

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
22.04.2015 № 29

Образовательный стандарт среднего специального образования
по специальности 2-36 05 32 «Машины и оборудование
деревообрабатывающей промышленности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-36 05 32
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Квалификация
ТЕХНИК-МЕХАНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-36 05 32
МАШЫНЫ І АБСТАЛЯВАННЕ ДРЭВААПРАЦОЎЧАЙ
ПРАМЫСЛОВАСЦІ**

**Кваліфікацыя
ТЭХНІК-МЕХАНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-36 05 32
MACHINES AND EQUIPMENT OF THE WOODWORKING
INDUSTRY**

**Qualification
MECHANICAL TECHNICIAN**

**Министерство образования Республики Беларусь
Минск**

УДК 674.05(083.74)

Ключевые слова: диагностика техническая, компетентность, машины и оборудование деревообрабатывающей промышленности, наладка, ремонт, техническое обслуживание, технологическая оснастка, технологический процесс, эксплуатация

МКС 03.180; 79.120.20

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Ильин М.В., доц., канд. пед. наук (руководитель);

Калицкий Э.М., доц., канд. пед. наук;

Кубрак А.В.;

Лой В.Н., доц., канд. техн. наук;

Михеева Н.В.;

Петрова А.Н.;

Таланова В.В.;

Ходоренко О.Л.;

Янкойть Н.Е.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования
Республики Беларусь от 22.04.2015 № 29

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.032-2004

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Область применения | 1 |
| 2 | Нормативные ссылки | 2 |
| 3 | Термины и определения | 2 |
| 4 | Общие положения | 4 |
| | 4.1 Общая характеристика специальности | |
| | 4.2 Квалификация выпускника | |
| | 4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования | |
| | 4.4 Требования к формам получения среднего специального образования | |
| | 4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования | |
| 5 | Квалификационная характеристика | 6 |
| | 5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием | |
| | 5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием | |
| | 5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием | |
| | 5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием | |
| | 5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием | |
| 6 | Требования к уровню подготовки выпускника | 8 |
| | 6.1 Общие требования | |
| | 6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности | |
| | 6.3 Требования к социально-личностным компетенциям | |
| | 6.4 Требования к профессиональным компетенциям | |
| 7 | Требования к образовательной программе и ее реализации | 12 |
| | 7.1 Состав образовательной программы | |
| | 7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы | |
| | 7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации | |
| | 7.4 Требования к организации образовательного процесса | |
| | 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы | |
| | 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности | |
| | 7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний | |
| | 7.8 Требования к содержанию и организации практики | |
| 8 | Требования к организации воспитательной работы | 29 |
| 9 | Требования к итоговой аттестации учащихся | 29 |
| 10 | Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы | 30 |
| | 10.1 Требования к кадровому обеспечению | |
| | 10.2 Требования к материально-техническому обеспечению | |
| | Приложение А Библиография | 31 |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-36 05 32
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Квалификация
ТЕХНИК-МЕХАНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-36 05 32
МАШЫНЫ І АБСТАЛЯВАННЕ ДРЭВААПРАЦОЎЧАЙ ПРАМЫСЛОВАСЦІ**

**Кваліфікацыя
ТЭХНІК-МЕХАНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-36 05 32
MACHINES AND EQUIPMENT OF THE WOODWORKING INDUSTRY**

**Qualification
MECHANICAL TECHNICIAN**

Дата введения **2015-05-14**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-36 05 32 «Машины и оборудование деревообрабатывающей промышленности» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации.

Термины и определения основных понятий

ГОСТ 18322-78 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения

ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Диагностика техническая – сбор информации о фактическом состоянии объекта или системы, сравнение полученной информации с параметрами исправной работы объекта или системы, выявление характера отклонений от норм, выдвижение предположений о вероятной причине отклонений и проверка этих предположений.

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [1].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

Машины и оборудование деревообрабатывающей промышленности – совокупность средств, обеспечивающих выполнение технологических, транспортных, эксплуатационных и ремонтных задач в организациях деревообрабатывающей промышленности.

Наладка – подготовка технологического оборудования и технологической оснастки к выполнению технологической операции (ГОСТ 3.1109).

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [1].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [1].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

Ремонт – комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей (ГОСТ 18322).

Специализация – составляющая специальности или направления специальности профессионально-технического, среднего специального и высшего образования I ступени, обусловленная видом применяемых знаний и особенностями профессиональной деятельности в рамках специальности или ее направления (ОКРБ 011).

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Средства технического обслуживания (ремонта) – средства технологического оснащения и сооружения, предназначенные для выполнения технического обслуживания (ремонта) (ГОСТ 18322).

Техническое обслуживание – комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (ГОСТ 18322).

Технологическая оснастка – орудия производства, добавляемые к технологическому оборудованию для выполнения определенной части технологического процесса (ГОСТ 3.1109).

Технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда (ГОСТ 3.1109).

Технологическое оборудование – средства технологического оснащения, в которых для выполнения определенной части технологического процесса размещают материалы или заготовки, средства воздействия на них, а также технологическая оснастка (ГОСТ 3.1109).

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

Эксплуатация – стадия жизненного цикла изделия, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество (ГОСТ 25866).

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-36 05 32 «Машины и оборудование деревообрабатывающей промышленности» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Техника и технологии», направлению образования «Оборудование», группе специальностей «Лесной комплекс» и включает специализации по конструированию, технической эксплуатации машин, оборудования, дереворежущего инструмента, нестандартного оборудования предприятий деревообрабатывающей промышленности.

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего

специального образования, обеспечивает получение квалификации «Техник-механик» и одной из квалификаций рабочего: «Слесарь-ремонтник» (не ниже 3-го разряда), «Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке» (3-го разряда), «Станочник деревообрабатывающих станков» (не ниже 3-го разряда), «Наладчик деревообрабатывающего оборудования» (3-го разряда) (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего базового образования – 3 года 9 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 9 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин,

прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности техника-механика по специальности являются:

- деревообрабатывающие и машиностроительные организации;
- организации, связанные с проектированием, конструированием, изготовлением, эксплуатацией и ремонтом деревообрабатывающих машин, станков и оборудования;
- промышленные предприятия, имеющие цехи и участки по переработке древесины и древесных материалов и получению изделий из них.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- технологическое оборудование и инструмент, технологическая оснастка деревообрабатывающей промышленности;
- обрабатываемые материалы;
- технологическая документация.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Техник-механик должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- ремонтно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Техник-механик должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- обслуживание и ремонт машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности;

- определение неисправностей машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности, выявление причин их возникновения, проведение мероприятий по их предупреждению и устранению;

- осуществление монтажа, наладки, настройки, регулировки и опытной проверки и контроля исправного состояния технологического оборудования;

- участие в разработке технологических процессов деревообрабатывающего производства, ремонта и технического обслуживания машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности;

- участие во внедрении новых технологических процессов, испытаниях и внедрении нового технологического оборудования, нестандартного оборудования и оснастки;

- подготовка исходных данных для проверки оборудования на технологическую точность в соответствии с паспортными данными;

- выполнение необходимых технических расчетов и оформление технической документации;

- составление заявок на приобретение запасных частей, материалов, инструмента для проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования деревообрабатывающего производства;

- участие в рационализаторской работе и внедрении в технологический процесс инновационных методов и приемов труда;

- подготовка материалов по планированию и анализу результатов производственной деятельности;

- участие в разработке технически обоснованных норм времени проектируемых технологических процессов;

- обеспечение рационального использования трудовых ресурсов, сырья, материалов, энергии;

- ведение учетно-отчетной документации по использованию материальных ресурсов;

- использование информационных технологий, применение автоматизированных систем управления, средств вычислительной техники, оргтехники для решения производственных задач;

- осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины в процессе эксплуатации, обслуживания и ремонта оборудования;

- проведение на рабочих местах инструктажа по выполнению требований технологической дисциплины и соблюдению требований по охране труда;
- ведение оперативного учета хода производственного процесса и других видов основной деятельности организации;
- обеспечение безопасных условий труда, производственного контроля соблюдения требований промышленной и пожарной безопасности, охраны окружающей среды и энергосбережения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности является:

- технологическая оснастка и инструмент для эксплуатации технологического оборудования деревообрабатывающей промышленности;
- приспособления и инструмент для проведения сборки, монтажа, ремонта технологического оборудования деревообрабатывающей промышленности;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты, оборудование для испытаний;
- подъемно-транспортное оборудование;
- вычислительная техника, пакеты прикладных программ для разработки технической и технологической документации;
- техническая и нормативная правовая документация.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, учебных дисциплин специализации, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства,

нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

производственно-технологическая:

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания машин и оборудования в организациях деревообрабатывающей промышленности;
- участвовать в подборе технологического оборудования для технического обслуживания машин и оборудования в организациях деревообрабатывающей промышленности;
- использовать технологическое оборудование и оснастку при проведении технического обслуживания машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности;
- применять ТНПА, регламентирующие требования к качеству ремонта машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности;
- оценивать конструктивные особенности и принципы работы технологического оборудования при проведении технического

обслуживания и ремонта машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности;

- участвовать в исследованиях и разработках новых видов и типов машин, механизмов, механического оборудования;

- участвовать в проведении контроля качества результатов производственной деятельности, причин возникновения несоответствия качества и дефектов продукции, разрабатывать меры по их предупреждению;

- использовать ресурсно- и энергосберегающие технологии, способы утилизации отходов;

- применять методы и способы снижения материало-, энерго- и трудоемкости производства;

- вести техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- участвовать в разработке проектов ремонтно-обслуживающей базы машин и оборудования предприятий деревообрабатывающей промышленности;

- управлять автоматическими и полуавтоматическими линиями машинной обработки и сборки, контролировать работу транспортеров;

- обеспечивать рациональное использование материальных и трудовых ресурсов при организации производственного процесса;

- составлять заявки на получение материалов, запасных частей, деталей и инструментов, необходимых для обеспечения технологического процесса технического обслуживания машин и оборудования предприятий деревообрабатывающей промышленности;

- участвовать в испытаниях технологического оборудования, проведении экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства;

монтажно-наладочная:

- осуществлять приемку, установку и замену инструментов на станках и оборудовании деревообрабатывающей промышленности;

- выполнять регулирование, наладку отдельных узлов и деталей, подготовку машин и механизмов к работе;

- проводить техническую диагностику, выявлять дефекты монтажных работ, неисправности машин и оборудования, обеспечивать их устранение;

- настраивать и подготавливать к работе современное диагностическое и ремонтное оборудования для технического обслуживания и ремонта машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности;

ремонтно-эксплуатационная:

- осуществлять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности;
- определять неполадки механизмов и систем машин с использованием диагностического оборудования;
- выполнять ремонт сборочных единиц (систем, механизмов) и деталей машин и оборудования деревообрабатывающей промышленности;
- использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач;
- осуществлять контроль качества выполненных работ;

организационно-управленческая:

- организовывать работу коллектива исполнителей,
- применять в профессиональной деятельности основы трудового законодательства, организации труда и производства,
- обеспечивать безопасные условия труда, контролировать выполнение требований безопасности, производственной и трудовой дисциплины;
- контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях и правил эксплуатации оборудования;
- вести учет работы оборудования, причин и продолжительности простоев;
- оформлять учетно-отчетную документацию по использованию материальных и трудовых ресурсов;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
- вести оперативный учет хода производственного процесса и других видов основной деятельности организации или ее подразделения;
- участвовать в ликвидации аварий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;
- разрабатывать мероприятия по охране труда и пожарной безопасности при проведении ремонтных работ и эксплуатации оборудования;
- участвовать в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства подчиненных;
- проводить инструктажи с подчиненными по вопросам соблюдения безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта машин и механизмов деревообрабатывающей промышленности;

коммуникативная:

- создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

- поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения, стимулировать творческую инициативу;
- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные планы по специализации, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего) со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, вечерней формы – 16 учебных часов в неделю.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение

факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной и вечерней формах получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной форме получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 9 недель.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 195 недель, из них не менее 115 недель теоретического обучения, не менее 32 недель практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 28 недель каникул, 4 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 143 недель, из них не менее 70 недель теоретического обучения, не менее 32 недель практики, не менее 5 недель на экзаменационные сессии, 9 недель на проведение итоговой аттестации (8 недель на выполнение дипломного проекта, 1 неделя на защиту дипломного проекта), не менее 18 недель каникул, 9 недель резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

| Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин | Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе | |
|---|---|-----------------------------|
| | общего базового образования | общего среднего образования |
| 1. Общеобразовательный компонент | | |
| 1.1. Социально-гуманитарный цикл | 800 | 110 |
| 1.2. Естественно-математический цикл | 754 | |
| 1.3. Физическая культура и здоровье | 312 | 222 |
| 1.4. Допризывная (медицинская) подготовка | 86 | |
| 1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 22 | 22 |
| Итого | 1974 | 354 |
| 2. Профессиональный компонент | | |
| 2.1. Общепрофессиональный цикл | 1104 | 1104 |

Окончание таблицы

| Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин | Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе | |
|---|---|-----------------------------|
| | общего базового образования | общего среднего образования |
| 2.2. Специальный цикл | 724 | 724 |
| 2.3 Цикл специализации | 338 | 338 |
| Итого | 2166 | 2166 |
| Всего | 4140 | 2520 |
| 3. Вариативный компонент | 4 | 9 |
| 4. Факультативные занятия | 230 | 140 |
| 5. Консультации | 230 | 140 |
| 6. Компонент «Практика» | 32 | 32 |
| 6.1. Учебная | 19 | 19 |
| 6.2. Производственная | 13 | 13 |
| 6.2.1. Технологическая | 9 | 9 |
| 6.2.2. Преддипломная | 4 | 4 |

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций и компетенций в области специализации.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области инженерной графики:

знать на уровне представления:

- общие требования стандартов ЕСТД и ЕСКД;

- теоретические основы начертательной геометрии и проекционного машиностроительного черчения;

- рациональные приемы работы с чертежным инструментом и приборами;

знать на уровне понимания:

- методы построения изображений машиностроительных изделий;
- правила оформления чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов ЕСТД и ЕСКД;

уметь:

- читать и оформлять технический чертеж и составлять спецификации с использованием стандартов ЕСКД и ЕСТД;
- выполнять детализовку сборочной единицы;
- составлять схемы, выполнять аксонометрические проекции и технические рисунки;
- изображать различные виды передач и соединений.

Выпускник должен в области технической механики:

знать на уровне представления:

- факторы, воздействующие на детали машин в процессе их работы;
- пути уменьшения вредного воздействия неблагоприятных факторов;
- общую методику расчета деталей машин и механизмов;
- тенденции совершенствования машин;

знать на уровне понимания:

- основные понятия, аксиомы и законы теоретической механики и сопротивления материалов;

- методы испытаний материалов деталей машин и механизмов с использованием законов технической механики;

- основы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагружения (простом и сложном);

- критерии прочности конструкций и методы расчета на прочность деталей и механизмов общего назначения;

уметь:

- производить испытания материалов;
- определять основные механические характеристики передач;
- выбирать материалы в соответствии с их назначением и использованием в конкретных эксплуатационных условиях;

- решать конструкторские задачи с использованием законов технической механики;

- выбирать в процессе проектирования расчетную схему (модель) и проводить соответствующие расчеты типовых для данной отрасли элементов машин с использованием справочной литературы.

Выпускник должен в области электротехники и электроники:

знать на уровне представления:

- физические принципы действия основных электротехнических и электронных приборов;
- обозначения в стандартах электротехнических величин и устройств;
- основные схемы электроснабжения промышленных организаций;

знать на уровне понимания:

- основные законы электротехники;
- классификацию электроизмерительных приборов;
- основные единицы измерения электрических величин;
- закономерности построения электрических схем;
- устройство и принцип действия электропривода оборудования;
- технические способы и средства, обеспечивающие электробезопасность;

уметь:

- анализировать назначение и принцип действия электрических и магнитных машин, аппаратов, электроприводов;
- подбирать по назначению электроизмерительные приборы;
- пользоваться электрическими аппаратами и приборами.

Выпускник должен в области материаловедения и технологии материалов:

знать на уровне представления:

- значение конструкционных и инструментальных материалов в современном производстве;
- способы производства черных, цветных металлов и неметаллических материалов;

знать на уровне понимания:

- свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- правила выбора конструкционных и инструментальных материалов;
- сущность различных видов термической и химико-термической обработки металлов;
- методы получения заготовок деталей машин;

уметь:

- определять свойства и характерные особенности материалов;
- выбирать марку материала в зависимости от заданных условий производства;
- назначать виды термической и химико-термической обработки для конструкционных и инструментальных сталей;
- выявлять дефекты изделий;
- выбирать наиболее рациональный метод получения заготовок;
- пользоваться стандартами и справочной литературой.

Выпускник должен в области стандартизации и контроля качества продукции:

знать на уровне представления:

– законы Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [2], «Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» [3];

– основные положения системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;

– роль стандартизации в обеспечении качества продукции, системы управления качеством продукции;

– международную систему метрологии, стандартизации и контроля качества продукции, международные стандарты ИСО серии 9000;

– критерии качества продукции;

– перспективы развития измерительной техники и средств обеспечения качества продукции, эталоны физических величин;

знать на уровне понимания:

– цель, основные принципы, субъекты технического нормирования и стандартизации, виды и документы оценки соответствия;

– порядок выполнения работ и формы подтверждения соответствия;

– перечень продукции, услуг, персонала и иных объектов оценки соответствия, подлежащих обязательному подтверждению соответствия в Республике Беларусь;

– теорию погрешностей, влияние измерительных приборов на точность измерений;

– принцип действия и устройство контрольно-измерительного и испытательного оборудования;

– схемы подтверждения соответствия, применяемые при обязательной сертификации определенных видов продукции, работ, услуг;

уметь:

– пользоваться указателями стандартов, нормативной документацией по стандартизации;

– выбирать методы и средства измерений;

– выполнять измерения, оценивать точность, проводить математическую обработку и оформлять результаты измерений;

– выявлять источники погрешностей измерений и оценивать их характер.

Выпускник должен в области нормирования точности и технических измерений:

знать на уровне представления:

- основные понятия теории технических измерений;
- основные принципы построения системы допусков и посадок, требования Единой системы допусков и посадок;

знать на уровне понимания:

- назначение точности геометрических параметров;
- основные принципы, методы и средства технических измерений;
- методы и средства контроля точности и качества обработки;
- методику расчета допусков и посадок деталей;
- область применения различных контрольно-измерительных инструментов;
- метрологические характеристики средств измерений;
- характер погрешности геометрических параметров;

уметь:

- пользоваться стандартами и нормативными документами Единой системы допусков и посадок;
- расшифровывать нормы точности, обозначенные на чертежах деталей машин;
- рассчитывать и назначать точность геометрических параметров (предельные отклонения формы и расположения поверхностей);
- выбирать и применять контрольно-измерительные инструменты и приборы.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;
- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;
- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

– способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

– требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

уметь:

– обеспечивать выполнение требований по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;

– применять безопасные приемы и методы работы;

– пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

– участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;

– оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

– проверять исправность технических средств защиты;

– пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

– экологические проблемы Республики Беларусь, их связь с природно-территориальными и социально-экономическими условиями;

– направления государственной политики в области ресурсо- и энергопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;

– условия устойчивости биосферы и других экологических систем;

– классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;

– традиционные и нетрадиционные источники энергии;

– источники загрязнения окружающей среды;

– действие антропогенных факторов на организм человека и экологические системы;

знать на уровне понимания:

– критерии оценки качества окружающей среды;

– пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья и др.;

– методы очистки, обезвреживания, обеззараживания газовоздушных выбросов, сточных вод, переработки и утилизации отходов;

– принципы действия и конструкции приборов учета тепла, газа, воды, электроэнергии;

уметь:

– в общих чертах прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;

– определять степень экологической безопасности конкретного технологического процесса;

- предпринимать меры по снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- использовать приборы контроля и учета тепла, газа, воды, электроэнергии;
- вести пропаганду знаний в области охраны окружающей среды и энергосбережения.

Выпускник должен в области экономики, организации производства и управления организацией:

знать на уровне представления:

- основные направления и особенности современного этапа социально-экономического развития Республики Беларусь и отрасли;
- основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организаций;
- сущность инвестиций и инноваций, их значение для технического и экономического развития организации;
- принципы товарной и ценовой политики, условия и факторы формирования рыночного спроса;
- значение менеджмента в экономике;

знать на уровне понимания:

- организационно-правовые формы организаций;
- состав и структуру производственных ресурсов организации;
- факторы и резервы роста производительности труда;
- формы и системы оплаты труда;
- виды и принципы планирования;
- содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
- методы расчета материальных и трудовых затрат, нормативов оборотных средств;
- сущность и состав издержек производства;
- виды, методы расчета и пути увеличения прибыли и рентабельности организации;
- виды инвестиций и инноваций;
- функции и принципы управления, организационную структуру управления организацией, технологию принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать показатели производительности труда, эффективности использования основных, оборотных средств и трудовых ресурсов;
- определять нормы труда, тарифные ставки, сдельные расценки, начислять заработную плату работникам организации;
- рассчитывать производственную программу, производственную мощность и основные технико-экономические показатели производственной деятельности организации;

- определять затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг), отпускную цену продукции (работ, услуг), прибыль и рентабельность;
- выбирать оптимальную организационную структуру;
- принимать управленческие решения.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности;

знать на уровне понимания:

- способы представления, организацию размещения, технологию поиска, обработки, хранения, передачи и защиты информации;
- возможности локальных и глобальных компьютерных сетей, сетевых технологий обработки информации;
- правила использования аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера в профессиональной деятельности;

уметь:

- создавать информационную среду на персональном компьютере для организации своей работы;
- выбирать программное обеспечение для решения конкретных задач в профессиональной сфере;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной деятельности;
- использовать программные средства и способы защиты компьютерной информации;
- использовать сервисные средства при работе на персональном компьютере;
- работать с информацией посредством локальных и глобальных вычислительных сетей;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;
- вести текущую документацию с применением систем автоматизированного проектирования;
- создавать и редактировать чертежи (изображения) в системе автоматизированного проектирования.

Выпускник должен в области резания древесины и дереворежущего инструмента:

знать на уровне представления:

- основные понятия теории резания древесины и древесных материалов;

– оборудование, применяемое для подготовки дереворежущего инструмента;

знать на уровне понимания:

- способы механической обработки древесины;
- динамику процессов резания;
- кинематические и силовые взаимодействия процессов станочного резания;
- сущность и порядок назначения режима резания;
- методику расчета сил, мощности резания и подачи;
- назначение, конструкцию, геометрические параметры и правила эксплуатации дереворежущего инструмента;

– технологию подготовки дереворежущего инструмента к работе;

уметь:

- выбирать и назначать режимы резания для различных видов обработки;
- контролировать качество подготовки инструмента к работе;
- выполнять простые технологические расчеты режимов резания;
- определять потребность в дереворежущем инструменте.

Выпускник должен в области технологии деревообработки:

знать на уровне представления:

- историю становления, современное состояние и перспективы развития сферы деревообработки;
- значение внедрения в производство ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий обработки и переработки древесины;
- основные направления развития технологий всех видов деревообрабатывающих производств;
- роль механизации и автоматизации технологических процессов;
- основные тенденции развития техники и технологии деревообрабатывающего производства;
- строение и физико-механические свойства древесины;
- основные виды деревообрабатывающих производств;

знать на уровне понимания:

- классификацию, типы и виды организации деревообрабатывающих производств, основы организации производственного и технологического процессов;
- типовые технологические схемы деревообрабатывающих производств;
- сущность типовых технологических процессов деревообрабатывающего производства;
- виды сырья и материалов, применяемые в деревообрабатывающей промышленности;

– методы контроля качества изделий на различных стадиях технологического процесса;

– мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, обеспечение безопасности жизни и здоровья людей;

уметь:

– разрабатывать технологические процессы производства изделий из древесины и древесных материалов;

– рассчитывать требуемое количество сырья и материалов, необходимых для изготовления продукции;

– определять макроскопические признаки древесины;

– анализировать эффективность технологического процесса;

– подбирать оборудование и оснастку для выполнения основных технологических операций деревообработки и производить расчет основных параметров обработки древесины и древесных материалов;

– рационально располагать технологическое и транспортное оборудование на отдельных участках производства, рассчитывать производительность, определять количество и осуществлять контроль его безопасной эксплуатации;

– устанавливать причины возникновения дефектов обработки и определять способы их устранения;

– определять объем отходов производства и выбирать способ их эффективного использования или утилизации;

– обеспечивать безопасность производства;

– осуществлять контроль качества сырья, пиломатериалов и готовой продукции.

Выпускник должен в области гидравлики и гидропневмоавтоматики:

знать на уровне представления:

– физические свойства рабочих жидкостей;

– основные законы гидростатики и гидродинамики;

– теоретические основы работы гидропневмоприводов;

знать на уровне понимания:

– физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;

– структуру систем управления на гидравлической и пневматической элементной базе;

– устройство и принцип действия гидравлических и пневматических устройств и аппаратов;

уметь:

– производить расчет основных параметров гидропневмоприводов;

– читать и составлять простые принципиальные схемы гидро- и пневмосистем.

Выпускник должен в области оборудования деревообрабатывающего производства:

знать на уровне представления:

- тенденции развития деревообрабатывающего оборудования;
- технические показатели деревообрабатывающего оборудования;

знать на уровне понимания:

– конструкцию, технологическое назначение и возможности деревообрабатывающего оборудования и инструмента;

- принцип работы деревообрабатывающего оборудования;
- типовые схемы деревообрабатывающего оборудования;

– правила наладки и безопасной эксплуатации деревообрабатывающего оборудования;

уметь:

– производить техническую наладку деревообрабатывающего оборудования;

– устанавливать необходимые режимы работы деревообрабатывающего оборудования;

– выбирать режущий инструмент и устанавливать его на станок;

– читать и составлять простые кинематические схемы деревообрабатывающего оборудования;

– выполнять размерную настройку деревообрабатывающего оборудования.

Выпускник должен в области монтажа технологического оборудования:

знать на уровне представления:

– проектно-техническую и монтажно-технологическую документацию на технологическое оборудование;

– геодезическое обоснование монтажа;

– методы контроля прочности бетона и проверки качества фундамента;

знать на уровне понимания:

– правила и порядок приемки, хранения и расконсервации оборудования;

– конструкцию фундаментов и оснований, материалы для их изготовления;

– средства малой механизации и такелажную оснастку при монтажных работах;

– технологию монтажа технологического оборудования;

– порядок сдачи в эксплуатацию и методы испытаний оборудования;

– требования безопасности при монтаже и сдаче в эксплуатацию оборудования;

уметь:

- организовывать приемку и хранение технологического оборудования;
- производить основные расчеты фундаментов под оборудование;
- производить разметочные работы;
- организовывать монтаж технологического оборудования с соблюдением безопасных приемов и методов работы.

Выпускник должен в области подъемно-транспортного оборудования:

знать на уровне представления признаки выбраковки гибких тяговых элементов;

знать на уровне понимания:

- виды, назначение грузоподъемных и транспортных устройств и машин;
- общее устройство и разновидности типовых механизмов грузоподъемных и транспортных устройств и машин;
- основные требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных и транспортных устройств и машин;
- правила и методы периодических испытаний грузоподъемных машин;
- правила безопасного ведения подъемно-транспортных работ;

уметь:

- подбирать рациональные средства для подъема и перемещения грузов;
- обеспечивать безопасность при грузоподъемных и транспортных работах;
- обеспечивать грамотное техническое обслуживание агрегатов грузоподъемного и транспортного оборудования.

Выпускник должен в области автоматизации производства:

знать на уровне представления:

- основы теории автоматического управления;
- принципы информационного и математического обеспечения и основные технические средства автоматизированных систем управления технологическими процессами;

знать на уровне понимания:

- принцип действия и особенности автоматических устройств технологического оборудования;
- устройство и принцип действия основных элементов автоматики;
- состав и принцип действия основных видов автоматических систем управления операциями обработки материалов давлением;

уметь:

- составлять структурные схемы простейших систем автоматики;
- составлять принципиальные схемы управления электродвигателями;
- читать простые и составлять простейшие схемы автоматического управления технологическими операциями обработки материалов давлением.

7.7.2.3 Цикл специализации

Требования к знаниям и умениям по специализации, в соответствии с пунктом 4 статьи 201 Кодекса Республики Беларусь об образовании, разрабатываются и утверждаются республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, в соответствии с перечнем закрепленных за ними специальностей.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов (рабочих).

7.8.2 Учебная практика:

- по освоению первичных профессиональных умений и навыков по слесарной и механической обработке деталей;
- для получения одной из квалификаций рабочего: «Слесарь-ремонтник» (не ниже 3-го разряда) [4], «Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке» (3-го разряда), «Станочник деревообрабатывающих станков» (не ниже 3-го разряда), «Наладчик деревообрабатывающего оборудования» (3-го разряда) [5].

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих

содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник-механик» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[2] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[3] Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 269-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 12.01.2004. № 2/1018

[4] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28.12.2000 № 160] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25723

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 38 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 30.06.1998 № 61] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 06.12.1999. № 8/1716

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск О.Л. Ходоренко
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор О.Г. Новик
Технический редактор О.С. Дубойская

Дата размещения на сайте 03.11.2016. Объем издания 277 Кб.
Уч.-изд. л. 1,51. Код 112/16.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
