной графики:**

**знать на уровне представления:**

- основные положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- теоретические основы начертательной геометрии и проекционного черчения;

**знать на уровне понимания:**

- требования стандартов ЕСКД, регламентирующих профессиональную деятельность;
- правила выполнения чертежей и схем;
- способы изображения на плоскости пространственных плоских и объемных фигур, выполнения технических рисунков;
- правила оформления конструкторской документации;
- способы построения диаграмм, графиков, схем;

**уметь:**

- оформлять чертежи и схемы, составлять спецификацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;
- строить диаграммы, графики, схемы;
- пользоваться стандартами и справочной литературой.

**Выпускник должен в области технической механики:**

**знать на уровне представления:**

- основные задачи технической механики;

– основные виды простейших механизмов общего назначения;

**знать на уровне понимания:**

– основные понятия, аксиомы и законы теоретической механики;

– плоскую и пространственную систему сил;

– основные понятия сопротивления материалов, виды деформаций;

– порядок расчета материалов и деталей машин на прочность, жесткость, устойчивость, растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение и изгиб;

– назначение, условия, принцип работы, достоинства и недостатки механических передач, деталей машин и их соединений;

**уметь:**

– производить расчет на равновесие простейших систем;

– определять основные механические характеристики;

– составлять расчетные схемы, строить эпюры сил и крутящих моментов;

– определять виды напряжений и деформаций;

– анализировать условия работы простейших механизмов и машин с учетом вида нагружения.

**Выпускник должен в области электротехники с основами электроники:**

**знать на уровне представления:**

– физические принципы действия основных электротехнических и электронных приборов;

– классификацию электроизмерительных приборов;

– обозначения электротехнических величин и устройств;

– основные единицы измерения электрических величин;

– основные схемы электроснабжения организаций;

**знать на уровне понимания:**

– основные законы электротехники;

– закономерности построения электрических схем;

– устройство и принцип действия электропривода оборудования;

– технические способы и средства, обеспечивающие электробезопасность;

**уметь:**

– анализировать назначение и принципы действия электрических и магнитных машин, аппаратов, электроприводов;

– подбирать по назначению электроизмерительные приборы;

– пользоваться электрическими аппаратами и приборами.

**Выпускник должен в области стандартизации и качества продукции:**

**знать на уровне представления:**

– основные положения законов Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [4], «Об оценке соответствия

## **ОС РБ 2-44 01 03-2014**

требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» [5];

– основные положения системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;

– область применения международных и межгосударственных стандартов;

### **знать на уровне понимания:**

– виды ТНПА в сфере профессиональной деятельности;

– основные принципы, субъекты технического нормирования и стандартизации;

– роль технического нормирования и стандартизации в современном производстве;

– правовые и организационные основы оценки соответствия объектов требованиям ТНПА в области технического нормирования и стандартизации;

– организацию контроля и методы оценки качества продукции (работ, услуг);

### **уметь:**

– пользоваться информационными изданиями по стандартизации;

– применять ТНПА в практической деятельности;

– оценивать уровень качества продукции (работ, услуг) различными методами.

## **Выпускник должен в области охраны труда:**

### **знать на уровне представления:**

– правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;

– права и обязанности должностных лиц по охране труда;

– основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

– производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

### **знать на уровне понимания:**

– организацию работы по охране труда в организации;

– влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;

– организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;

– источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

– способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

– требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;



**уметь:**

- обеспечивать выполнение требований по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;
- применять безопасные приемы и методы работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- проверять исправность технических средств защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения.

**Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:**

**знать на уровне представления:**

- направления государственной политики в области природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;
- условия устойчивости биосферы и других экологических систем;
- источники загрязнения окружающей среды;
- характер действия антропогенных факторов на организм человека и экологические системы;
- основные государственные мероприятия и мировой опыт в области охраны окружающей среды, ресурсо- и энергосбережения;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;
- нормативы качества окружающей среды;
- пути рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;
- принципы создания ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- природные ресурсы и систему рационального природопользования на объектах железнодорожного транспорта;
- источники загрязнения и группы загрязняющих веществ на железнодорожном транспорте;
- назначение, порядок установления и использования охранных зон на объектах железнодорожного транспорта;
- основные методы переработки и утилизации отходов;

**уметь:**

- определять степень экологической безопасности технологических процессов;
- принимать меры, исключаящие загрязнение окружающей среды;
- проводить анализ энергопотребления и принимать конкретные меры по энергосбережению;

## **ОС РБ 2-44 01 03-2014**

- использовать современные приборы контроля и учета тепла, газа, воды, электроэнергии;
- вести пропаганду применения ресурсо- и энергосберегающих технологий.

### **Выпускник должен в области экономики, организации производства и управления организацией:**

#### **знать на уровне представления:**

- основные направления и особенности современного этапа социально-экономического развития Республики Беларусь и отрасли;
- основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации;
- сущность инвестиций и инноваций, их значение для технического и экономического развития организации;
- основные принципы товарной и ценовой политики, условия и факторы формирования рыночного спроса;
- значение менеджмента в экономике;

#### **знать на уровне понимания:**

- организационно-правовые формы организаций;
- состав и структуру производственных ресурсов организации;
- факторы и резервы роста производительности труда;
- формы и системы оплаты труда;
- виды и принципы планирования;
- содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
- методы расчета материальных и трудовых затрат, нормативов оборотных средств;
- сущность и состав издержек производства;
- виды, методы расчета и пути увеличения прибыли и рентабельности организации;
- виды инвестиций и инноваций;
- функции и принципы управления, организационную структуру управления организацией, технологию принятия управленческих решений;

#### **уметь:**

- рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств;
- рассчитывать показатели производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;
- определять нормы труда, тарифные ставки, сдельные расценки, начислять заработную плату работникам организации;
- рассчитывать производственную программу, производственную мощность и основные технико-экономические показатели производственной деятельности организации;

– определять затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг), отпускную цену продукции (работ, услуг), прибыль и рентабельность;

- выбирать оптимальную организационную структуру управления;
- принимать управленческие решения.

#### 7.7.2.2 Специальный цикл

**Выпускник должен в области транспортной системы:**

**знать на уровне представления:**

- основные термины и понятия в области транспорта;
- перспективы интеграции в мировую транспортную систему транспортной системы Республики Беларусь;

**знать на уровне понимания:**

- структуру транспортной системы Республики Беларусь, взаимодействие видов транспорта;
  - систему организации транспортного процесса и управления перевозками;
  - техническое оснащение различных видов транспорта;
  - основные характеристики и сферы применения различных видов транспорта, документы, регламентирующие работу и взаимосвязь видов транспорта;
  - международные транспортные коридоры, основные направления грузо- и пассажиропотоков;
  - важнейшие транспортные узлы стран СНГ;
  - экономико-географические условия развития транспортного хозяйства на территории Республики Беларусь;
  - характеристику и структуру Белорусской железной дороги, географическое расположение ее отделений;
  - основные железнодорожные магистрали, главные железнодорожные узлы, железнодорожные станции Белорусской железной дороги;
  - организацию работы железнодорожных станций передачи вагонов между железными дорогами соседних государств;
  - организацию международных перевозок;
- уметь:**
- разрабатывать технологические графики транспортных процессов на различных видах транспорта;
  - рассчитывать основные показатели работы транспорта;
  - выбирать транспортные средства для перевозки грузов;
  - характеризовать основные железнодорожные магистрали;
  - анализировать структуру и экономико-географическое положение отделений Белорусской железной дороги.

**Выпускник должен в области устройства и эксплуатации железнодорожных станций и технических средств:**

**знать на уровне представления:**

- значение устойчивой работы станций и узлов в системе железнодорожного транспорта для создания условий безопасного движения поездов;
- общие требования к проектированию железнодорожных станций, отдельных пунктов и узлов различного назначения;
- перспективы развития железнодорожных станций и совершенствование их работы;
- особенности отраслевой и территориальной структуры управления железнодорожным транспортом;
- элементы железнодорожного пути: назначение, размеры, технические требования к устройству;
- особенности размещения сооружений и устройств локомотивного и вагонного хозяйства;
- систему ремонта и технического обслуживания вагонов, локомотивов, погрузочно-разгрузочных машин;

**знать на уровне понимания:**

- классификацию и организационную структуру железнодорожных станций;
- содержание, порядок составления и утверждения типовых технологических процессов работы различных типов станций, технико-распорядительного акта железнодорожной станции и инструкционно-технологических карт;
- содержание, порядок составления и утверждения единых технологических процессов работы железнодорожных путей необщего пользования и станций примыкания;
- принципы взаимного расположения основных элементов железнодорожных станций;
- основные требования к путевому развитию и техническому оснащению железнодорожных станций, грузовых дворов, локомотивного и вагонного депо и других хозяйств;
- виды и конструкции соединений и пересечений путей;
- нумерацию железнодорожных путей, парков, стрелочных переводов, правила установки сигналов и предельных столбиков;
- типы и условия применения разных схем железнодорожных узлов;
- мероприятия по подготовке к работе и организацию работы железнодорожных станций в зимних условиях;
- элементы маневровых передвижений, способы выполнения маневров, методику руководства маневрами;
- систему нумерации вагонов, методы диспетчерского руководства формированием-расформированием составов;

- операции с транзитными поездами на станциях смены локомотивов и локомотивных бригад, изменение массы поезда;
- оперативное планирование и руководство работой железнодорожных станций с учетом исходных данных суточных, сменных и текущих планов;
- методы повышения пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций;
- учет наличия и расположения вагонов на железнодорожной станции;
- порядок обработки перевозочных документов;
- систему учета, отчетности и анализа эксплуатационной работы железнодорожных станций;
- требования безопасности при работе на железнодорожных станциях различного назначения;

**уметь:**

- анализировать схемы всех типов железнодорожных станций;
- разрабатывать схемы новых станций и варианты развития действующих;
- определять места установки сигналов и предельных столбиков;
- составлять технологию работы железнодорожной станции в соответствии с единым технологическим процессом;
- рассчитывать нормы времени на выполнение маневровых операций с поездами и вагонами, организовывать маневровые работы;
- строить график работы сортировочной горки на основании технологии ее работы, определять горочный цикл и горочный технологический интервал;
- определять пропускную и перерабатывающую способность отдельных элементов железнодорожных станций;
- обеспечивать выполнение работы на железнодорожных станциях в соответствии с требованиями по охране труда.

**Выпускник должен в области технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения:**

**знать на уровне представления:**

- Устав железнодорожного транспорта общего пользования [6];
- основные положения Закона Республики Беларусь «О железнодорожном транспорте» в области обеспечения потребности экономики и населения в перевозках [1];
- нормативные документы по технической эксплуатации железных дорог и обеспечению безопасности движения поездов;
- комплексную систему обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;

## ОС РБ 2-44 01 03-2014

### **знать на уровне понимания:**

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта, должностную инструкцию специалиста;
- порядок назначения на должность лиц, поступающих на работу на железнодорожный транспорт;
- требования Правил технической эксплуатации Белорусской железной дороги (ПТЭ) к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта;
- организацию движения поездов, требования к графику движения поездов;
- типовые схемы железнодорожных станций;
- размеры и нормы содержания основных сооружений и устройств железной дороги;
- требования по использованию различных марок крестовин стрелочных переводов;
- неисправности стрелочных переводов;
- требования ПТЭ к специальному подвижному составу железнодорожного транспорта;
- факторы, влияющие на безопасность движения поездов;
- обязанности работников по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему сигнализации на железнодорожном транспорте;
- порядок движения поездов по перегонам, оборудованным различными средствами сигнализации и связи;
- порядок производства маневровой работы, в том числе с вагонами, загруженными опасными грузами;
- порядок действий при возникновении инцидентов и аварийных ситуаций, в том числе с опасными грузами;

### **уметь:**

- определять соответствие технического состояния сооружений и устройств станционного хозяйства требованиям ПТЭ;
- определять неисправности стрелочных переводов;
- владеть приемами подачи сигналов для остановки поезда или маневрового состава в случаях, которые могут представлять угрозу безопасности движения поездов;
- обеспечивать безопасность движения поездов при организации перевозочного процесса;
- составлять и оформлять технологическую и поездную документацию;
- действовать согласно требованиям Правил технической эксплуатации Белорусской железной дороги, Инструкции по движению поездов и маневровой работе на Белорусской железной дороге и

Инструкции по сигнализации на Белорусской железной дороге в сложных нестандартных и аварийных ситуациях;

– проводить служебное расследование нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

**Выпускник должен в области организации перевозок грузов, пассажиров и багажа:**

**знать на уровне представления:**

– современное состояние и перспективы развития рынка железнодорожных перевозок грузов и пассажиров;

– перспективы модернизации грузовых терминалов железнодорожного транспорта, вокзальных комплексов станций;

– систему технической и коммерческой эксплуатации железных дорог;

**знать на уровне понимания:**

– классификацию грузовых перевозок, грузов, грузовых станций;

– правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте;

– структуру оперативного руководства работой грузовой станции, обязанности и виды ответственности работников грузовых станций, грузоотправителей и грузополучателей;

– основные требования, предъявляемые к сооружениям и устройствам грузового хозяйства;

– типы, принцип действия и устройство весоизмерительных приборов, применяемых для измерения массы груза при перевозке железнодорожным транспортом;

– организацию перевозок грузов, их оформление и расчеты по ним;

– технологию приема, погрузки, выгрузки, выдачи грузов;

– формы перевозочных документов и системы их защиты;

– типовой технологический процесс работы грузовой станции;

– организацию перевозок грузов отдельных категорий: мелких, малотоннажных, пакетных и контейнерных перевозок;

– порядок перевозки грузов в особых условиях, в смешанных, международных и межгосударственных сообщениях;

– порядок перевозки грузов на открытом подвижном составе;

– правила обеспечения сохранности перевозимых грузов;

– типовой технологический процесс работы вокзала;

– организацию дальнего и местного пассажирского движения и планирование пассажирских перевозок;

– организацию контрольно-ревизионной работы;

**уметь:**

– анализировать работу грузовых станций;

## **ОС РБ 2-44 01 03-2014**

- обеспечивать выполнение правил перевозок грузов на железнодорожном транспорте;
- различать сооружения и устройства грузового хозяйства, определять площадь и основные размеры складов;
- использовать в работе весоизмерительные приборы;
- организовывать грузовую работу, составлять заявку на перевозку грузов, учетную карточку;
- оформлять перевозочные документы на различные виды отправок;
- оформлять прием и выдачу груза;
- вести учет простоя вагонов;
- производить выбор оптимального варианта механизации погрузочно-разгрузочных работ;
- определять вид и степень негабаритности груза;
- определять возможность совместной перевозки опасных грузов;
- составлять акты общей формы и коммерческие акты;
- анализировать работу вокзала, рассчитывать количество билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения;
- оформлять пассажирские проездные документы различных видов.

### **Выпускник должен в области тарифов на железнодорожном транспорте:**

#### **знать на уровне представления:**

- роль единого таможенного пространства, технологий перевозочного процесса при разработке нового механизма построения тарифов на грузовые и пассажирские перевозки;
- пути повышения эффективности тарифной политики по грузовым и пассажирским перевозкам;

#### **знать на уровне понимания:**

- виды железнодорожных тарифов;
- принципы формирования и построения тарифов на железнодорожном транспорте;
- систему построения и состав тарифного руководства, тарифной политики;
- порядок расчета платы за перевозку груза, служебные тарифы, правила их применения;
- порядок установления и применения тарифов на транспортные работы и услуги;
- пассажирские железнодорожные тарифы;
- порядок расчета платы за перевозку багажа и грузобагажа;

#### **уметь:**

- определять тарифные расстояния;



- определять размер оплаты за перевозку грузов;
- определять размер оплаты за транспортные работы и услуги;
- определять стоимость проезда пассажиров, перевозки багажа и грузобагажа.

**Выпускник должен в области автоматизированных систем управления:**

**знать на уровне представления:**

- состав и характеристику информационной системы железнодорожного транспорта;
- перспективы развития автоматизированных систем управления производственными процессами перевозок железнодорожным транспортом;

**знать на уровне понимания:**

- назначение, структуру и основы функционирования автоматизированных систем управления производственными процессами перевозок железнодорожным транспортом;
- функциональные возможности автоматизированных систем управления грузовыми и пассажирскими перевозками;
- организацию математического, программного и информационного обеспечения автоматизированных систем управления производственными процессами перевозок железнодорожным транспортом, принципы работы и возможности комплекса технических средств;
- структуру и принципы построения автоматизированных систем управления производственными процессами на железнодорожных станциях, узлах и в отделениях Белорусской железной дороги;

**уметь:**

- классифицировать и кодировать информацию, использовать структуру информационных макетов, вводить и корректировать данные, необходимые для работы автоматизированных систем;
- использовать функциональные возможности автоматизированных систем для решения различных задач в области управления производственными процессами перевозок железнодорожным транспортом;
- выполнять операции по ведению и контролю эксплуатационной деятельности станции на автоматизированном рабочем месте дежурного по станции.

**Выпускник должен в области информационных технологий:**

**знать на уровне представления:**

- тенденции развития информационных технологий;

## **ОС РБ 2-44 01 03-2014**

– структуру, типологию и перспективы развития локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевые технологии обработки и способы защиты информации от несанкционированного доступа, антивирусные средства защиты информации;

### **знать на уровне понимания:**

– основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;

– современные средства информационных технологий;

– виды и состав автоматизированных систем обработки информации;

– способы представления, технологию обработки, размещения, хранения, поиска и передачи информации;

– автоматизированные рабочие места, их локальные и глобальные сети на железнодорожном транспорте;

– применение прикладного программного обеспечения и использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности;

### **уметь:**

– создавать информационную среду на персональном компьютере для организации своей работы;

– использовать стандартное и прикладное программное обеспечение персонального компьютера;

– применять современные методы автоматизированной обработки информации;

– осуществлять поиск и передачу информации посредством локальных и глобальных компьютерных сетей.

### **7.7.2.3 Цикл специализации**

Требования к знаниям и умениям по специализации, в соответствии с пунктом 4 статьи 201 Кодекса Республики Беларусь об образовании, разрабатываются и утверждаются республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, в соответствии с перечнем закрепленных за ними специальностей.

## **7.8 Требования к содержанию и организации практики**

**7.8.1** Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов (рабочих).

#### **7.8.2 Учебная практика:**

- по освоению первичных профессиональных умений и навыков организации перевозок грузов, пассажиров и багажа;
- для получения одной из квалификаций рабочего (служащего) в соответствии со специализацией: «Кассир билетный» (не ниже 5-го разряда) [7]; «Дежурный стрелочного поста» (не ниже 3-го разряда), «Оператор поста централизации» (не ниже 3-го разряда), «Оператор сортировочной горки» (не ниже 4-го разряда), «Приемосдатчик груза и багажа» (не ниже 4-го разряда), «Проводник пассажирского вагона» (не ниже 5-го разряда), «Сигналист» (3-го разряда), «Составитель поездов» (не ниже 4-го разряда) [8]; «Агент коммерческий по транспортному обслуживанию», «Агент по передаче грузов», «Кассир багажный (товарный, грузовой)» [9]; «Таксировщик перевозочных документов» [10];
- по закреплению практических умений и навыков в области автоматизированных систем управления, по специализации.

**7.8.3** Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося, курсанта и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

**7.8.4** Порядок организации учебной и производственной практики определяется Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

## **8 Требования к организации воспитательной работы**

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

## **ОС РБ 2-44 01 03-2014**

- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **9 Требования к итоговой аттестации учащихся**

**9.1** Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

**9.2** Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

**9.3** Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**9.4** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «**Техник по организации и управлению**» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

## **10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **10.1 Требования к кадровому обеспечению**

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

### **10.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

**Приложение А**  
(информационное)

**Библиография**

[1] О железнодорожном транспорте : Закон Республики Беларусь от 06.01.1999 № 237-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 13.01.1999. № 2/12

[2] Большая энциклопедия транспорта. В 8 т. Т. 4. Железнодорожный транспорт / гл. ред. Н.С. Конарев. М., 2003

[3] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[4] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[5] Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 269-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 12.01.2004. № 2/1018

[6] Устав железнодорожного транспорта общего пользования : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.08.1999 № 1196] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.08.1999. № 5/1506

[7] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 1 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.03.2004 № 33] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25701

[8] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 52 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 147] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25703

[9] Должности служащих, занятых в деятельности железнодорожного транспорта и метрополитена : квалификационный справочник : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 31.08.2001 № 94] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25812

[10] Должности служащих, занятых перевозками автомобильным транспортом и наземным городским электрическим транспортом (трамваи, троллейбусы) : квалификационный справочник : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 05.11.2002 № 142] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25806

Программное обеспечение, которое использовано  
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Н.Е. Альхимович  
Редактор Е.Л. Мельникова  
Корректор О.Г. Новик  
Компьютерная верстка И.В. Счеснюк

---

Дата размещения на сайте 12.09.2016. Объем издания 347 Кб.  
Код 104/16.

Республиканский институт профессионального образования.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

---