

**Особенности организации образовательного процесса при изучении
учебных предметов (дисциплин)
«Русский язык» и «Русская литература»
в учреждениях ПТО и ССО в 2018/2019 учебном году»
(методические рекомендации)**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (утверждено Министерством образования Республики Беларусь 13 июля 2018 г.) с учетом особенностей организации образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО).

Обращаем внимание, что в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь № 291 от 12.04.2018 г. «Об утверждении содержания общеобразовательного компонента учебных планов по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования» *изменилось количество учебных часов* на изучение учебных предметов (дисциплин) «Русский язык» и «Русская литература» в учреждениях ПТО и ССО. **Количество учебных часов** на изучение русского языка – **72**; русской литературы – **78**. По специальностям профиля «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки» на русский язык отведено **86** часов, русскую литературу – **108**. Количество **обязательных контрольных работ** по русскому языку – **2**, по русской литературе – **2** (по специальностям профиля «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки» по русскому языку – **2**, по русской литературе – **3**). Обязательные контрольные работы проводятся за счет времени, отводимого учебным планом на учебный предмет (дисциплину). Кроме того, процесс обучения предполагает проведение обучающих, проверочных и других видов работ в рамках поурочного контроля, а также диктантов, изложений, тестовых работ в рамках тематического контроля.

Основными целями языкового и литературного образования в учреждениях ПТО и ССО являются:

формирование системы знаний о языке и речи, умений пользоваться русским языком во всех видах речевой деятельности, развитие средствами языка интеллектуальной, духовно-нравственной, коммуникативной, гражданской культуры учащихся;

приобщение учащихся к искусству слова, развитие у них художественного мышления и эстетических чувств, читательской и речевой культуры, формирование нравственно-эстетических ориентаций личности.

Результаты учебной деятельности учащихся по русскому языку и литературе оцениваются в соответствии с документом: **Нормы оценки результатов учебной**

деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Русский язык». Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Русская литература» (утвержден приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674).

В своей практической деятельности преподаватели учреждений ПТО и ССО руководствуются **Метадычнымі рэкамендацыямі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі**, утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь 06.06.2016 г. (опубликованы в «Настаўніцкай газеце» 2 ліпеня 2016 года, размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь: <http://edu.gov.by/page-26461>).

В учреждениях, реализующих образовательные программы ПТО и ССО в 2018/2019 учебном году изучение русского языка и литературы осуществляется в соответствии с **учебными программами** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.07.2017 г. №93):

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Русский язык и литература. X–XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: www.adu.by / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы. Русский язык (Русская литература)*.

Преподаватели русского языка и литературы могут использовать **тематическое планирование**, изданное в Республиканском институте профессионального образования по русскому языку и русской литературе для реализации образовательных программ ПТО и ССО (РИПО, 2017). Примерное тематическое планирование размещено на образовательном портале РИПО по адресу: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2813> (Отдел научно-методического обеспечения общего среднего образования в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования и образования лиц с ОПФР → Научно-методическое обеспечение ОСО → Учебно-методическая документация).

Рекомендуются следующие учебные пособия:

Русский язык: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А.Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2015;

Русский язык: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А.Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2017.

Русская литература: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения / О.И.Царева [и др.]; под ред. С.Н.Захаровой. – Минск: НИО, 2010;

Русская литература: учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения / под ред. Н.И. Мищенчука, Т.Ф. Мушинской. – Минск: НИО, 2010.

Для написания сочинения по литературе можно использовать два урока литературы или один урок русского языка и один урок русской литературы.

Если учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне (35 ч.), то контрольные сочинения проводятся за счет уроков литературы. Количество часов, отводимое программой по литературе на изучение произведений, носит рекомендательный характер. Поэтому преподаватель вправе изыскать часы на написание контрольных сочинений, откорректировав при этом распределение часов в рамках изучаемых тем.

Планирование занятий по повторению и систематизации знаний по теории и истории литературы осуществляется по усмотрению преподавателя

Количество учебных часов, отводимое учебной программой на изучение произведения, носит рекомендательный характер. При необходимости преподаватель может изменить количество часов на изучение произведения, откорректировав при этом распределение часов в рамках темы.

Обращаем внимание, что при освоении образовательных программ ПТО и ССО с получением общего среднего образования в числе обязательных экзаменов учащиеся могут сдавать экзамен по учебному предмету (дисциплине) «Русский язык». Данный экзамен проводится в форме изложения, которое оценивается двумя отметками: одна за содержание, вторая – за грамотность.

В учреждениях профессионального образования при реализации образовательных программ ССО отметка по учебной дисциплине «Русский язык» определяется как среднее арифметическое отметок за содержание и грамотность, полученных на экзамене за изложение. Данная отметка выставляется в экзаменационную ведомость и в приложение к диплому о среднем специальном образовании. В случае, если учащийся не сдавал экзамен, отметка по данной учебной дисциплине определяется как среднее арифметическое отметок за семестры и выставляется в приложение к диплому о среднем специальном образовании.

В учреждении профессионального образования при реализации образовательных программ ПТО итоговая отметка по учебному предмету «Русский язык» определяется с учетом годовой и экзаменационной отметок: на уровне отметки за экзамен, если годовая отметка ниже экзаменационной; на уровне годовой, если экзаменационная отметка ниже годовой. В случае, если разница между экзаменационной и годовой отметками составляет два и более баллов, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое экзаменационной и годовой отметок. Итоговая отметка соответствует годовой, если учащийся учащийся не сдавал экзамен. Итоговая отметка выставляется в экзаменационную ведомость и в приложение к диплому о профессионально-техническом образовании.

Напоминаем, что **экзаменационные материалы** для проведения экзамена по учебной дисциплине «Русский язык» в учреждениях ССО формируются в УО РИПО в соответствии с заявками, направляемыми учреждениями ССО в отдел научно-методического обеспечения общего среднего образования и образования лиц с ОПФР за два месяца до начала экзаменационной сессии.

Форма заявки размещена на республиканском портале «Профессиональное образование» по адресу: <http://ripo.unibel.by> / [Центр научно-методического обеспечения профессионального образования/ Отдел НМО ОСО и образования лиц с ОПФР/ Организационно-методическое обеспечение общего среднего образования/ Информация о порядке получения пакетов экзаменационных материалов по](#)

белорусскому и русскому языкам, математике для учреждений среднего специального образования.

Требования к заполнению журнала учета теоретического обучения (журнала учебных занятий) содержатся в указаниях к оформлению и ведению журнала. Факультативные занятия в учреждениях ПТО и ССО, как правило, записываются в отдельном журнале.

При оформлении страниц журнала для записи факультативных занятий указывается название факультативного занятия (с маленькой буквы, без кавычек). Если в качестве названия факультативного занятия используется цитата, то она пишется с большой буквы и заключается в кавычки.

Запись об обучающем изложении (сочинении), если на работу над ним отводится одно учебное занятие, делается следующим образом: *Изложение «...», Сочинение «...».*

При написании контрольного изложения (сочинения) работа по подготовке к нему не предусматривается. Отметки за сочинение по русской литературе выставляются по литературе и языку: первая – по литературе, вторая – по языку.

Если на написание сочинения по литературе отводится два учебных часа, оба учебных занятия записываются на странице, отведенной на этот учебный предмет. Отметка выставляется в графу на второе учебное занятие.

Если на написание сочинения используется одно учебное занятие по языку и одно учебное занятие по литературе, то запись и выставление отметок делаются соответственно на обеих страницах журнала с указанием даты на каждой.

Требования к ведению тетрадей содержатся в Методических рекомендациях на фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі (от 06.06.2016 г.).

На учебных занятиях по русской литературе для работы с текстами следует использовать издания серии «Школьная библиотека» (список серии книг «Школьная библиотека» размещен на Национальном образовательном портале (www.adu.by/ / *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Перечень учебных изданий. 2018/2019 учебный год*), а также интернет-ресурсы:

Национальной библиотеки Беларуси: www.nlb.by/;

редакционно-издательского учреждения «Выдавецкі дом “Звязда”»: www.lim.by/.

Подготовлены и изданы в серии «Компетентностный подход» дидактические и диагностические материалы по русскому языку, предназначенные для формирования предметных компетенций и ориентированные на усвоение учащимися учебного материала через разные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, поисковую, творческую и др. Диагностические материалы могут использоваться для проверки и оценки образовательных результатов при осуществлении текущего и промежуточного контроля в процессе как фронтальной, так и индивидуальной или групповой работы.

При планировании и организации внеклассной работы по учебным предметам рекомендуем обратить внимание **на календарь юбилейных дат**, которые будут отмечаться в 2018/2019 учебном году:

28 октября	200 лет со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева (1818–1883)
23 ноября	215 лет со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева (1803–1873)
11 декабря	100 лет со дня рождения русского писателя А.И. Солженицына (1918–2008);
1 апреля	210 лет со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя (1809–1852)
1 мая	95 лет со дня рождения русского писателя В.П. Астафьева (1924–2001)
6 июня	220 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799–1837)
11 июня	130 лет со дня рождения русского поэта А.А. Ахматовой (1889–1966)
16 августа	120 лет со дня рождения русского писателя Андрея Платонова (1899–1951).

Методист отдела
Татьяна Сергеевна Капелевич
+375 17 200 05 99