

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность

**2-37 01 06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ
(ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)**

Направление специальности

**2-37 01 06-31 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Квалификация

ТЕХНИК-МЕХАНИК

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць

**2-37 01 06 ТЭХНІЧНАЯ ЭКСПЛУАТАЦЫЯ АЎТАМАБІЛЯЎ
(ПА НАПРАМКАХ)**

Напрамак спецыяльнасці

**2-37 01 06-31 ТЭХНІЧНАЯ ЭКСПЛУАТАЦЫЯ АЎТАМАБІЛЯЎ
(ВЫТВОРЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ)**

Кваліфікацыя

ТЭХНІК-МЕХАНІК

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality

**2-37 01 06 TECHNICAL MAINTENANCE OF MOTOR VEHICLES
(DIRECTIONS)**

Speciality direction

**2-37 01 06-31 TECHNICAL MAINTENANCE OF MOTOR VEHICLES
(PRODUCTION ACTIVITY)**

Qualification

MECHANICAL TECHNICIAN

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

УДК 629.11(083.74)

Ключевые слова: автомобиль, автомобильное транспортное средство, образовательный стандарт, специальность, техник-механик, техническая эксплуатация, технологический процесс

МКС 03.180; 03.080.10

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Ильин М.В., доц., канд. пед. наук (руководитель);

Калицкий Э.М., доц., канд. пед. наук;

Климова Л.А.;

Лысенко В.М.;

Петрова А.Н.;

Таланова В.В.;

Фокин Д.В.;

Ходоренко О.Л.;

Ярошевич В.К., проф., д-р техн. наук.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением
Министерства образования Республики Беларусь 31.12.2013 № 151

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.010-2003

Настоящий образовательный стандарт Республики Беларусь не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	3
4	Общие положения	4
4.1	Общая характеристика специальности	
4.2	Квалификация выпускника	
4.3	Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
4.4	Требования к формам получения среднего специального образования	
4.5	Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	6
5.1	Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.2	Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.3	Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
5.4	Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
5.5	Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	8
6.1	Общие требования	
6.2	Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
6.3	Требования к социально-личностным компетенциям	
6.4	Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	11
7.1	Состав образовательной программы	
7.2	Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
7.3	Требования к содержанию учебно-программной документации	
7.4	Требования к организации образовательного процесса	
7.5	Требования к срокам реализации образовательной программы	
7.6	Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности (направлению специальности)	
7.7	Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
7.8	Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	28
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	28
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	29
10.1	Требования к кадровому обеспечению	
10.2	Требования к материально-техническому обеспечению	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность

**2-37 01 06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ
(ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)**

Направление специальности

**2-37 01 06-31 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Квалификация

ТЕХНИК-МЕХАНИК

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць

**2-37 01 06 ТЭХНІЧНАЯ ЭКСПЛУАТАЦЫЯ АЎТАМАБІЛЯЎ
(ПА НАПРАМКАХ)**

Напрамак спецыяльнасці

**2-37 01 06-31 ТЭХНІЧНАЯ ЭКСПЛУАТАЦЫЯ АЎТАМАБІЛЯЎ
(ВЫТВОРЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ)**

Кваліфікацыя

ТЭХНІК-МЕХАНІК

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality

**2-37 01 06 TECHNICAL MAINTENANCE OF MOTOR VEHICLES
(DIRECTIONS)**

Speciality direction

**2-37 01 06-31 TECHNICAL MAINTENANCE OF MOTOR VEHICLES
(PRODUCTION ACTIVITY)**

Qualification

MECHANICAL TECHNICIAN

Дата введения **2014-02-01**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)», направление специальности 2-37 01 06-31 «Техническая эксплуатация автомобилей (производственная деятельность)» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности (направлению специальности).

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности (направлению специальности).

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ТКП 248-2010 (02190) Техническое обслуживание и ремонт автомобильных транспортных средств. Нормы и правила проведения

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации. Термины и определения основных понятий

ГОСТ 18322-78 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения

ГОСТ 20911-89 Техническая диагностика. Термины и определения
ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения
ГОСТ 31286-2005 Транспорт дорожный. Основные термины и определения. Классификация

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Автомобиль – механическое транспортное средство, приводимое в движение источником энергии, имеющее не менее четырех колес, расположенных не менее чем на двух осях, предназначенное для движения по дорогам и используемое для: перевозки людей и (или) грузов; буксирования транспортных средств, предназначенных для перевозки людей и (или) грузов; выполнения специальных функций (ГОСТ 31286).

Автомобильное транспортное средство – легковой или грузовой автомобиль, автобус, прицеп или полуприцеп (ТКП 248).

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [1].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

Направление специальности – подсистема специальности как разновидность профессиональной деятельности в рамках конкретной специальности профессионально-технического, среднего специального и высшего образования I ступени (ОКРБ 011).

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [1].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [1].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями подразделения, характера и содержания труда.

Ремонт – комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей (ГОСТ 18322).

Система технического обслуживания и ремонта техники – совокупность взаимосвязанных средств, документации технического обслуживания и ремонта и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий, входящих в эту систему (ГОСТ 18322).

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Средства технического обслуживания (ремонта) – средства технологического оснащения и сооружения, предназначенные для выполнения технического обслуживания (ремонта) (ГОСТ 18322).

Техническая диагностика – область знаний, охватывающая теорию, методы и средства определения технического состояния объектов (ГОСТ 20911).

Техническая эксплуатация – часть эксплуатации, включающая транспортирование, хранение, техническое обслуживание и ремонт изделия (ГОСТ 25866).

Техническое обслуживание – комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (ГОСТ 18322).

Технологический документ – графический или текстовый документ, который отдельно или в совокупности с другими документами определяет технологический процесс или операцию изготовления изделия (ГОСТ 3.1109).

Технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда (ГОСТ 3.1109).

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)», направление специальности 2-37 01 06-31 «Техническая эксплуатация автомобилей (производственная деятельность)» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Техника и технологии», направлению образования «Транспорт», группе специальностей «Автомобили, тракторы, электрифицированный наземный городской транспорт».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Техник-механик» и одной из квалификаций рабочего: «Слесарь по ремонту автомобилей» (не ниже 3-го разряда), «Слесарь по топливной аппаратуре» (не ниже 3-го разряда), «Монтировщик шин и шинно-пневматических муфт» (не ниже 3-го разряда), «Вулканизаторщик» (не ниже 3-го разряда) (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности (направлению специальности) осуществляется в очной (дневной, вечерней) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 10 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности (направлению специальности) на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности (направлению специальности) при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности техника-механика по специальности (направлению специальности) являются организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие техническую эксплуатацию автомобилей.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста

со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (направлению специальности) являются:

- автомобильные транспортные средства, их системы, механизмы, агрегаты, приборы, детали;
- технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- документация, применяемая организациями при технической эксплуатации автомобилей.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Техник-механик должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- ремонтно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Техник-механик должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- определение технического состояния автомобилей;
- выявление и анализ причин возникновения отказов и неисправностей сборочных единиц (систем, механизмов, агрегатов) и деталей автомобилей;
- организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с технически обоснованными технологическими процессами;
- обеспечение эффективности использования технологического и диагностического оборудования;
- обеспечение контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту;
- организация учета, хранения и выдачи запасных частей, эксплуатационных и ремонтных материалов;
- обеспечение экономного расходования производственных ресурсов;

- осуществление расстановки рабочих на рабочих местах для рациональной организации технологического процесса, организация выдачи производственных заданий;
- организация и осуществление перемещения (транспортирования) неисправных автомобилей к месту ремонта или хранения;
- обеспечение хранения автомобильных транспортных средств;
- разработка технически обоснованных норм времени на выполняемые работы;
- оценка результатов деятельности производственного подразделения;
- определение экономической эффективности принимаемых технических решений;
- оценка состояния охраны труда, охраны окружающей среды и энергосбережения в производственном подразделении;
- обеспечение безопасных условий труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, использовании технологического и диагностического оборудования;
- составление отчетной документации;
- организация обучения рабочих безопасным приемам труда, проведение проверки их знаний;
- обеспечение соблюдения производственной и трудовой дисциплины в производственном подразделении;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (направлению специальности) являются:

- технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- контрольно-измерительные приборы;
- технологическая оснастка и инструмент;
- технологическая документация на комплектование и сборку соединений, сборочных единиц и автомобилей в целом;
- запасные части, ремонтные материалы, оборотные агрегаты;
- компьютерные и телекоммуникационные системы, программное обеспечение.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивостью внимания, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

– быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

производственно-технологическая:

- руководствоваться в профессиональной деятельности основными направлениями и перспективами развития автомобильного транспорта;
- использовать ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- анализировать устройство автомобилей, работу их механизмов, агрегатов и систем;
- руководствоваться действующей системой технического обслуживания и ремонта автомобильных транспортных средств;
- определять техническое состояние автомобилей, выявлять и анализировать причины возникновения отказов и неисправностей их сборочных единиц (систем, механизмов, агрегатов) и деталей;
- внедрять эффективные методы и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и их сборочных единиц;
- совершенствовать организацию и проведение технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- выбирать эффективные способы восстановления сборочных единиц и деталей автомобилей, обеспечивать выполнение технологии ремонта и проверку их состояния после ремонта;
- обеспечивать использование средств механизации и автоматизации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- анализировать методы повышения надежности автомобилей;
- выбирать и эффективно использовать технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- использовать перспективные ресурсосберегающие технологии;
- ориентироваться в производственных процессах организаций автосервиса;
- осуществлять расстановку рабочих на рабочих местах с учетом рациональной организации технологического процесса;
- обеспечивать повышение качества работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- анализировать ассортимент автомобильных эксплуатационных материалов, их эксплуатационные свойства и область применения;
- выбирать эффективные способы обработки конструкционных материалов с учетом области их применения;
- анализировать причины дорожно-транспортных происшествий, оценивать техническое состояние механизмов и систем автомобилей, влияющих на безопасность движения;
- осуществлять оперативный контроль использования автомобильных транспортных средств, режимов их работы;

ОС РБ 2-37 01 06-2013

- обеспечивать выдачу, учет и хранение запасных частей, эксплуатационных и ремонтных материалов, их рациональное использование;

- осуществлять ведение установленной технологической документации;

- обеспечивать соблюдение требований по охране труда, созданию безопасных условий труда и повышению экологической безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- владеть способами оценки и снижения вредного влияния автомобилей на окружающую среду;

- определять и анализировать технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;

- обеспечивать эффективное использование вторичных производственных ресурсов;

ремонтно-эксплуатационная:

- участвовать в наладке нового технологического и диагностического оборудования;

- соблюдать правила технической эксплуатации технологического и диагностического оборудования;

- обеспечивать работоспособное состояние технологического и диагностического оборудования, технологической оснастки и инструмента;

- обеспечивать соблюдение технологических процессов технического обслуживания и ремонта технологического и диагностического оборудования;

- периодически оценивать состояние подъемно-транспортного, осмотрового и другого оборудования, в установленные сроки организовывать его техническое обслуживание и ремонт;

организационно-управленческая:

- планировать и организовывать работу производственного подразделения;

- обеспечивать ведение учетной и отчетной документации;

- анализировать технологический процесс и результаты деятельности производственного подразделения;

- использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;

- взаимодействовать со специалистами других производственных подразделений;

- соблюдать трудовое законодательство;

коммуникативная:

- владеть современными средствами коммуникации;
- создавать в коллективе обстановку взаимопомощи, ответственности за выполняемую работу, применять психологические приемы руководства коллективом, этические и правовые нормы общения;
- поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения и стимулировать творческую инициативу;
- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности (направлению специальности) для получения образования в дневной, вечерней и заочной формах, типовые учебные программы по учебным дисциплинам и практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности (направлению специальности) разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности (направлению специальности), а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации

специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности (направлению специальности) с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности (направлению специальности).

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В типовых учебных планах по специальности (направлению специальности) для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В типовом учебном плане по специальности (направлению специальности) для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В типовом учебном плане по специальности (направлению специальности) для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не

более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 9 недель.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 199,5 недели, из них не менее 119 недель теоретического обучения, не менее 31 недели практики, не менее 8,5 недели на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 28 недель каникул, 4 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 147,5 недели, из них не менее 74 недель теоретического обучения, не менее 31 недели практики, не менее 6,5 недели на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 18 недель

каникул, 9 недель резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности (направлению специальности)

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности (направлению специальности)

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	318	228
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
Итого	1980	360
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	1064	1064
2.2. Специальный цикл	1240	1240
Итого	2304	2304
Всего	4284	2664
3. Вариативный компонент	4	9
4. Факультативные занятия	238	148
5. Консультации	238	148
6. Компонент «Практика»	31	31
6.1. Учебная	19	19
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего

базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности (направлению специальности) создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области инженерной графики:

знать на уровне представления:

- Единую систему конструкторской документации (ЕСКД);
- Единую систему технологической документации (ЕСТД);
- теоретические основы начертательной геометрии, проекционного и машиностроительного черчения;
- рациональные приемы работы с чертежными инструментами и приборами;
- методы машинной графики;

знать на уровне понимания правила выполнения чертежей и схем;

уметь:

- читать и оформлять машиностроительные чертежи;
- составлять спецификацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;
- выполнять детализовку сборочной единицы;
- работать со стандартами ЕСКД;
- выполнять аксонометрическую проекцию и технический рисунок детали;
- изображать различные виды передач и соединений.

Выпускник должен в области технической механики:

знать на уровне представления:

- факторы, воздействующие на детали машин в процессе их работы;
- пути уменьшения вредного воздействия неблагоприятных факторов;
- общую методику расчета деталей машин и механизмов;
- тенденции совершенствования машин;

знать на уровне понимания:

- основные понятия и аксиомы механики;
- основные законы теоретической механики и сопротивления

материалов;

- методы испытаний материалов деталей машин и механизмов с использованием законов технической механики;
- основы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагружения (простой и сложный);
- критерии прочности конструкций и методы расчета деталей и механизмов общего назначения на прочность;

уметь:

- производить испытания материалов;
- определять основные механические характеристики;
- выбирать материалы в соответствии с их назначением и использованием в конкретных эксплуатационных условиях;
- решать конструкторские задачи с использованием законов технической механики;
- выбирать в процессе проектирования расчетную схему (модель) и проводить соответствующие расчеты типовых для данной отрасли элементов машин с использованием справочной литературы.

Выпускник должен в области электротехники с основами электроники:

знать на уровне представления:

- физические принципы действия основных электротехнических и электронных приборов;
- классификацию электроизмерительных приборов;
- обозначения по стандартам электротехнических величин и устройств;
- основные единицы измерения электрических величин;
- основные схемы электроснабжения организаций;

знать на уровне понимания:

- основные законы электротехники;
- закономерности построения электрических схем;
- устройство и принцип действия электропривода оборудования;
- технические способы и средства, обеспечивающие электробезопасность;

уметь:

- анализировать назначение и принцип действия электрических и магнитных машин, аппаратов, электроприводов;
- подбирать по назначению электроизмерительные приборы;
- пользоваться электрическими аппаратами и приборами.

Выпускник должен в области материаловедения и технологии

материалов:

знать на уровне представления:

- вклад отечественных и зарубежных ученых в материаловедение и технологию материалов;
- основы производства конструкционных материалов;
- строение материалов;
- классификацию, структуру, маркировку, область применения и способы обработки конструкционных материалов;
- конструкцию и работу станочного и сварочного оборудования;
- технологию литейного производства и обработки металлов давлением;

знать на уровне понимания:

- виды и классификацию конструкционных материалов, применяемых при производстве и эксплуатации автомобилей;
- требования к конструкционным материалам;
- свойства основных конструкционных материалов;
- влияние эксплуатационных факторов на свойства конструкционных материалов;
- методы защиты и восстановления конструкционных материалов;

уметь:

- определять структуру и свойства сплавов, анализировать влияние различных примесей на структуру и свойства сплавов;
- пользоваться диаграммой системы «железо – цементит»;
- выбирать материал для деталей;
- выбирать и рассчитывать режимы обработки материалов;
- читать кинематические схемы металлорежущих станков.

Выпускник должен в области технического нормирования и стандартизации, метрологии и оценки соответствия:

знать на уровне представления:

- законы Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [2], «Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» [3];
- основные положения системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;
- область применения международных и межгосударственных стандартов;
- формы международного сотрудничества в области оценки соответствия, технического нормирования и стандартизации;
- порядок разработки, издания, распространения и внедрения

стандартов;

- основные понятия теории технических измерений;
- основные принципы построения систем допусков и посадок;

знать на уровне понимания:

– основные принципы, субъекты технического нормирования и стандартизации;

– виды ТНПА в сфере профессиональной деятельности;

– порядок выполнения работ и формы подтверждения соответствия;

– перечень продукции, услуг, персонала и иных объектов оценки соответствия, подлежащих обязательному подтверждению соответствия в Республике Беларусь;

– схемы подтверждения соответствия, применяемые при обязательной сертификации определенных видов продукции, услуг, персонала;

– организацию контроля и методы оценки качества продукции (работ, услуг);

– принципы нормирования точности различных поверхностей;

– методику расчета допусков и посадок деталей;

– метрологические характеристики средств измерений, виды погрешностей измерений;

уметь:

– пользоваться информационными указателями ТНПА;

– применять ТНПА в практической деятельности;

– оценивать уровень качества продукции различными методами;

– контролировать параметры качества работ, услуг на всех этапах их выполнения;

– выполнять технические измерения, оценивать их точность;

– выявлять источники погрешностей измерений и оценивать их характер;

– выбирать и применять контрольно-измерительный инструмент и приборы;

– рассчитывать параметры допусков и посадок;

– классифицировать виды дефектов и соотносить их с этапом производства, на котором они могли возникнуть.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

– правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;

– организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;

– права и обязанности должностных лиц по охране труда;

- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- организацию работы по охране труда в организации;
- влияние вредных и опасных производственных факторов и меры защиты от них;

- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;

- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

- требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

уметь:

- обеспечивать выполнение правил и норм охраны труда, проводить инструктаж на рабочих местах;

- применять безопасные приемы и методы работы;

- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов;

- участвовать в расследовании несчастных случаев;

- оказывать доврачебную помощь пострадавшим на производстве;

- проверять исправность технических средств защиты;

- пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- законодательные акты в области энергосбережения, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- условия устойчивости биосферы и других экологических систем;

- источники загрязнения окружающей среды;

- классификацию вредных антропогенных факторов;

- общие закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы;

- традиционные и нетрадиционные источники энергии;

- основные положения топливно-энергетического комплекса Республики Беларусь и структуры энергосбережения;

- основные государственные мероприятия и мировой опыт в области охраны окружающей среды, ресурсо- и энергосбережения;

знать на уровне понимания:

- систему государственного управления в области энергосбережения, природопользования и охраны окружающей среды;
- классификацию природных ресурсов, принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- виды энергоресурсов, используемых на автомобильном транспорте;
- принципы создания ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- пути рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;
- основные методы переработки и утилизации отходов;
- методы контроля состояния окружающей среды и ее защиты от влияния вредных воздействий;

уметь:

- определять степень экологической безопасности технологических процессов;
- принимать меры, исключаящие загрязнение окружающей среды;
- давать экономическую и экологическую оценку техническим и технологическим решениям с учетом требований в области охраны окружающей среды и энергосбережения;
- проводить анализ энергопотребления и принимать конкретные меры по энергосбережению;
- использовать современные приборы контроля и учета тепла, газа, воды, электроэнергии;
- вести пропаганду ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Выпускник должен в области экономики, организации производства и управления организацией:

знать на уровне представления:

- основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь и отрасли;
- особенности современного этапа социально-экономического развития страны;
- основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации;
- сущность инвестиций и инноваций, их значение для технического и экономического развития организации;
- основные принципы товарной и ценовой политики, условия и факторы формирования рыночного спроса, конъюнктуру рынка;
- значение менеджмента в экономике;

знать на уровне понимания:

- организационно-правовые формы организаций;
 - состав и структуру производственных ресурсов организации;
 - факторы и резервы роста производительности труда;
 - формы и системы оплаты труда;
 - виды и принципы планирования;
 - содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
 - методы расчета материальных и трудовых затрат, нормативов оборотных средств;
 - сущность и состав издержек производства;
 - виды и методы расчета прибыли и рентабельности организации, пути их увеличения;
 - виды инвестиций и инноваций;
 - функции и принципы управления, организационную структуру управления организацией, технологию принятия управленческих решений;
 - принципы и методы проведения маркетинговых исследований;
- уметь:**
- рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств;
 - рассчитывать показатели производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;
 - определять нормы труда, тарифные ставки, сдельные расценки, начислять заработную плату работникам организации;
 - рассчитывать производственную программу, производственную мощность и основные технико-экономические показатели производственной деятельности организации;
 - определять затраты на производство и реализацию продукции, (работ, услуг), отпускную цену продукции (работ, услуг), прибыль и рентабельность;
 - выбирать оптимальную организационную структуру управления;
 - принимать управленческие решения;
 - анализировать структуру спроса и предложения, осуществлять рекламную деятельность.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области автомобильных эксплуатационных материалов:

знать на уровне представления:

- показатели качества эксплуатационных материалов;

- химический состав топлива и смазочных материалов;
- методы лабораторной оценки качества эксплуатационных материалов;

знать на уровне понимания:

- основные эксплуатационные свойства топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов, основные показатели их качества;
- марки эксплуатационных материалов и область их применения;
- организацию рационального использования топлива и смазочных материалов;

уметь:

- применять марки эксплуатационных материалов в зависимости от технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;
- выявлять факторы, разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экономный расход эксплуатационных материалов.

Выпускник должен в области теории и устройства автомобилей:

знать на уровне представления:

- тенденции развития и пути совершенствования конструкции, эксплуатационной надежности и долговечности автомобилей;
- особенности устройства и область применения специальных автомобильных транспортных средств;
- основы технической термодинамики;
- сущность теоретических и реальных циклов в двигателях внутреннего сгорания;
- физические процессы, протекающие в приборах, аппаратах и цепях системы электрооборудования автомобилей;
- противоугонные системы, системы комфорта и безопасности автомобилей;

знать на уровне понимания:

- классификацию и индексацию автомобильных транспортных средств;
- технико-эксплуатационные свойства автомобилей;
- технические требования к конструкции автомобиля;
- назначение, устройство и работу систем, агрегатов, механизмов, приборов и деталей автомобилей;
- кинематику и динамику основных агрегатов и автомобиля в целом;
- назначение, основные технические характеристики, устройство, принцип работы приборов, аппаратов и систем электрооборудования автомобилей;
- принцип работы основных приборов электронных систем управления и их взаимодействие в процессе работы автомобиля;

ОС РБ 2-37 01 06-2013

– пути снижения вредного воздействия автомобилей на окружающую среду и здоровье человека;

уметь:

– проводить сравнительную характеристику и оценку параметров автомобилей и их сборочных единиц;

– проводить разборочно-сборочные работы агрегатов, механизмов и приборов автомобилей;

– снимать характеристики двигателей, проводить тяговые испытания автомобилей;

– читать схемы электрооборудования автомобилей, выявлять неисправности;

– определять с помощью средств диагностики техническое состояние и неисправности элементов электронных систем.

Выпускник должен в области технической эксплуатации автомобильных транспортных средств:

знать на уровне представления:

– основные направления и перспективы развития автомобильного транспорта;

– условия эксплуатации автомобильных транспортных средств;

– нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду;

– опыт отечественных и зарубежных организаций по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;

знать на уровне понимания:

– факторы, влияющие на изменение технического состояния автомобильных транспортных средств;

– систему технического обслуживания и ремонта автомобильных транспортных средств;

– методы организации технического обслуживания и ремонта;

– назначение диагностических средств и область их применения;

– основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причины их возникновения и внешние признаки;

– назначение, устройство и работу технологического оборудования;

– типичные неисправности приборов, аппаратов и систем электрооборудования, приемы их определения и выявления;

– устройство, принцип действия контрольно-измерительных стендов и приборов, приспособлений, инструмента для проверки технического состояния, испытания, регулировки приборов, аппаратов и систем электрооборудования, правила пользования ими;

– технологию диагностирования, технического обслуживания и

ремонта автомобилей;

- способы проверки технического состояния агрегатов, механизмов и систем автомобилей;

- технологию разборочных и очистных работ;

- способы восстановления деталей автомобилей, технологию ремонта их сборочных единиц;

- комплектование, сборку типовых соединений и сборочных единиц автомобилей;

- возможные дефекты кузовов и кабин автомобилей, технологию их восстановления;

- способы облегчения запуска двигателей при низких температурах;

- способы хранения автомобилей, запасных частей, оборотных агрегатов, эксплуатационных и ремонтных материалов;

- структуру технической службы автотранспортной организации и организации автосервиса;

уметь:

- определять характерные неисправности в работе систем, механизмов, агрегатов и приборов автомобилей;

- применять нормативы технического обслуживания и ремонта автомобильных транспортных средств;

- анализировать причины отказов, неисправностей агрегатов, механизмов и систем автомобилей, выбирать способы ремонта и выполнять его;

- выявлять и устранять неисправности приборов, аппаратов и систем электрооборудования автомобилей;

- использовать технологическое и диагностическое оборудование при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;

- выбирать рациональные методы организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- производить дефектацию и ремонт основных деталей и сборочных единиц автомобилей;

- выбирать рациональный способ восстановления деталей;

- разрабатывать технологические процессы восстановления деталей и сборки сборочных единиц автомобилей;

- комплектовать и выполнять сборку сборочных единиц автомобилей;

- производить ремонт кузовов и кабин автомобилей;

- определять производственную программу по техническому обслуживанию и ремонту;

- проектировать производственные участки, отделения и зоны технического обслуживания и ремонта автомобилей или проводить их

реконструкцию.

Выпускник должен в области автомобильных перевозок, правил дорожного движения и безопасности движения:

знать на уровне представления:

– роль автомобильного транспорта в транспортном комплексе Республики Беларусь;

– классификацию автомобильных перевозок и грузов;

– организацию международных автомобильных перевозок;

– тарифы и транспортную документацию на перевозки грузов и пассажиров;

– организацию погрузочно-разгрузочных работ;

– общую структуру организации дорожного движения;

– пути повышения транспортной дисциплины водителей;

знать на уровне понимания:

– организацию движения автомобильных транспортных средств;

– методы организации процесса перевозок грузов;

– оперативное планирование автомобильных перевозок;

– Закон Республики Беларусь «О дорожном движении» [4];

– правила дорожного движения;

– факторы, влияющие на безопасность движения;

– причины дорожно-транспортных происшествий;

– этику поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения;

– правовые основы дорожного движения;

уметь:

– выбирать автомобильные транспортные средства для перевозки грузов и пассажиров;

– рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы автомобильных транспортных средств на маршрутах;

– определять техническое состояние механизмов и систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения;

– анализировать состояние безопасности движения и разрабатывать мероприятия по снижению аварийности;

– давать оценку дорожно-транспортным ситуациям;

– оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления:

– тенденции развития информационных технологий;

– основы построения, перспективы развития локальных и

глобальных компьютерных сетей, сетевые технологии обработки информации;

знать на уровне понимания:

- способы представления и технологию обработки, хранения и передачи информации;
- классификацию программного обеспечения персонального компьютера;
- численные методы решения и принципы математического моделирования прикладных задач;
- правила пользования аппаратным и программным обеспечением персонального компьютера, систем и сетей;
- назначение и возможности графических и текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных для создания технологической документации, применяемой в производственной деятельности;
- методы защиты информации;

уметь:

- использовать стандартное и прикладное программное обеспечение персонального компьютера;
- применять современные методы автоматизированного проектирования;
- создавать электронные документы;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет, использовать электронную почту, современные информационные технологии.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений и обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов (рабочих).

7.8.2 Учебная практика:

- по освоению первичных профессиональных умений и навыков по выполнению слесарных, сварочно-термических работ, по механической обработке деталей, технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей;

– для получения одной из квалификаций рабочего: «Слесарь по ремонту автомобилей» (не ниже 3-го разряда), «Слесарь по топливной аппаратуре» (не ниже 3-го разряда), «Монтировщик шин и шинно-пневматических муфт» (не ниже 3-го разряда), «Вулканизаторщик»

(не ниже 3-го разряда) [5; 6].

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник-механик» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[2] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Респ. Беларусь от 05.01.2004 № 262-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[3] Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации : Закон Респ. Беларусь от 05.01.2004 № 269-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 12.01.2004. № 2/1018

[4] О дорожном движении : Закон Респ. Беларусь от 05.01.2008 № 313-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 11.01.2008. № 2/1410

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28.12.2000 № 160] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25723

[6] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 31 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 29.11.1999 № 148] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25728

Ответственный за выпуск В.В. Таланова
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор Г.С. Яночкина
Компьютерная верстка Т.А. Кокош

Формат 60×84/16.

Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,1. Уч.-изд. л. 1,7.

Республиканский институт профессионального образования.

Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
