

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Республиканский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.Л. Касьяник

« 20 » _____ 2018 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на переподготовку по специальности
2- 08 01 71 «Профессиональное обучение»

с присвоением квалификации

"Мастер производственного обучения в соответствии
с квалификацией по основному образованию"

(для дистанционного обучения)

Разработчики программы:

С.М.Барановская, заведующий кафедрой технологий профессионального образования

Л.Л. Молчан, доцент кафедры технологий профессионального образования
кандидат педагогических наук, доцент

А.А.Чернявская, старший преподаватель кафедры технологий профессионального образования, магистр экономических наук

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой технологий профессионального образования
Протокол заседания от 28.05.18 № 5

Советом факультета
Протокол заседания от 22.06.2018 № 6

Введение

Данная программа предназначена специалистам, поступающим на переподготовку по специальности 2-08 01 71 «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения в соответствии с квалификацией по основному образованию».

Целью программы является ознакомление абитуриентов с основными требованиями, предъявляемыми к их педагогическим, методическим и нормативным знаниям, необходимым для организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования. В данной программе представлено содержание, на основе которого составлены тестовые задания для поступающих на переподготовку в дистанционной форме обучения.

Программа составлена на основе содержания учебных дисциплин специальности: «Профессиональная педагогика», «Методика производственного обучения», «Информационные технологии и электронные средства обучения».

Формой вступительных испытаний является тестирование.

Тестирование призвано выявить уровень педагогического развития будущих слушателей специальности 2-08 01 71 «Профессиональное обучение», степень владения основными педагогическими понятиями, понятиями методики производственного обучения, а также современными информационными технологиями, уровень владения которыми позволяет освоить содержание обучения в дистанционной форме.

Список литературы является рекомендательным. Поступающие могут воспользоваться и другими источниками по приведённой в Программе тематике.

Содержание программы

Раздел I. Профессиональная педагогика

Тема 1.1 Предмет профессиональной педагогики. Основные понятия профессиональной педагогики

Предмет профессиональной педагогики. Основные понятия профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональная подготовка, система подготовки рабочих кадров в Республике Беларусь, специальности и квалификации, содержание профессионального образования.

Тема 1.2 Формы организации профессионального образования в учреждениях профессионально-технического образования

Формы организации профессионального образования в учреждениях профессионально-технического образования. Очная, заочная и дистанционная формы организации профессионального образования.

Теоретическое и производственное обучение при подготовке квалифицированных рабочих.

Тема 1.3 Принципы профессионального обучения

Принципы профессионального обучения: соответствие требованиям современного производства; связь теории и практики; соединение обучения с производительным трудом обучающихся; политехническая направленность обучения.

Тема 1.4 Методы производственного обучения

Методы производственного обучения: объяснение, личный показ трудовых приемов, упражнения. Операционно-комплексная система упражнений по формированию профессиональных умений.

Тема 1.5 Формы образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие: урок теоретического обучения, урок производственного обучения, производственная практика, лабораторное занятие, тренинг, лекция и иные.

Тема 1.6 Современные технологии производственного обучения

Современные технологии производственного обучения: обучение в бригадах; модульное обучение; проблемное обучение; использование информационно-компьютерных технологий, тренажеров и пр.

Тема 1.7 Информационно-коммуникационные технологии в работе мастера производственного обучения

Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года как основа развития информатизации образования Республики Беларусь. Программное обеспечение для работы с информационными ресурсами. Операционная система. Файловая система операционной системы. Создание и редактирование текстовых документов. Создание презентаций. Интернет-браузер, основные элементы его интерфейса, основные приемы работы с ними. Сервисы Интернет для образовательной деятельности. Работа с электронной почтой.

Раздел II. Методика производственного обучения

Тема 2.1 Структура и содержание методики производственного обучения

Структура и содержание методики производственного обучения: общие вопросы методики (дидактика производственного обучения); методика проведения занятий в учебно-производственной мастерской (на полигоне, на автодроме, в учебном хозяйстве и пр.). Требования к уроку производственного обучения: требования к безопасности учебно-производственных работ; требования к организации учебно-производственной деятельности; дидактические требования.

Структура урока производственного обучения: вводный инструктаж; самостоятельная (практическая) работа учащихся и текущий инструктаж; заключительный инструктаж.

Тема 2.2 Методика выбора методов и средств производственного обучения

Методика выбора методов и средств производственного обучения. Материально-техническое оснащение производственного обучения. Примерный перечень оборудования и материалов в учебно-

производственной мастерской. Методика показа трудовых приёмов. Требования к организации системы упражнений по формированию профессиональных умений.

Выбор и реализация форм организации учебно-производственной деятельности. Индивидуальные, фронтальные, парные и коллективные (бригадные, звеньевые) формы организации учебно-производственной деятельности.

Тема 2.3 Планирование и отчётность в деятельности мастера производственного обучения

Планирование и отчётность в деятельности мастера производственного обучения. Журнал учёта производственного обучения, сводная ведомость, перспективный тематический план, перечень учебно-производственных работ, перечень квалификационных (пробных) работ.

Раздел III. Нормативное обеспечение процесса производственного обучения

Тема 3.1 Учебный план профессиональной подготовки и образования

Назначение, функции, структура учебного плана профессиональной подготовки и образования.

Тема 3.2 Учебная программа производственного обучения

Назначение, функции, структура учебной программы производственного обучения.

Тема 3.3 Организация производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования

Положение об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования. Цели и задачи производственного обучения, периоды производственного обучения, требования к его организации.

Тема 3.4 Аттестация учебно-производственной деятельности учащихся

Виды и формы аттестации учебно-производственной деятельности учащихся. Правила аттестации обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г. №243 –З. – Минск. – «Амалфея», 2012. – 496 с.
2. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года (утв. Министром образования РБ 24 июня 2013 года).
3. Положение об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.
4. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

ОСНОВНАЯ:

5. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: ИНФА-М, 2016.– 448 с.: ил. – (ПРОФИЛЬ).
6. Ильин, М.В. Проектирование учебно-программной документации непрерывного профессионального обучения рабочих (служащих): метод. рекомендации / М.В. Ильин [и др.]; под общ. ред. М. В. Ильина. – Минск: РИПО, 2015. – 58 стр.
7. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учеб. пособие для студ. средн. проф. образования / Г.И. Кругликов. – 3 - е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.

8. Методика производственного обучения: учеб.-метод. пособие / Л.Л. Молчан [и др.]; сост. Л.Л. Молчан, А.Д. Лашук. – 5-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 192 с.

9. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.– 384 с.

10. Планирование и учет производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования: метод. рекомендации / сост.:В. Ильин [и др.]. – 5-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. – 44 с.

11. Скакун, В.А. Организация и методика производственного обучения / В.А. Скакун – М., 2012. – 268 с.

12. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С.Великович – 6-изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.–352 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Барановская, С.М. Внедрение учебно-методических комплексов в учреждении профессионального образования / С.М. Барановская // Профессиональное образование. – 2013. – № 1. – С. 7 – 13.

2. Беляева, О.А. Педагогические технологии в профессиональной школе / О.А. Беляева – Минск: РИПО, 2015. – 60 с.

3. Ильин, М. В. Нормирование и планирование производственной деятельности в учреждениях профессионально-технического образования : метод. рекомендации / М. В. Ильин, В. В. Савенок, А. М. Аниськов. – 3-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 32 с.

4. Калицкий, Э. М. Разработка средств контроля учебной деятельности: метод. рекомендации / Э.М. Калицкий, М.В. Ильин, Н.Н. Сикорская. – 10-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 48 с.

5. Разработка учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования: метод. рекомендации Э.М. Калицкий [и др.]. – 2-е изд. стер.– 2013. – 32 с.