

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Республиканский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.Л. Касьяник

«» 2018 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на переподготовку по специальности
2- 08 01 71 «Профессиональное обучение»

с присвоением квалификации
"Мастер производственного обучения в соответствии
с квалификацией по основному образованию"
(для заочного обучения)

Минск 2018

Разработчики программы:

С.М.Барановская, заведующий кафедрой технологий профессионального образования

Л.Л. Молчан, доцент кафедры технологий профессионального образования
кандидат педагогических наук, доцент

А.А.Чернявская, старший преподаватель кафедры технологий профессионального образования, магистр экономических наук

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой технологий профессионального образования

Протокол заседания от 28.05.18 № 5

Советом факультета

Протокол заседания от 22.06.18 № 6

Введение

Данная программа предназначена специалистам, поступающим на переподготовку по специальности 2-08 01 71 «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения в соответствии с квалификацией по основному образованию».

Целью программы является ознакомление абитуриентов с основными требованиями, предъявляемыми к их педагогическим, методическим и нормативным знаниям, необходимым для организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования. В данной программе представлено содержание, на основе которого составлены тестовые задания для поступающих на переподготовку в заочной форме обучения.

Программа составлена на основе содержания учебных дисциплин специальности: «Профессиональная педагогика», «Методика производственного обучения».

Формой вступительных испытаний является тестирование.

Тестирование призвано выявить уровень общего и педагогического развития будущих слушателей специальности 2-08 01 71 «Профессиональное обучение», степень владения основными педагогическими понятиями, понятиями методики производственного обучения, современными информационными технологиями.

Список литературы является рекомендательным. Поступающие могут воспользоваться и другими источниками по приведённой в Программе тематике.

Содержание программы

Раздел I. Профессиональная педагогика

Тема 1.1 Предмет профессиональной педагогики. Основные понятия профессиональной педагогики

Предмет профессиональной педагогики. Основные понятия профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональная подготовка, система подготовки рабочих кадров в Республике Беларусь, специальности и квалификации, содержание профессионального образования.

Тема 1.2 Формы организации профессионального образования в учреждениях профессионально-технического образования

Формы организации профессионального образования в учреждениях профессионально-технического образования. Очная, заочная и дистанционная формы организации профессионального образования.

Теоретическое и производственное обучение при подготовке квалифицированных рабочих.

Тема 1.3 Принципы профессионального обучения

Принципы профессионального обучения: соответствие требованиям современного производства; связь теории и практики; соединение обучения с производительным трудом обучающихся; политехническая направленность обучения.

Тема 1.4 Методы производственного обучения

Методы производственного обучения: объяснение, личный показ трудовых приемов, упражнения. Операционно-комплексная система упражнений по формированию профессиональных умений.

Тема 1.5 Формы образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие: урок теоретического обучения, урок производственного обучения, производственная практика, лабораторное занятие, тренинг, лекция и иные.

Тема 1.6 Современные технологии производственного обучения

Современные технологии производственного обучения: обучение в бригадах; модульное обучение; проблемное обучение; использование информационно-компьютерных технологий, тренажеров и пр.

Раздел II. Методика производственного обучения

Тема 2.1 Структура и содержание методики производственного обучения

Структура и содержание методики производственного обучения: общие вопросы методики (дидактика производственного обучения); методика проведения занятий в учебно-производственной мастерской (на полигоне, на автодроме, в учебном хозяйстве и пр.). Требования к уроку производственного обучения: требования к безопасности учебно-производственных работ; требования к организации учебно-производственной деятельности; дидактические требования.

Структура урока производственного обучения: вводный инструктаж; самостоятельная (практическая) работа учащихся и текущий инструктаж; заключительный инструктаж.

Тема 2.2 Методика выбора методов и средств производственного обучения

Методика выбора методов и средств производственного обучения. Материально-техническое оснащение производственного обучения. Примерный перечень оборудования и материалов в учебно-производственной мастерской. Методика показа трудовых приёмов. Требования к организации системы упражнений по формированию профессиональных умений.

Выбор и реализация форм организации учебно-производственной деятельности. Индивидуальные, фронтальные, парные и коллективные (бригадные, звеньевые) формы организации учебно-производственной деятельности.

Тема 2.3 Планирование и отчётность в деятельности мастера производственного обучения

Планирование и отчётность в деятельности мастера производственного обучения. Журнал учёта производственного обучения, сводная ведомость, перспективный тематический план, перечень учебно-производственных работ, перечень квалификационных (пробных) работ.

Раздел III. Нормативное обеспечение процесса производственного обучения

Тема 3.1 Учебный план профессиональной подготовки и образования

Назначение, функции, структура учебного плана профессиональной подготовки и образования.

Тема 3.2 Учебная программа производственного обучения

Назначение, функции, структура учебной программы производственного обучения.

Тема 3.3 Организация производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования

Положение об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования. Цели и задачи производственного обучения, периоды производственного обучения, требования к его организации.

Тема 3.4 Аттестация учебно-производственной деятельности учащихся

Виды и формы аттестации учебно-производственной деятельности учащихся. Правила аттестации обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г. №243 –З. – Минск. – «Амалфея», 2012. – 496 с.
2. Положение об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.
3. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

ОСНОВНАЯ:

4. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: ИНФА-М, 2016.– 448 с.: ил. – (ПРОФИль).
5. Ильин, М.В. Проектирование учебно-программной документации непрерывного профессионального обучения рабочих (служащих): метод. рекомендации / М.В. Ильин [и др.]; под общ. ред. М. В. Ильина. – Минск: РИПО, 2015. – 58 стр.
6. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учеб. пособие для студ. средн. проф. образования / Г.И. Кругликов. – 3 - е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
7. Методика производственного обучения: учеб.-метод. пособие / Л.Л. Молчан [и др.]; сост. Л.Л. Молчан, А.Д. Лашук. – 5-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 192 с.

8. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

9. Планирование и учет производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования: метод. рекомендации / сост.: В. Ильин [и др.]. – 5-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 44 с.

10. Скакун, В.А. Организация и методика производственного обучения / В.А. Скакун – М., 2012. – 268 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Барановская, С.М. Внедрение учебно-методических комплексов в учреждении профессионального образования / С.М. Барановская // Профессиональное образование. – 2013. – № 1. – С. 7 – 13.

2. Беляева, О.А. Педагогические технологии в профессиональной школе / О.А. Беляева – Минск: РИПО, 2015. – 60 с.

3. Ильин, М. В. Нормирование и планирование производственной деятельности в учреждениях профессионально-технического образования : метод. рекомендации / М. В. Ильин, В. В. Савенок, А. М. Аниськов. – 3-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 32 с.

4. Калицкий, Э. М. Разработка средств контроля учебной деятельности: метод. рекомендации / Э.М. Калицкий, М.В. Ильин, Н.Н. Сикорская. – 10-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 48 с.

5. Потапенко, Н.И. Электронные средства обучения: методические рекомендации / Н.И. Потапенко – Минск: РИПО, 2005. – 81с.

6. Разработка учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования: метод. рекомендации Э.М. Калицкий [и др.]. – 2-е изд. стер.– 2013. – 32 с.